



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2024/2025

del Prof. Bertuccelli Alessandro

Docente di Informatica

nella classe 5° sez. D Indirizzo SIA

n° ore settimanali 5 sede Forti

1. TESTO IN ADOZIONE

SIAMO INFORMATICI 5° ANNO, PIERO GALLO, PASQUALE SIRSI, MINERVA SCUOLA, 978-88-298-6302-0

2. ALTRO RIFERIMENTO BIBLIO/SITO-GRAFICO

Materiale fornito dal docente tramite classroom, siti di riferimento, simulazioni di maturità del ministero.

3. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE (riferite al libro di testo)

A1 Il linguaggio PHP.

A2 PHP e MySQL.

B1 il sistema ERP.

B3 Data mining.

C1 Modelli di reti.

C2 TCP/IP.

C3 Web e sviluppi futuri.

D1 Sicurezza in rete.

D2 Diritto e informatica.

Cittadinanza digitale (utilizzo di servizi digitali, il Digital Divide, etc.), Cittadinanza digitale (L'identità digitale) [integrando il libro di testo con materiale fornito dal docente].

Data, 02/05/2025

L'Insegnante:

Alessandro Bertuccelli

L'ITP – Insegnante Tecnico Pratico

Piero Gallo

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024/2025

Docente: Elena Guerri

classe V D indirizzo SIA

Manuali adottati: G.Baldi, S. Giusso, M. Razetti, *“Le occasioni della letteratura”* Edizione nuovo esame di stato, ed. Paravia, vol.3.

MODULO 1 - SCRITTURA

UD 1.0 La tipologia A- l'analisi del testo: comprensione, analisi e interpretazione di un testo in prosa e in poesia.

UD 1.1 Il testo argomentativo: comprensione, analisi, interpretazione di un testo argomentativo; produzione di un testo argomentativo; la tipologia B dell'esame di stato.

UD 1.2 - Il testo argomentativo-espositivo e la tipologia C dell'esame di stato.

UD 1.3 - Esercitazioni sui test INVALSI.

MODULO 2 - L'ETÀ DEL POSITIVISMO

UD 2.1 - Cenni sul Realismo di Gustave Flaubert come precursore del Naturalismo; la teoria dell'impersonalità; il discorso indiretto libero

UD 2.2 - Il Positivismo come corrente filosofico-culturale; il determinismo sociale di Hyppolite Taine; il Naturalismo di Emile Zola: la teorizzazione del romanzo sperimentale.

UD 2.3 - Il Verismo: le sue caratteristiche comparate a quelle del Naturalismo francese.

Giovanni Verga: la vita; la svolta verista; le tecniche narrative: l'eclisse dell'autore, la regressione; il valore conoscitivo e critico del pessimismo verghiano; il ciclo dei Vinti; *I Malavoglia*: le vicende, l'impianto corale e lo straniamento dei valori. Testi: G. Verga, *“Rosso Malpelo”*, *“La Lupa”*, *“Il mondo arcaico e l'irruzione della storia”*; *“La conclusione del romanzo: l'addio al mondo pre-moderno”*; *“La roba”*, *“La morte di Mastro Don Gesualdo”*

MODULO 3 - L'ETÀ DEL DECADENTISMO

UD 3.1 - L'origine del termine “decadentismo”; confronto tra romanticismo e decadentismo; il mistero e le corrispondenze; gli strumenti irrazionali del conoscere; la perdita dell'aureola: il poeta vate e il poeta veggente; Charles Baudelaire, cenni su *I fiori del male*. Testi: Charles Baudelaire, *“L'albatro”*.

UD 3.2 - Cenni su la Scapigliatura: caratteristiche e tematiche; il conflitto tra artista e borghesia.

UD 3.3 Il romanzo decadente: edonismo ed estetismo; O. Wilde (cenni); Gabriele D'Annunzio: la vita “inimitabile”; la fase estetizzante e la sua crisi; la lettura di Nietzsche e i romanzi del superuomo; il progetto delle Laudi: Maia tra classicità e modernità, Elettra e la rievocazione del passato glorioso (in sintesi); Alcyone: struttura e tematiche (il panismo);

Testi: G. D'Annunzio, *“Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti”*, *“La pioggia nel pineto”*

UD 3.4 Giovanni Pascoli: vita e visione del mondo; la poetica del fanciullino e il nido come utopia regressiva; la raccolta *Myricae* e la poesia delle piccole cose; la poesia pascoliana: simbolismo, impressionismo; le caratteristiche della lingua pascoliana e il plurilinguismo. Microsaggio: *“Fanciullino e superuomo. Due miti complementari”*

Testi: G. Pascoli, *“Temporale”*, *“X Agosto”*, *“L'assiuolo”*, *“Il lampo”*, *“Temporale”*, *“Novembre”*, *“Arano”*, *“Italy”*

MODULO 4 - IL PRIMO NOVECENTO

UD 4.1 - Le Avanguardie storiche: il termine “avanguardia” e caratteristiche delle varie avanguardie (cenni); manifesti e manifesti tecnici; il futurismo.

Testi: F.T. Marinetti, *“Bombardamento”*, *“Manifesto tecnico della letteratura futurista”*, A. Palazzeschi, *“E lasciatemi divertire!”*

UD 4.3 - Italo Svevo: la vita; *Una vita* e *Senilità*: trame, tematiche (rapporto padre/rivale, declassamento sociale, senso di colpa, inettitudine, senilità); *La coscienza di Zeno*: tempo misto e narrazione per tematiche; la trama; significato del titolo rispetto a contenuti consci e rimossi; l'inattendibilità di Zeno narratore; l'inettitudine come apertura al mondo. Microsaggio: *“Freud e la nascita della psicanalisi”*

Testi: I. Svevo, *“La profezia di un'apocalisse cosmica”*

UD 4.4 - Luigi Pirandello: la vita e le tematiche; la teoria delle maschere; le trappole dell'uomo (famiglia, società, lavoro) e le sue soluzioni (immaginazione, follia, filosofia del lontano); la differenza tra comico e umoristico e l'inscindibilità di comico e tragico. Le novelle; *Il fu Mattia Pascal*: trama e tematiche (la crisi dell'identità); *Uno, nessuno, centomila*: trama e tematiche (l'immergersi nel flusso della vita). Gli studenti hanno svolto dei lavori di approfondimento realizzati attraverso dei power point sulle principali opere (*Sei personaggi in cerca di autore*, *Quaderni di Serafino Gubbio operatore*, *Enrico IV*) e sulle novelle (*Il treno ha fischiato*, *La patente*, *Ciàula scopre la luna*)

Testi: Pirandello, *“Un'arte che scompone il reale”*

5 - TRA LE DUE GUERRE

UD 5.1 - Giuseppe Ungaretti: la vita; *L'Allegria*: la funzione della poesia, l'analoga, la poesia come illuminazione, gli aspetti formali. Testi: G. Ungaretti, *“Il porto sepolto”*, *“Fratelli”*, *“Veglia”*, *“San Martino del Carso”*, *“Soldati”*, *“Mattina”*, *“I Fiumi”*

UD 5.2 Umberto Saba: la vita e *Il Canzoniere*

Testi: da *Il Canzoniere*: *“A mia moglie”*, *“La capra”*

L'Ermetismo e Salvatore Quasimodo vita e opere (in sintesi)

Testi: *“Ed è subito sera”*, *“Alle fronde dei salici”*

Eugenio Montale: vita e opere (in sintesi)

Testi: da *Ossi di Seppia* *“Non chiederci parola”*, *“Spesso il male di vivere ho incontrato”*; da *Satura* *“Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale”*

Insegnamento di **Educazione Civica**: è da sottolineare che nel programma di Letteratura italiana e di Storia, è

impossibile evidenziare e quantificare le molteplici, continue occasioni che hanno portato a riflettere su tematiche inerenti la "cittadinanza agita", la partecipazione, il volontariato, il ruolo sociale della donna, le discriminazioni, il razzismo, i problemi giovanili, la situazione del presente in Italia e nel mondo, film e letture extracurricolari.

La docente

Elena Guerri

STORIA
PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024/2025
Docente: Elena Guerri
classe V D indirizzo SIA

Manuale adottato: Vittoria Calvani, *“Una storia per il futuro. Il Novecento e oggi”*, Mondadori Education, 2016.

MODULO 1 - LA BELLE ÉPOQUE

UD 1.1 - Raccordo con il manuale precedente: la seconda rivoluzione industriale, differenze tra colonialismo ed imperialismo, cenni sul congresso di Berlino.

UD 1.2 - La società dei consumatori; la catena di montaggio e la produzione in serie, fordismo, taylorismo; suffragio universale maschile e società di massa; darwinismo sociale

UD 1.3 - Raccordo con il manuale precedente: l'età giolittiana (riforme sociali, industrializzazione, la conquista della Libia).

UD 1.4 - Il sistema di alleanze a inizio Novecento, revanscismo e irredentismo; il caso Dreyfus e la figura dell'intellettuale; la situazione degli imperi: russo, tedesco, austro-ungarico e la polveriera balcanica.

MODULO 2 - LA GRANDE GUERRA

UD 2.1 - Cause profonde della guerra e casus belli; Guglielmo II e il piano Schlieffen; il fronte occidentale, orientale e turco; il dibattito tra interventisti e neutralisti in Italia e gli accordi di Londra; il fronte italiano e il fronte interno.

Fonti: neutralisti e interventisti in Italia (p. 76).

Scienza e tecnica: le armi della Prima guerra mondiale (pp. 90-91).

UD 2.2 - Le trattative di pace; i 14 punti di Wilson; il nazionalismo turco e il genocidio degli armeni.

MODULO 3 - LA NOTTE DELLA DEMOCRAZIA

3.1 - La Rivoluzione di febbraio e di ottobre; la pace di Brest-Litovsk e il comunismo di guerra; la NEP; Stalin, i piani quinquennali e il totalitarismo.

UD 3.2 - Il Biennio Rosso in Italia: le divisioni in seno alla sinistra, l'avventura fiumana e i fasci di combattimento; la marcia su Roma e la creazione del regime; l'autarchia e l'Impero; differenza tra autoritarismo e totalitarismo.

Il punto su: il fascio littorio come simbolo di coercizione in epoca romana; la politica linguistica fascista

UD 3.3 - La crisi del '29: cause; il crollo di Wall Street e la grande depressione; Roosevelt e il New Deal

UD 3.4 - Il nazionalsocialismo: ascesa di Hitler e tappe della creazione dello stato totalitario; la politica economica del nazismo; il pangermanismo e i suoi fondamenti etnici e linguistici. Confronto tra nazismo, stalinismo e fascismo.

MODULO 4 - I GIORNI DELLA FOLLIA

UD 4.1 - La guerra civile spagnola, l'evoluzione dei rapporti tra Mussolini e Hitler; fascismo come totalitarismo imperfetto; l'annessione dell'Austria; il patto Molotov - von Ribbentrop.

UD 4.2 - Gli eventi della Seconda guerra mondiale: invasione della Polonia, della Francia e battaglia d'Inghilterra; l'operazione Barbarossa; l'attacco a Pearl Harbour e l'uscita dall'isolazionismo; l'occupazione dei paesi slavi e l'Olocausto; il 1943 e la svolta.

Fonte: discorso radiofonico di Winston Churchill alla nazione (p. 249).

Scienza e tecnica: Le invenzioni, dalla guerra all'uso quotidiano (pp. 266-267).

Visione di documentari di approfondimento relativi alla seconda guerra mondiale

UD 4.3 - La guerra parallela dell'Italia: le battaglie nel Mediterraneo, l'attacco alla Grecia, il fronte nordafricano (in sintesi); lo sbarco degli Alleati, l'8 settembre e la Repubblica di Salò; la Resistenza, la svolta di Salerno e la Liberazione; le foibe.

Approfondimenti: sull'eccidio del padule di Fucecchio

Approfondimento sui processi di Norimberga

UD 4.4 - L'immediato dopoguerra in Europa: la conferenza di Yalta e di Potsdam; i due blocchi continentali; il piano Marshall; l'atomica sovietica. La guerra fredda.

Economia: gli accordi di Bretton Woods; dietro le quinte delle due superpotenze (pp. 338-339).

Orizzonti di cittadinanza: l'Onu e la Dichiarazione universale dei diritti umani (pp. 561, 563, 564).

UD 4.5 - Estrema sintesi su: l'Italia della Ricostruzione: la nascita della Repubblica Italiana e l'Assemblea Costituente; le elezioni del 1948 e la "guerra fredda" tra le forze antifasciste (in sintesi).

UD 4.6 La decolonizzazione in sintesi e cenni sul Sessantotto

Insegnamento di **Educazione Civica**: è da sottolineare che nel programma di Letteratura italiana e di Storia, è impossibile evidenziare e quantificare le molteplici, continue occasioni che hanno portato a riflettere su tematiche inerenti la "cittadinanza agita", la partecipazione, il volontariato, il ruolo sociale della donna, le discriminazioni, il razzismo, i problemi giovanili, la situazione del presente in Italia e nel mondo, film e letture extracurricolari. Inoltre gli studenti hanno aderito alle iniziative relative alla Giornata della Memoria e al Giorno del Ricordo.

La docente

Elena Guerri



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto_forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2024/2025

del Prof. Di Martino Giacomo.

Docente di Diritto.

nella classe V sez. D Indirizzo SIA.

n° ore settimanali 2. Sede. Forti - Monsummano.

1. TESTO IN ADOZIONE

"A buon diritto – 3" di Marco Capiluppi – Casa editrice: Tramontana

2. ALTRO RIFERIMENTO BIBLIO/SITO-GRAFICO

Materiale fornito dal docente tramite classroom.

3. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE *(riferite al libro di testo in adozione)*

MODULO 1: LO STATO

Unità 1: Lo Stato e la Costituzione

Le caratteristiche dello Stato. La Costituzione e lo Stato. Le forme di Stato. Le forme di Governo

Unità 2: La Costituzione e i cittadini

I principi fondamentali. La Libertà personale. Le libertà di domicilio, di comunicazione e di circolazione. Le libertà collettive. La libertà religiosa. La libertà di opinione. I rapporti etici e sociali. I rapporti economici. I rapporti politici. I doveri costituzionali

Unità 3: Lo Stato e gli Stati

Il diritto internazionale. Le fonti del diritto internazionale. L'Organizzazione delle Nazioni Unite. L'Unione europea: le istituzioni comunitarie. L'Unione europea.

MODULO 2: L'ORDINAMENTO COSTITUZIONALE

Unità 1: Il Parlamento

La struttura del Parlamento. L'elezione del Parlamento. L'organizzazione del funzionamento del Parlamento. Lo status di parlamentare. Il procedimento legislativo ordinario. Il procedimento legislativo costituzionale. Le altre funzioni del Parlamento



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel, e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Unità 2: Il Presidente della Repubblica

Il Presidente della Repubblica nell'ordinamento costituzionale. L'elezione e la supplenza del Presidente della Repubblica. Le prerogative del Presidente della Repubblica. Gli atti del Presidente della Repubblica.

Unità 3: Il Governo

Il Governo nell'ordinamento costituzionale. La formazione e la crisi del Governo. La responsabilità dei membri del Governo. La funzione normativa del Governo.

Unità 4: La Magistratura e la Corte costituzionale

La Magistratura. I principi costituzionali dell'attività giurisdizionale. L'organizzazione giudiziaria. Il Consiglio superiore della Magistratura. La Corte Costituzionale. Le funzioni della Corte Costituzionale

MODULO 3: LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Unità 1: L'attività e l'organizzazione amministrativa

L'attività amministrativa. I principi dell'attività amministrativa. Classificazione e organizzazione dell'attività amministrativa. Gli organi attivi. Gli organi consultivi. Gli organi di controllo. L'amministrazione indiretta. Le Regioni. La potestà delle Regioni. Gli enti locali. Le Città metropolitane. Le Province. I Comuni.

Unità 2: Gli atti e i mezzi della Pubblica amministrazione

L'attività della Pubblica amministrazione. I provvedimenti amministrativi. I provvedimenti espansivi. I provvedimenti restrittivi. L'invalidità dei provvedimenti amministrativi. La nullità dei provvedimenti amministrativi. L'annullabilità dei provvedimenti amministrativi. Il procedimento amministrativo. La legge sul procedimento amministrativo. I beni e i diritti pubblici. L'espropriazione e gli altri atti ablativi. I contratti della Pubblica amministrazione

Unità 3: Il rapporto di pubblico impiego

Il pubblico impiego e la contrattazione collettiva. La costituzione del rapporto di pubblico impiego. La modifica del rapporto di pubblico impiego. La cessazione del rapporto di pubblico impiego. I diritti dei dipendenti pubblici. I doveri dei dipendenti pubblici.

Unità 4: Dossier SIA – L'amministrazione digitale

La programmazione strategica in materia digitale. Il codice dell'amministrazione digitale. Il documento informatico. Gli strumenti di identificazione digitale. La comunicazione digitale. Il protocollo informatico. L'albo pretorio online. La conservazione digitale dei documenti. Le piattaforme digitali. I siti internet delle amministrazioni pubbliche.



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto_forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

MODULO 4: EDUCAZIONE CIVICA

"Costituzione e Cittadinanza: I Fondamenti della Nostra Democrazia"

Istituzioni dello Stato italiano: Il Parlamento, Il Presidente della Repubblica, Il Governo, La Magistratura, La Corte Costituzionale, Le autonomie regionali e locali.

DIDATTICA ORIENTATIVA

"Immaginati Avvocato": la giustizia tra punizione e rieducazione

Percorso di didattica orientativa in collaborazione con l'Ordine degli Avvocati di Pistoia

Data, 30/04/2025

L'Insegnante:

L'ITP – Insegnante Tecnico Pratico
(ove presente)



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto_forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2024/2025

del Prof. Di Martino Giacomo

Docente di Economia Politica

nella classe V sez. D Indirizzo SIA

n° ore settimanali 3 Sede Forti - Monsummano.

1. TESTO IN ADOZIONE

"Economia pubblica dinamica – B" di Simone Crocetti e Mauro Cernesi– Casa editrice: Tramontana

2. ALTRO RIFERIMENTO BIBLIO/SITO-GRAFICO

Materiale fornito dal docente tramite classroom

3. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE (riferite al libro di testo in adozione)

MODULO 1: IL SOGGETTO PUBBLICO

Unità 1: La finanza pubblica

Il ruolo dello Stato nei sistemi economici. La finanza pubblica. Le funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico. Le modalità dell'intervento pubblico. L'ampia nozione di soggetto pubblico. I fattori che influenzano le scelte del soggetto economico.

Unità 2: L'intervento pubblico diretto è il mercato

Proprietà e impresa pubblica. La dicotomia stato-mercato. L'alternanza tra pubblico e privato nei sistemi economici misti contemporanei. La proprietà pubblica. Dismissione del patrimonio pubblico e federalismo demaniale. L'impresa pubblica. Il processo di privatizzazione. La regolamentazione pubblica del mercato. L'influenza della legislazione di protezione sul funzionamento dei mercati.

Unità 3: Gli interventi di politiche economiche

L'attività di politica economica. I principali strumenti della politica economica. Gli obiettivi della politica economica. La politica economica nell'ambito dell'Unione Europea.

MODULO 2: LA SPESA PUBBLICA

Unità 1: Il fenomeno della spesa pubblica

La misurazione della spesa pubblica. La classificazione della spesa. L'espansione della spesa pubblica. Il problema del controllo della spesa pubblica. La politica della spesa pubblica. Gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica.



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Unità 2: La spesa sociale

Lo Stato Sociale. La previdenza sociale in generale. Le pensioni. Le altre prestazioni della Previdenza Sociale. L'assistenza sanitaria. L'assistenza sociale.

MODULO 3: LA POLITICA DELLE ENTRATE PUBBLICHE

Unità 1: Le entrate pubbliche

Le entrate pubbliche in generale. I prezzi. I tributi. I prestiti. La classificazione delle Entrate pubbliche. Le dimensioni delle Entrate pubbliche. Le entrate pubbliche come strumento di politica economica. La teoria di Laffer.

Unità 2: Le imposte

L'obbligazione tributarie. Il presupposto di imposta. Gli elementi dell'imposta. I diversi tipi di imposte. I diversi tipi di progressività di imposta. I principi giuridici di imposta. Il principio di generalità o universalità dell'imposta. Il principio di uniformità dell'imposta. Il principio di progressività. Gli effetti microeconomici dell'imposta. L'evasione fiscale. L'elusione fiscale. La rimozione dell'imposta. La traslazione dell'imposta. Ammortamento e diffusione dell'imposta.

MODULO 4: IL BILANCIO DELLE AUTORITA' PUBBLICHE

Unità 1: Il bilancio dello Stato

Le tipologie di bilancio. I principi del bilancio preventivo italiano. Le fasi del processo di bilancio

Unità 2: Struttura e gestione del bilancio

Struttura e gestione del bilancio. Le classificazioni del bilancio. Classificazione economica e saldi di bilancio. Il controllo sulla gestione e sulle risultanze di bilancio.

Unità 3: Il bilancio e le scelte di finanza pubblica

Il disavanzo pubblico. Il debito pubblico e le politiche europee. La Spending Review. La politica di bilancio.

Unità 4: La finanza locale è il federalismo fiscale

La teoria economica sul federalismo fiscale. Il principio di sussidiarietà. Dal centralismo al federalismo fiscale. Il patto di stabilità interna. L'armonizzazione contabile degli enti territoriali.

MODULO 5: IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO

Unità 1: L'imposta sul reddito delle persone fisiche

Il sistema tributario italiano. I caratteri dell'Irpef. La determinazione del reddito imponibile. La determinazione dell'imposta.



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Unità 2: L'Ires e la tassazione del reddito di impresa

I caratteri dell'iris. Società di capitali e doppie tassazione. La determinazione del reddito di impresa. La tassazione dei gruppi societari. Le imprese Startup.

Unità 3: Le imposte indirette

Le imposte indirette erariali. Le imposte sugli affari. Le imposte sulla produzione. Monopoli e lotto.

Unità 4: L'imposta sul valore aggiunto

L'imposta sul valore aggiunto in Italia. L'Iva. Soggetti passivi e operazioni Iva. Volume di affari e aliquote. Gli obblighi del contribuente. Iva e operazioni internazionali.

Unità 5: Le principali imposte regionali e locali

Il finanziamento dei governi locali: le imposte. L'Irap. Le addizionali regionali e comunali all'Irpef. Le imposte comunali.

Unità 6: L'obbligo dichiarativo

La dichiarazione. I modelli dichiarativi attualmente in uso. Il modello redditi. Le integrazioni e i casi di omissione e infedeltà.

Unità 5: Accertamenti e rapporti con il fisco

Attività di accertamento e diversi tipi di controllo. Le tipologie di accertamento. I rapporti tra il contribuente e il fisco. La giurisdizione tributaria.

Data, 30/04/2025

L'Insegnante:

L'ITP – Insegnante Tecnico Pratico
(ove presente)



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2024/2025

del Prof. _____ **MATTEO PAPPALARDO** _____
Docente di _____ **INGLESE** _____
nella classe 5 sez. D Indirizzo SIA
n° ore settimanali _____ 3 _____ Sede _____ "FORTI" _____.

TESTO IN ADOZIONE

***Career Paths in Business*, di B. Bettinelli e A. Galimberti, Ediz. Lang 9788861618152**

MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE (*specificare se in riferimento al testo in adozione o altro*)

Ulteriore testo utilizzato:

F.S. Fitzgerald, *The Great Gatsby*.

Lezioni propedeutiche e introduttive del corso.

Dal testo *CAREER PATHS IN BUSINESS*:

Section 2 Unit 1 – Production and economy:

Business activities: needs and wants

Factors of production

Industry and commerce

Deindustrialisation

Supply chains and distribution channels

Economic systems

Economic indicators

Section 2 Unit 2 – The international market:

Import – export

International organisations

Trading blocs

Mature and emerging markets

Section 2 Unit 3 – Business organisations:

Business enterprises and entrepreneurship

Emerging business structures

Business growth

Multinational companies



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Giving a presentation

Section 2 Unit 4 – Marketing:

Marketing objectives

The strategic marketing process

Step 1: Situation analysis

Step 2: Marketing strategy

Market research

Step 3: Marketing mix – 4 Ps

Section 3 Unit 2 – Job hunting:

Working on a CV

Educazione civica: Cittadinanza digitale e tutela dei dati.

Data, 30/04/2025

L'Insegnante: Prof. Matteo Pappalardo



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2024/2025

del Prof. Enrico Coscia

Docente di Economia aziendale

nella classe V sez. D Indirizzo Sistemi Informativi Aziendali

n° ore settimanali 7 Sede Forti.

1. TESTO IN ADOZIONE

Entriamo in azienda - Il manuale 3
Astolfi, Barale & Ricci – TRAMONTANA Rizzoli Education

2. ALTRO RIFERIMENTO BIBLIO/SITO-GRAFICO

3. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE

■ TOMO 1, MODULO 1 - Contabilità generale e bilancio

Unità e tempi	Competenze e risultati di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Risorse
1. Contabilità generale 40 ore	Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali. Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali. Utilizzare i sistemi informativi aziendali per realizzare attività comunicative.	Le immobilizzazioni. Il leasing finanziario. Il personale dipendente. Gli acquisti e le vendite. La subfornitura. Lo smobilizzo dei crediti commerciali. Il sostegno pubblico alle imprese. Le scritture di assestamento e le valutazioni di fine esercizio.	Rilevare in P.D.: • le operazioni relative alle immobilizzazioni; • le operazioni di leasing finanziario; • la liquidazione e il pagamento delle retribuzioni e del TFR; • le operazioni di acquisto di materie e servizi, le operazioni	Libro di testo Codice civile Software (programma di videoscrittura, foglio elettronico, programma di presentazione) Internet



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

		La situazione contabile finale. Le scritture di epilogo e chiusura.	- di vendita di prodotti e relativo regolamento; - il contratto di subfornitura; - il portafoglio Ri.Ba. sbf, gli anticipi su fatture e il factoring; - l'erogazione dei contributi pubblici alle imprese. Applicare il principio della competenza economica. Iscrivere nello Stato patrimoniale e nel Conto economico i conti utilizzati nelle rilevazioni in P.D.	
2. Bilanci aziendali e revisione legale dei conti 60 ore	Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali. Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali. Utilizzare i sistemi informativi aziendali per realizzare attività comunicative.	Il bilancio d'esercizio. Il sistema informativo di bilancio. La normativa sul bilancio. Le componenti del bilancio d'esercizio (Stato patrimoniale, Conto economico, Rendiconto finanziario, Nota integrativa). I principi di redazione. I criteri di valutazione. I principi contabili nazionali e internazionali. La revisione legale. La relazione e il giudizio sul bilancio.	Individuare le funzioni del bilancio d'esercizio. Riconoscere i documenti del sistema informativo di bilancio. Redigere lo Stato patrimoniale e il Conto economico in forma ordinaria e in forma abbreviata. Applicare i criteri di valutazione previsti dal codice civile. Riconoscere la funzione dei principi contabili. Identificare le fasi della procedura di revisione legale. Analizzare e interpretare i giudizi sul bilancio espressi dal revisore legale.	Libro di testo Codice civile Internet Software (programma di videoscrittura, foglio elettronico, programma di presentazione)



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

3. Analisi per indici 70 ore	Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali. Utilizzare i sistemi informativi aziendali per realizzare attività comunicative.	L'interpretazione del bilancio. Lo Stato patrimoniale riclassificato. I margini della struttura patrimoniale. Il Conto economico riclassificato. Gli indici di bilancio. L'analisi della redditività. L'analisi della produttività. L'analisi patrimoniale. L'analisi finanziaria.	Riconoscere le finalità dell'analisi di bilancio per indici e per flussi. Redigere lo Stato patrimoniale riclassificato secondo il criterio finanziario. Calcolare e commentare i margini della struttura patrimoniale. Redigere il Conto economico riclassificato secondo le configurazioni a valore aggiunto e a ricavi e costo del venduto. Calcolare gli indici di redditività, di produttività, patrimoniali e finanziari. Valutare le condizioni di equilibrio aziendale. Redigere report che sintetizzano le informazioni ottenute dall'analisi per indici.	Libro di testo Espansione online del volume Internet Software (programma di videoscrittura, foglio elettronico, programma di presentazione)
-------------------------------------	---	--	--	--

■ TOMO 2, MODULO 1 - Contabilità gestionale

Unità e tempi	Competenze e risultati di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Risorse
2. Costi e scelte aziendali 5 ore	Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.	La <i>break even analysis</i> .	Individuare gli obiettivi della <i>break even analysis</i> . Calcolare il punto di equilibrio in termini di quantità e fatturato. Rappresentare graficamente il punto di equilibrio.	Libro di testo



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Disciplina EDUCAZIONE CIVICA

Nuclei di apprendimento fondamentali della CLASSE QUINTA

2. AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE				
Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
• Art. 9 della Costituzione • La tutela del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Discipline afferenti alle aree umanistica, linguistica, tecnica professionale, scientifica, psicomotoria	• L'art. 9 della Costituzione in tema di sviluppo della cultura, tutela del paesaggio e del patrimonio storico e artistico della Nazione • Entità e valore del patrimonio culturale italiano • L'Unesco per la valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale	• Sviluppare e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio artistico e ambientale • Rispettare il bene pubblico comune • Sviluppare la cittadinanza attiva • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica	• Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera • Possedere una sufficiente conoscenza del lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzione • Saper leggere cartine e grafici • Saper cogliere i rapporti causa-effetto • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
• Laboratorio didattico "Kahoot!" sulla cybersicurezza con la Banca d'Italia nel Mese dell'Educazione finanziaria: "Cyber quiz: conoscere, scegliere e pagare in sicurezza"	Discipline afferenti alle aree umanistica, linguistica, tecnica professionale, scientifica, psicomotoria	• I principali reati informatici: furto d'identità digitale, <i>phishing</i> • La <i>cybersecurity</i>	• Conoscere i principali reati informatici e le norme di protezione	• Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera • Possedere una sufficiente conoscenza del lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti

Data, 2 maggio 2025

Il docente

Enrico Coscia

L'ITP – Insegnante Tecnico Pratico

I.T. Forti
PROGRAMMA di MATEMATICA
CLASSE: 5[^] D SIA
ANNO SCOLASTICO 2024/2025
DOCENTE: PICCIANO LUIGI

La prima parte dell'anno scolastico è stata dedicata al ripasso (recupero) dei principali argomenti affrontati negli anni precedenti studio di funzione e massimi e minimi relativi e assoluti, teorema di Weierstrass.

PROBABILITA'

Concetto di probabilità e di evento. Eventi compatibili/incompatibili e dipendenti/indipendenti. Probabilità dell'unione e intersezione di eventi. Estrazione con e senza reinserimento. Probabilità condizionata.

RICERCA OPERATIVA

La ricerca operativa, fasi e storia della ricerca operativa. Modello matematico. Vincoli tecnici e di segno. Caratterizzazione dei problemi di scelta.

Problemi di scelta in condizioni di certezza in una variabile ad una alternativa nel continuo (rette e parabole). Problemi di scelta in condizioni di certezza in una variabile con più alternative nel continuo (rette).

TEOREMA ZERI E METODO DICOTOMICO

Teorema di esistenza degli zeri. Metodo dicotomico. Ricerca degli zeri di una funzione, risoluzione approssimata di un'equazione. Calcolo TIR(tasso interno di rendimento).

il professore

Picciano Luigi



PROGRAMMA SVOLTO PER SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE ANNO 2024/5

Materia: Scienze Motorie e Sportive

Insegnante: Andrea Bruno.

Classe: 5 D SIA.

- Etimologia della parola sport
- Le origini degli sport con riferimento allo sport nell'antichità fino ad arrivare agli sport moderni.
- Sport e Guerre, il ruolo della propaganda nello sport.
- Olimpiadi e Special Olympics
- Olimpiadi invernali
- Teoria e tecnica degli sport di squadra, collettivo e singola

Apparato locomotore:

- I tipi di ossa
- La struttura delle ossa
- Com'è fatto lo scheletro
- Gli effetti del movimento sull'apparato scheletrico
- Differenze morfologiche e funzionali tra scheletro maschile e femminile
- L'apparato articolare, tipi di articolazioni, struttura e funzionamento delle articolazioni mobili, semimobili e fisse.

Le componenti attive dell'apparato locomotore:

- Il sistema muscolare, i tipi di muscolo, il muscolo scheletrico e la meccanica della contrazione, dalle fonti energetiche all'energia muscolare, i tipi di contrazione muscolare, gli effetti del movimento sul sistema muscolare.

Il sistema nervoso

- Sistema simpatico e parasimpatico
- Il neurone
- I riflessi miotatici e l'arco riflesso
- Vie piramidali e extrapiramidali
- Il ruolo della ghiandola pineale
- La meditazione e le tecniche di rilassamento, lo stress psicosomatico.

I piani di movimento e i rispettivi movimenti

- Biomeccanica del movimento.
- Piano sagittale.
- Piano assiale.
- Piano trasverso
- Piano frontale

- Estensione, flessione, abduzione, adduzione, torsione.

La chinesologia muscolare:

- La meccanica dell'apparato locomotore.
- Il busto.
- Il dorso.
- Gli arti superiori.
- Gli arti inferiori.

L'apparato digerente:

- La bocca e il rimo della masticazione bocca/denti/lingua.
- Le prime fasi della digestione degli zuccheri.
- Laringe, esofago, stomaco, intestino, le valvole di collegamento tra gli organi, il ruolo delle ghiandole e gli ormoni regolatori della digestione.

Le varie fonti di energia:

- ATP
- Meccanismo aerobico, lattacido e alattacido, anaerobico lattacido e alattacido.

Alimentazione:

- Cenni di biologia
- I macronutrienti, struttura molecolare, apporto energetico, funzioni fisiologiche.
- I micronutrienti; vitamine, sali minerali, fibre.
- L'importanza del fabbisogno calorico: cosa sono le calorie e perché ci servono.
- L'importanza dell'acqua e di una buona idratazione.
- La ricomposizione corporea.
- Differenza tra peso e composizione corporea.
- Metabolismo basale e metabolismo totale.
- Piramide alimentare e piramide di Helms.
- Come impostare una dieta corretta e differenze con le diete marketing.

Sicurezza alimentare

- Organismi nazionali e internazionali
- Filiere produttive
- Filiera corta e filiera lunga
- Produzione, trasformazione e distribuzione dei beni alimentari.

Parte pratica:

- Teoria e tecnica degli sport di squadra: calcio, pallavolo, basket
- Atletica leggera
- Miglioramento delle capacità coordinative e condizionali
- Biomeccanica dei movimenti applicata alla pratica.



**ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI
– FORTI"**

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT)
- Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593 E-mail:
pttd01000e@istruzione.it - Sito internet:
www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015
MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-
950747

2024/2025

IRC

Insegnante: Jasna Paunovic

CLASSE 5D SIA

IRC

Insegnante: Jasna Paunovic

Conoscenza della classe. Presentazione delle attività da svolgere durante l'anno. Modalità di valutazione. Scelta degli argomenti da affrontare.

Esperienze umane legate al senso e alla speranza. Disabilità.

La visione di:

"Mio fratello rincorre i dinosauri"

"La zattera della Medusa" di Théodore Géricault

"La città della gioia" 1992

Filosofia e fede:

Aristotele: la sostanza e
quattro cause

I Kant- Le tre qualità superiori dell'uomo

Marx- Filosofo della libertà

Anselmo D'Aosta e Tommaso D'Aquino- Le teorie sulla dimostrazione dell'esistenza di Dio

Hobbes, Locke e Rousseau- Lo stato di natura

Arte e fede:

Caravaggio: "La resurrezione di Lazzaro"

Giotto: "La resurrezione di Lazzaro"

La fede cristiana e le altre religioni – Il contesto letterario della Bibbia- Le tre religioni monoteiste e le altre religioni- Shoah e la religione ebraica- La fede nell'antica Grecia-

Bioetica, la libertà dell'individuo o il principio della dignità e della sacralità della vita Riflessioni personali sull'adolescenza e la sessualità.

L'adolescenza - La visione del film: "Classe Z"

Durante l'anno scolastico sono state effettuate alcune lezioni su **questioni riguardanti la/le religione/i** che incuriosivano particolarmente gli studenti.

Sono stati effettuati altresì alcuni dibattiti guidati su argomenti di attualità proposti dagli alunni stessi spesso in riferimento alle problematiche della società di oggi.

Monsummano Terme 02 maggio 2025