

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - P A R T E D I S C I P L I N A R E (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

56 SLA

1) MATERIA Scienze Motorie e Sportive 2) DOCENTE Andrea Bruno

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Il corpo e i suoi linguaggi, edizione D'anna.

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore su N. ore 66 previste dal Piano di Studio, di cui svolte 56.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI:

La classe ha appreso i contenuti essenziali, con i rispettivi approfondimenti, riguardo ai diversi apparati del corpo umano, in un'ottica di comprensione della fisiologia del proprio corpo con una prospettiva legata alla prevenzione della salute e quindi della cura del proprio corpo. A questo proposito è stato utile l'approfondimento sull'aspetto dell'alimentazione, disturbi alimentari e conoscenza dei principali enti e istituzioni responsabili della regolamentazione dei processi produttivi, delle filiere e commercializzazione dei prodotti alimentari. La classe ha in oltre migliorato nozioni teoriche/pratiche sui principali sport di squadra (calcio, basket, pallavolo) e individuali.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

7) METODO D'INSEGNAMENTO (eventuale distinzione quelli utilizzati in presenza e in DaD)

I metodi di insegnamento sono stati utilizzati in base al periodo dell'anno e nell'ottica dell'obiettivo da raggiungere: lezioni frontali, brain storming, peer to peer e DaD, lezioni multimediali tramite l'utilizzo degli strumenti informatici, sia personali, sia quelli a disposizione della scuola. Per quanto riguarda le lezioni pratiche si è optato per metodo globale-analitico-globale e propositivo.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

I mezzi utilizzati sono stati: libri di testo (formato cartaceo e digitale), strumenti informatici (computer, tablet, video proiettori e LIM), attrezzi piccoli e grandi usati nello svolgimento delle attività pratica.

9) SPAZI UTILIZZATI

Classe, palestre comunali, campo da gioco comunale, parchi cittadini.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Pratica

36 ore pratica : tecnica individuale e di gruppo degli sport di squadra; basket 10 ore, pallavolo 10 ore, calcio 10 ore, fitness 6 ore.

20 ore teoria: 4 ore di storia dello sport, 8 ore apparati e biomeccanica, 8 ore alimentazione. 11)

STRUMENTI DI VERIFICA (eventuale distinzione quelli utilizzati in presenza e in DaD)

Valutazioni orali e pratiche.

12) OSSERVAZIONI

Non ci sono osservazioni da riportare.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

1) MATERIA: **INFORMATICA**

2) DOCENTE: **LEONE ANNARITA**

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI: **Siamo informatici – P. Gallo, P. Sirsi - Mondadori**

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025

N. ore 125 su N. ore 165 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe ha vissuto una continuità di proposta didattica rispetto all'insegnante teorico nell'arco del triennio. Una parte degli studenti si sono mostrati sempre educati e corretti nei comportamenti, inclini allo studio personale. Altri studenti, invece, non hanno raggiunto completamente gli obiettivi prefissati. Gli alunni hanno privilegiato uno studio laboratoriale, che rende corpose e forti le abilità. Pertanto, alcuni studenti hanno manifestato interesse sulla gran parte delle tematiche affrontate. Riguardo alle competenze raggiunte, nel complesso, solo una parte degli studenti ha raggiunto risultati buoni.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

I contenuti hanno toccato le seguenti macro-tematiche i cui dettagli son visibili nell'allegato:

Ambiente PHP, Connessione al database, Reti di computer, Sicurezza informatica, Tutela del software, Internet e Servizi WEB. Nell'ambito dell'educazione civica, sono stati affrontati argomenti quali SPID e autenticazione nella pubblica amministrazione.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Tutti gli argomenti sono stati presentati attraverso lezioni frontali (in classe o in laboratorio) dedicate alla spiegazione della teoria e alla sua contestualizzazione, alla definizione dei nuovi termini tecnici introdotti e al chiarimento dei legami tra i concetti nuovi e quelli precedentemente acquisiti. La sezione applicativa laboratoriale è stata svolta in parte durante le lezioni interattive ed in parte tramite il lavoro per casa, oggetto anch'esso della valutazione. La metodologia è cambiata nel corso dell'anno privilegiando una didattica interattiva con molte sollecitazioni da parte del docente per gli alunni.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Sono state svolte due ore settimanali in Laboratorio di informatica, dove si è privilegiata la tecnica del problem solving, assegnando degli esercizi da risolvere agli studenti attraverso l'utilizzo dei pc. Inoltre, per la correzione degli stessi, si è utilizzato il videoproiettore in dotazione per la verifica degli obiettivi richiesti. Le lezioni hanno seguito per lo più il libro di testo adottato ed integrati con appunti dell'insegnante e materiali resi disponibili dal docente stesso.

9) SPAZI UTILIZZATI

Il processo di apprendimento/insegnamento è stato svolto quasi interamente in aula attraverso lezioni frontali ed in laboratorio con l'ausilio del video proiettore in presenza.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Programmazione Php Ore 39 - Gestione dati in Php Ore 12 - Reti locali e Pubblica Amministrazione Ore 39 - Normativa e Sicurezza informatica Ore 24 - Software per il supporto di processi aziendali Ore 16

11) STRUMENTI DI VERIFICA

La verifica dell'apprendimento è strettamente correlata e coerente nei contenuti e nei metodi con il complesso di tutte le attività svolte durante il processo di insegnamento-apprendimento. In modo equilibrato ci si è basati su tutte le tematiche tenendo conto di tutti gli obiettivi evidenziati nel programma. Alla fine di ogni unità didattica sono state effettuate, perciò, delle verifiche scritte e/o pratiche per controllare il grado di apprendimento raggiunto. Nel corso dell'anno sono state effettuate verifiche scritte, pratiche e orali. In data 14 Aprile è stata fatta una simulazione di seconda prova. La griglia utilizzata per la simulazione è la stessa che verrà utilizzata all'esame di stato. Di seguito viene riportata:

N.	INDICATORI	CONOSCENZE – ABILITA'	COMPETENZE	Punteggio	
1	Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei oggetto della prova e caratterizzanti l'indirizzo.	Possiede conoscenze disciplinari relative ai nuclei complete, approfondite e professionali	Avanzato	4-3,75	
		Possiede conoscenze disciplinari relative ai nuclei complete e professionali	Intermedio	3,5	
		Possiede conoscenze disciplinari relative ai nuclei negli aspetti essenziali	Base	3	
		Possiede conoscenze disciplinari semplici relative ai nuclei	Parziale	2,5	
		Possiede conoscenze disciplinari relative ai nuclei semplici e frammentarie	Non adeguato	1-2	
2	Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie, alle scelte effettuate e ai procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	Comprende e analizza le situazioni problematiche con scelte e procedimenti validi e con competenza professionale	Avanzato	6-5	
		Comprende e analizza le situazioni problematiche con scelte e procedimenti validi e appropriati	Intermedio	4	
		Comprende e analizza le situazioni problematiche con scelte e procedimenti validi ma approssimati	Base	3	
		Comprende e analizza le situazioni problematiche con scelte e procedimenti superficiali	Parziale	2,5	
		Comprende e analizza le situazioni problematiche con scelte e procedimenti confusi e frammentari	Non adeguato	1-2	
3	Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza e correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico-grafici prodotti.	Completo, coerente e corretto nei risultati, elaborati e grafici	Avanzato	6-5	
		Completo, e corretto nei risultati, elaborati e grafici	Intermedio	4	
		Corretto nei risultati, elaborati e grafici essenziali	Base	3	
		Parzialmente corretto nei risultati, elaborati e grafici	Parziale	2,5	
		Incompleto, incoerente e non corretto nei risultati, elaborati e grafici	Non adeguato	1-2	
4	Capacità di argomentare, collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro e esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi.	Argomenta, collega e sintetizza le informazioni in modo chiaro, approfondito ed esauriente	Avanzato	4-3,75	
		Argomenta, collega e sintetizza le informazioni in modo chiaro	Intermedio	3,5	
		Argomenta, collega e sintetizza le informazioni in modo essenziale e sufficiente	Base	3	
		Argomenta, collega e sintetizza le informazioni in modo superficiale e disorganico	Parziale	2,5	
		Argomenta, collega e sintetizza le informazioni in modo disorganico e frammentario	Non adeguato	1-2	
Note. (1) In grassetto il livello Base di sufficienza (12 punti). (2) Nel caso in cui il totale del punteggio è decimale, esso verrà arrotondato a quello intero successivo superiore se è uguale o maggiore di 0,50.			Totale / 20		

12) OSSERVAZIONI

In conclusione sono state sollecitate e richieste capacità personali, quali conoscere e scoprire sé stessi, superare visioni troppo egocentriche a vantaggio dell'apertura all'altro, chiedere a sé stessi il massimo impegno.

Il lavoro svolto ha avuto in classe ulteriori approfondimenti ed un momento di rielaborazione e verifica in occasione di un compito in classe.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA **STORIA – EDUCAZIONE CIVICA**

2) DOCENTE **Prof.ssa Chiara Cecchi**

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

V. Calvani, *Una storia per il futuro*, vol. 2 e 3, ed. A. Mondadori

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore **58** al 2 maggio compreso su 66 previste dal Piano di studi – rimangono presumibilmente n. **10** ore da svolgere fino al 10 giugno 2025.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Conoscenze: il programma ha visto la conoscenza dei principali eventi storici, italiani ed europei; si veda nello specifico il programma svolto allegato al presente Documento.

La programmazione iniziale ha subito dei tagli per permettere agli studenti di partecipare alle attività/progetti dell'Istituto, come ai progetti di storia effettuati durante l'anno scolastico, e anche per uno studio domestico non continuo.

Abilità acquisite: classificare i fatti storici nel rapporto spazio-tempo; ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità; comprendere e sintetizzare fonti, documenti, testi storiografici per ricavare informazioni su fenomeni o eventi di natura storica.

Competenze acquisite: distinguere le informazioni storiche dalle interpretazioni; individuare e distinguere nei fatti storici i nessi causa/effetto; approfondire i nessi fra passato e presente in una prospettiva interdisciplinare; fare l'analisi di fonti, documenti, testi storiografici sapendo fare pertinenti collegamenti con le altre discipline; sintetizzare e rielaborare in modo critico.

Le **conoscenze, abilità e competenze** sono state acquisite in maniera variegata ma sufficiente: una parte della classe ha seguito con impegno, interesse e partecipazione raggiungendo risultati ottimi e discreti, il resto degli alunni ha raggiunto risultati solo sufficienti mostrando ancora, nella produzione orale, qualche incertezza espositiva. Anche l'impegno e la partecipazione alle attività della disciplina (comprensivi della Didattica orientativa e della produzione scritta inerente alla restituzione dei laboratori di storia), come a quelle extracurricolari e parascolastiche, è stata variegata.

6) CONTENUTI – Vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica e di Orientamento (Didattica orientativa, Progetti/Uscite, attività inerenti il curriculum d'Istituto sull'Orientamento, etc.).

- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni, modelli e comportamenti sostenibili (3 ore in totale divise tra la disciplina di Storia e di

Letteratura italiana): gli alunni hanno argomentato se il modo migliore per ricordare/fare memoria degli eventi del passato (soprattutto della Seconda guerra mondiale) è partendo dagli oggetti/opere d'arte/memoriali e musei.

- Didattica orientativa: "Giacomo Matteotti": le fasi dell'ascesa del fascismo; la vita e la denuncia degli atti di violenza del fascismo con il discorso tenuto alla Camera il 10 marzo 1921; dall'omicidio al ritrovamento del cadavere: video "Che senso ha parlare di Matteotti 100 anni dopo" a cura di Aldo Cazzullo. Alcuni alunni della classe hanno partecipato all'evento del 22 ottobre 2024 "Giacomo Matteotti, Martire e Maestro", Commemorazione per il Centenario della morte organizzato dal Museo casa Giusti di Monsummano Terme in collaborazione con Anpi di Cerreto Guidi e Monsummano Terme.

- Didattica orientativa: grazie anche al Protocollo d'Intesa con il Laboratorio di Public History of Education e il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) Università di Firenze, la classe ha seguito il progetto di storia dal titolo "La storia del popolo Rom e Sinti: il progetto *Lacio Drom*": dalla presentazione delle vicende storiche, gli alunni e alunne, partendo dalla legislazione scolastica dall'Unità d'Italia ad oggi, hanno approfondito il progetto *Lacio Drom*, ovvero le classi speciali per bambini Rom e Sinti che furono istituite nelle scuole italiane a partire dalla metà degli anni Sessanta. La restituzione di tale laboratorio avverrà il 27 maggio 2025 presso il Teatro *Yves Montand* di Monsummano Terme.

- Partecipazione in streaming al Giorno della Memoria, 24 gennaio 2025, organizzato dalla Regione Toscana, "La memoria della liberazione: dalle deportazioni nazifasciste alla fine della guerra".

- Visita d'istruzione "Caporetto, Lubiana, Sarajevo, Trieste" dal 3 all'8 marzo 2025.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale come guida alla comprensione e all'approfondimento, l'uso critico del libro di testo, la lezione partecipata con discussione guidata sia sui contenuti del programma, sia su problematiche di attualità, l'attività laboratoriale e l'attività interdisciplinare relativa a temi trattati contemporaneamente nelle altre discipline; esercitazione sul colloquio orale dell'Esame di Stato. Fondamentale l'utilizzo di *Google for education* con *classroom* per condividere materiali per studio/ripasso/approfondimento e per le verifiche sommative.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Sono stati utilizzati come strumenti il libro di testo, appunti, mappe concettuali, sussidi audiovisivi (foto, filmati di repertorio, documentari, testimonianze); utilizzo di *Classroom*; argomentazione a partire da uno spunto visivo (fotografia, disegno, grafici, ecc.).

9) SPAZI UTILIZZATI

Principalmente l'aula dell'Istituto per la presenza della lavagna interattiva.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Modulo 0 – Capitalismo e Imperialismo (Ripasso e modulo di raccordo con il programma da svolgere): 1 ora

Modulo 1 – L'Italia umbertina (l'eredità della Destra storica, la Sinistra storica e i governi Depretis e Crispi): 3 ore

Modulo 2 – La Belle Époque e la Grande Guerra (la società di massa, l'età giolittiana, la Grande guerra): 13 ore

Modulo 3 – La notte della democrazia (il nuovo assetto geopolitico dopo la Prima guerra mondiale, la Rivoluzione russa e lo stalinismo, l'Italia e il fascismo, la crisi del '29, la Germania e il nazismo): 20 ore

Modulo 4 – I giorni della follia (il secondo conflitto mondiale, la Shoah, il mondo nel dopoguerra): 9 ore.

Modulo 5 - L'equilibrio del terrore (la "guerra fredda"): 2 ore

Modulo 6 – L'Italia in Europa (formazione e vicende politiche dell'Italia repubblicana e il difficile dopoguerra): 4 ore

Progetti: 8 ore

Ripasso: 6 ore

Educazione Civica: Totale 3 ore di cui 1 svolta nelle ore di Letteratura italiana

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche formative/in itinere: interrogazioni brevi e lunghe, domande dal posto, esercitazioni alla lavagna interattiva, test, questionari, esercizi, prove strutturate o semistrutturate, discussioni guidate. Verifiche sommative/finali: interrogazioni lunghe; prove strutturate o semistrutturate; questionari, esercizi.

La valutazione ha seguito la corrispondenza tra voto e livello di apprendimento della tabella presente nel P.T.O.F.

12) OSSERVAZIONI

- Insegnamento di **Educazione Civica**: è da sottolineare che nel programma di Storia, e di Letteratura italiana, è impossibile evidenziare e quantificare le molteplici, continue occasioni che hanno portato a riflettere su tematiche inerenti la "cittadinanza agita", la partecipazione, il volontariato, il ruolo sociale della donna, le discriminazioni, il razzismo, i problemi giovanili, la situazione del presente in Italia e nel mondo, film e letture extracurricolari.

- Il recupero delle conoscenze, abilità e competenze è stato svolto in itinere e quindi pressoché quotidiano.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA **LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

2) DOCENTE **Prof.ssa Chiara Cecchi**

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

A. Baldi, S. Giusso, M. Razetti, G Zaccaria, *Le occasioni della letteratura vol. 3*, ed. Paravia

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (*considerando n. 33 settimane di lezione*)

N. ore **99** fino al 2 maggio compreso su N. ore 132 previste dal Piano di studio.

Da effettuarsi presumibilmente ancora **19** ore (fino al 10 giugno 2025).

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Conoscenze: Il programma è stato sviluppato inserendo ogni autore, movimento e corrente culturale all'interno del contesto storico-sociale; la programmazione iniziale ha subito dei tagli per permettere agli studenti di partecipare alle attività/progetti dell'Istituto, come ai progetti di storia effettuati durante l'anno scolastico, e anche per uno studio domestico non continuo. La classe ha svolto le prove INVALSI di Italiano (13 marzo 2025) e la simulazione di Prima prova dell'Esame di Stato (11 aprile 2025). Durante tutto il triennio si sono svolte verifiche scritte nelle singole tre tipologie (A, B, C).

Il programma ha visto la conoscenza dei principali eventi storici, italiani ed europei; si veda nello specifico il programma svolto allegato al presente Documento.

Abilità acquisite: contestualizzare l'evoluzione di un movimento o corrente letteraria in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici di riferimento; identificare e contestualizzare elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e quella europea; identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppati dai principali autori analizzati anche in prospettiva interculturale; interpretare testi letterari e teatrali con opportuni metodi e strumenti di analisi al fine di formare un motivato giudizio critico; utilizzare termini letterari e tecnici e individuare i caratteri specifici di un testo letterario in prosa, in poesia e di teatro (aspetti linguistici e stilistici); collegare testi letterari con altri ambiti disciplinari; produrre relazioni, sintesi, mappe concettuali, commenti orali; sostenere conversazioni e colloqui su tematiche affrontate.

Competenze acquisite: dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura; leggere, comprendere e interpretare testi letterari in prosa, in poesia e di teatro; contestualizzare testi e opere in rapporto agli eventi storici; saper stabilire nessi tra la letteratura italiana, le letterature straniere e le altre discipline; identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana; collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità; interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti di analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico; utilizzare e produrre strumenti di comunicazione multimediale; produrre testi di vario tipo secondo le tipologie della Prima prova dell'Esame di Stato.

Le **conoscenze, abilità e competenze** sono state acquisite in maniera variegata anche per il non continuo impegno, soprattutto nello studio domestico di alcuni alunni: una piccola parte della classe, comunque, ha seguito con impegno, interesse e partecipazione raggiungendo risultati ottimi e discreti; il resto degli alunni ha raggiunto risultati solo sufficienti o appena sufficienti presentando ancora parziali lacune nella varietà e nella ricchezza del lessico, nella produzione di idee, come nell'organizzazione e approfondimento delle stesse, incontrando alcuni problemi nel costruire un testo argomentativo; solo alcuni hanno raggiunto una buona capacità di resa scritta del proprio pensiero evidenziando abilità di approfondimento e organizzazione del testo.

Anche l'impegno e la partecipazione alle attività della disciplina (comprensivi della Didattica orientativa e della produzione scritta inerente alla restituzione dei laboratori di storia), come a quelle extracurricolari e parascolastiche, è stata variegata.

6) CONTENUTI – Vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica e di Orientamento (Didattica orientativa, Progetti/Uscite, attività inerenti il curriculum d'Istituto sull'Orientamento, etc.).

- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni, modelli e comportamenti sostenibili (3 ore in totale divise tra la disciplina di Storia e di Letteratura italiana): gli alunni hanno argomentato se il modo migliore per ricordare/fare memoria degli eventi del passato (soprattutto della Seconda guerra mondiale) è partendo dagli oggetti/opere d'arte/memoriali e musei.

- Didattica orientativa: "Giacomo Matteotti": le fasi dell'ascesa del fascismo; la vita e la denuncia degli atti di violenza del fascismo con il discorso tenuto alla Camera il 10 marzo 1921; dall'omicidio al ritrovamento del cadavere: video "Che senso ha parlare di Matteotti 100 anni dopo" a cura di Aldo Cazzullo. Alcuni alunni della classe hanno partecipato all'evento del 22 ottobre 2024 "Giacomo Matteotti, Martire e Maestro", Commemorazione per il Centenario della morte organizzato dal Museo casa Giusti di Monsummano Terme in collaborazione con Anpi di Cerreto Guidi e Monsummano Terme.

- Didattica orientativa: grazie anche al Protocollo d'Intesa con il Laboratorio di Public History of Education e il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) Università di Firenze, la classe ha seguito il progetto di storia dal titolo "La storia del popolo Rom e Sinti: il progetto *Lacio Drom*": dalla presentazione delle vicende storiche, gli alunni e alunne, partendo dalla legislazione scolastica dall'Unità d'Italia ad oggi, hanno approfondito il progetto *Lacio Drom*, ovvero le classi speciali per bambini Rom e Sinti che furono istituite nelle scuole italiane a partire dalla metà degli anni Sessanta. La restituzione di tale laboratorio avverrà il 27 maggio 2025 presso il Teatro *Yves Montand* di Monsummano Terme.

- Partecipazione in streaming al Giorno della Memoria, 24 gennaio 2025, organizzato dalla Regione Toscana, "La memoria della liberazione: dalle deportazioni nazifasciste alla fine della guerra".

- Visita d'istruzione "Caporetto, Lubiana, Sarajevo, Trieste" dal 3 all'8 marzo 2025.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

La lezione frontale come guida alla comprensione e all'approfondimento, l'uso critico del libro di testo, la lezione partecipata con discussione guidata sia sui contenuti del programma, sia su problematiche di attualità, l'attività laboratoriale e l'attività interdisciplinare relativa a temi trattati contemporaneamente nelle altre discipline; ripasso e revisione delle tipologie di scrittura per la prima prova scritta (Tipologia A, B e C) ed esercitazione del colloquio orale dell'Esame di Stato. Fondamentale l'utilizzo di *Google for education* con *classroom* per condividere materiali per studio/ripasso/approfondimento e per le verifiche sommative.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Utilizzo del libro di testo come strumento principale, appunti, fotocopie, mappe concettuali, sussidi audiovisivi e letture dirette di opere d'autore; lavagna interattiva; discussione e analisi di un testo letterario e di un saggio critico; analisi di documentari; utilizzo di *Classroom*; argomentazione a partire da uno spunto visivo (testo letterario e non).

9) SPAZI UTILIZZATI

Principalmente l'aula dell'Istituto per la presenza della lavagna interattiva.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Modulo 1 – L'età postunitaria: le nuove tendenze politiche e il trionfo del romanzo (Naturalismo, Zola e Verga): 18 ore

Modulo 2 – Il Decadentismo e l'esperienza dell'ignoto e dell'assoluto (Baudelaire, D'Annunzio, Pascoli): 27 ore

Modulo 3 – Il primo Novecento tra sperimentazione e innovazione (il Futurismo): 2 ore

Modulo 4 – Il superamento del Verismo nei romanzi di Svevo e Pirandello: 16 ore

Modulo 5 – Tra le due guerre (Ungaretti, Quasimodo): 9 ore

Modulo 6 – La memoria (Primo Levi): 4 ore

Preparazione tipologie scritte, prove INVALSI e verifiche sommative: 16 ore

Progetti: 14 ore

Ripasso: 10 ore

Educazione Civica (Totale 3 ore di cui 1 svolta nelle ore di Letteratura italiana)

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche formative/in itinere: interrogazioni brevi e lunghe, domande dal posto, esercitazioni alla lavagna interattiva, test, questionari, relazioni, esercizi, prove strutturate o semistrutturate, esercitazioni Prove INVALSI, discussioni guidate. Verifiche sommative/finali: interrogazioni lunghe; tipologie del Nuovo Esame di Stato (A, B, C); prove strutturate o semistrutturate, questionari, esercizi.

La valutazione ha seguito la corrispondenza tra voto e livello di apprendimento della tabella presente nel P.T.O.F. e l'uso delle griglie predisposte per l'Esame di Stato per gli elaborati scritti.

12) OSSERVAZIONI

- Insegnamento di **Educazione Civica**: è da sottolineare che nel programma di Letteratura italiana, e di Storia, è impossibile evidenziare e quantificare le molteplici, continue occasioni che hanno portato a riflettere su tematiche inerenti la "cittadinanza agita", la partecipazione, il volontariato, il ruolo sociale della donna, le discriminazioni, il razzismo, i problemi giovanili, la situazione del presente in Italia e nel mondo, film e letture extracurricolari.

- Il recupero delle conoscenze, abilità e competenze è stato svolto in itinere e quindi pressoché quotidiano.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA **Economia aziendale**

2) DOCENTE Cristiana Serafini - Marco Ricciardi

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Entriamo in azienda Il manuale, volume 3, tomi 1 e 2 - Astolfi, Barale, Ricci - Tramontana Rizzoli Education

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 172 fino al 02/05/2025 su N. ore 231 previste dal Piano di Studio; n. 30 ore previste fino al termine delle lezioni.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe ha raggiunto un livello di conoscenze, competenze e capacità mediamente discreto, anche se differenziato. Alcuni studenti hanno partecipato attivamente alle lezioni ed hanno avuto un profitto costante (da sufficiente a ottimo), mentre altri hanno avuto una scarsa partecipazione, con frequenza e risultati altalenanti, mostrando talvolta uno scarso rispetto degli impegni scolastici.

Le competenze acquisite, tra l'altro, permettono agli studenti di:

- individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali
- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese
- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata
- applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati
- inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti
- analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa

Le capacità degli studenti sono così sintetizzabili:

- Interpretare l'andamento della gestione aziendale attraverso l'analisi di bilancio per indici e per flussi e comparare bilanci di aziende diverse.
- Riconoscere gli elementi di positività e criticità espressi nella certificazione di revisione.
- Interpretare la normativa fiscale e predisporre la dichiarazione dei redditi d'impresa.
- Delineare il processo di pianificazione, programmazione e controllo individuandone i tipici strumenti e il loro utilizzo.
- Costruire il sistema di budget.

Sinteticamente, le conoscenze acquisite sono relative a:

- Analisi di bilancio per indici e per flussi.
- Norme e procedure di revisione e controllo dei bilanci.

- Normativa in materia di imposte sul reddito d'impresa.
- Strumenti e processo di pianificazione strategica e di controllo di gestione.
- Business plan.

6) CONTENUTI – Vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica e di Orientamento (Didattica orientativa, Progetti/Uscite, attività inerenti il curriculum d'Istituto sull'Orientamento, etc.).

Si veda il programma svolto in allegato.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Si sono alternate lezioni frontali, lezioni partecipate ed esercitazioni.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, dispense fornite dalla docente, LIM, computer, laboratorio mobile, Google Classroom, Google Drive, Google Fogli, YouTube, registro elettronico, e-mail.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula, laboratorio, piattaforme virtuali per la didattica (Google Classroom).

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Alla data di redazione del presente documento i tempi risultano così suddivisi:

Modulo 1 “Contabilità generale e bilancio”: 125 ore

Modulo 2 “Responsabilità generale d'impresa”: 10 ore

Modulo 3 “Fiscalità d'impresa”: 10 ore

Modulo 4 “Contabilità gestionale”: 16 ore

Modulo 5 “Strategie, pianificazione e programmazione aziendale”: 6 ore

Modulo 6 “Prodotti e servizi finanziari per le imprese”: 3 ore

Educazione civica: 2 ore

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Si è fatto ricorso ad interrogazioni, prove scritte, test, presentazioni multimediali, esercitazioni.

12) OSSERVAZIONI

Nel corso dell'anno scolastico precedente la classe non ha affrontato alcuni argomenti propedeutici all'acquisizione delle competenze, conoscenze ed abilità del programma di quest'anno; inoltre alcune ore di lezione non sono state svolte. Ne consegue che, sebbene si sia cercato di fornire agli studenti le conoscenze essenziali necessarie ad affrontare gli argomenti di questo anno, è stato più difficoltoso sviluppare le capacità di analisi critica e di redazione di documenti complessi quali i report di analisi di bilancio, il business plan, il budget. La materia, soprattutto nel pentamestre, è stata affrontata privilegiando il punto di vista teorico rispetto a quello pratico.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

CLASSE 5E SIA

1) MATERIA: Inglese

2) DOCENTE: Prof.ssa Susanna Bagnoli

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

B. Bettinelli, A. Galimberti, *Career Paths in Business*, ed. Pearson

F. Scott Fitzgerald, *The Great Gatsby*, ed. Black Cat

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 75 al 02/05/2025 su n. 99 ore previste dal Piano di Studio.

Si prevedono altre 14 ore fino al 10/06/2025.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Gli obiettivi raggiunti dai singoli studenti sono differenziati e rapportati ai loro prerequisiti, alla partecipazione al dialogo educativo e all'impegno nello studio. In generale gli alunni hanno acquisito i contenuti minimi della lingua, sebbene in maniera diversificata tra di loro. Per almeno un terzo della classe, le conoscenze relative al programma svolto risultano ottime o buone; per un altro gruppo discrete o più che sufficienti; solo sufficienti per un ultimo gruppo di studenti. In termini di competenze, gli studenti della classe sanno utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi. Anche le abilità sono diversificate e si rilevano alcune fragilità individuali, dovute a uno studio discontinuo della materia o alle lacune pregresse che non sono state del tutto colmate. Per la maggior parte della classe comunque sono stati raggiunti gli obiettivi di apprendimento previsti.

Si ritiene utile rilevare che un gruppo di studenti in particolare si è distinto per buone capacità critiche, sia di analisi che di sintesi, degne di nota per applicazione e approfondimenti. Questi studenti hanno dimostrato impegno e voglia di migliorare, hanno partecipato attivamente alle lezioni e hanno dimostrato una motivazione crescente.

6) CONTENUTI – Vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica e di Orientamento (Didattica orientativa, Progetti/Uscite, attività inerenti il curriculum d'Istituto sull'Orientamento, etc.).

I contenuti trattati con la classe sono stati prevalentemente tratti dal libro di testo e hanno riguardato la teoria commerciale di ciò che afferisce all'azienda, con una particolare attenzione alla realtà europea e alla contemporaneità. Si è ritenuto altresì utile approfondire alcuni argomenti storici-letterari relativi al Novecento, sia come tipologia testuale che come macrotematiche, anche in un'ottica di interdisciplinarietà.

Per i contenuti dettagliati si rimanda al programma svolto allegato al presente documento.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Al fine di sviluppare soprattutto la competenza comunicativa, il lavoro è stato orientato al potenziamento delle quattro abilità linguistiche principali (*speaking, listening, reading, writing*) con riferimento costante al CEFR (*Common European Framework of Reference*). Si sono svolte

prevalentemente lezioni basate su un approccio comunicativo nozionale-funzionale, ovvero lezioni partecipate di *inductive teaching*, durante le quali gli studenti hanno mantenuto una posizione centrale nel processo di apprendimento-insegnamento. Si è fatto altresì ricorso a lezioni frontali, lezioni dialogate, ricerche, approfondimenti individuali e lavori di coppia/gruppo, con attività di vario tipo. Gli argomenti principali del programma sono stati ripassati, nel corso dell'anno, attraverso la creazione di schemi e mappe per lo studio. Le metodologie di apprendimento utilizzate hanno tenuto conto delle capacità dei singoli e dei bisogni di apprendimento individuali.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Sono stati utilizzati: il libro di testo, testi integrali, fotocopie, grafici e mappe, l'e-book e diverse risorse online. Proprio per questo si è fatto ricorso alle TIC, attraverso il computer, la LIM, i software didattici, le tecnologie di rete e i programmi di scrittura.

9) SPAZI UTILIZZATI

Le attività didattiche si sono svolte in aula. La classe virtuale Google Classroom è stata utilizzata soprattutto per la condivisione di materiale di revisione/approfondimento.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

-Moduli business: 63 ore.

-Modulo Educazione Civica: 6 ore.

-Modulo storico-letterario: 20 ore.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Per verificare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento sono state svolte sia verifiche orali che scritte. Le verifiche orali sono state realizzate soprattutto con domande sulle conoscenze dei moduli svolti, cercando anche di mantenere un approccio interdisciplinare. Le verifiche scritte invece con test a domande aperte e *case studies*. Nel secondo periodo dell'anno scolastico, in vista dell'Esame di Stato, sono state privilegiate le verifiche orali.

12) OSSERVAZIONI

Nessuna osservazione aggiuntiva.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA MATEMATICA APPLICATA

2) DOCENTE GROSSI CRISTIAN

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Matematica Rosso 3, ed. 2, Zanichelli di Bergamini, Trifone, Barozzi

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 75 su N. ore 90 previste dal Piano di Studio

2 ore di lezione/orientamento svolte dal prof. Battiston dell'Università di Economia di Pisa.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe nel complesso ha ottenuto risultati mediamente più che sufficienti in termini di conoscenze, competenze e capacità.

Le competenze acquisite permettono agli studenti di tradurre in modelli matematici situazioni problematiche semplici di natura economica e di risolvere semplici esercizi di probabilità. La classe ha evidenziato una buona partecipazione al dialogo educativo.

6) CONTENUTI

Si allega il programma svolto con l'indicazione delle ore svolte per macrotematiche.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Si sono alternate lezioni frontali a lezioni partecipate.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Il libro di testo è stato integrato con dispense e riassunti forniti dal docente e con le risorse reperibili sul sito www.sosmate.it.

9) SPAZI UTILIZZATI

Nessuno spazio speciale.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Vedere programma allegato

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Sono stati utilizzati i seguenti strumenti di verifica: interrogazioni, prove scritte tradizionali, test.

12) OSSERVAZIONI

Nessuna osservazione.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025.

L'insegnante
(Grossi Cristian)

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: **DIRITTO**

2) DOCENTE CRESTA MARIA PIA

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI : “A Buon diritto 3” – Corso di diritto per il quinto anno AFM e SIA di Marco Capiluppi; Rizzoli Education - Tramontana

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 63 su N. ore 66 previste dal Piano di Studio

Si prevede di svolgere altre 3 ore di lezione fino al termine delle attività didattiche.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe, seppur eterogenea per impegno e capacità di base, ha mostrato durante tutto l'anno scolastico una partecipazione abbastanza adeguata al dialogo formativo. È stata in linea generale molto collaborativa e propositiva per quel che riguarda le attività proposte e il clima estremamente sereno ha consentito di affrontare le diverse tematiche con un approccio di tipo interattivo diretto al coinvolgimento di tutti attraverso lo scambio e il confronto di esperienze, pareri, opinioni. In linea generale sono stati raggiunti risultati soddisfacenti per alcuni, sufficienti per altri in termini di conoscenze, competenze e abilità.

Alcuni studenti, grazie all'interesse personale, alla curiosità intellettuale, all'attitudine per la disciplina si sono contraddistinti per buone capacità critiche, sia di analisi sia di sintesi oltre che per buone capacità di problem solving.

Altri invece, non hanno dedicato allo studio individuale, risultato spesso superficiale, poco approfondito e inadeguato, la costanza e la continuità necessaria al raggiungimento dei risultati attesi.

Attraverso l'insegnamento della disciplina, si è cercato di rendere più omogeneo il grado di preparazione degli studenti fornendo loro tutti gli elementi utili ed essenziali per conoscere, approfondire e comprendere le dinamiche sociali, giuridiche ed economiche del nostro Paese.

Il gruppo classe al termine del percorso scolastico **conosce** i compiti e le funzioni delle istituzioni locali, nazionali e internazionali; i principi, l'organizzazione e le caratteristiche degli atti della Pubblica Amministrazione; gli aspetti giuridici relativi all'uso delle nuove tecnologie nella gestione delle imprese e nella Pubblica Amministrazione.

È altresì **in grado di** esporre i contenuti disciplinari appresi utilizzando in maniera sufficientemente adeguata il linguaggio tecnico-giuridico; individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale; applicare le disposizioni normative a situazioni date.

6) CONTENUTI - vedi programma allegato, comprendente le attività di Ed. Civica e di Orientamento.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Le lezioni frontali, come introduzione e guida alla comprensione, alla contestualizzazione e all'approfondimento delle diverse tematiche, sono state accompagnate da lezioni partecipate e interattive volte a promuovere spunti di discussione, di riflessione e di dibattito su tematiche di attualità collegate alla programmazione disciplinare.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo in adozione, presentazioni multimediali, schematizzazione e produzione di mappe concettuali, materiale multimediale condiviso dal docente su Google Suite, attività laboratoriali, attività in cooperative learning.

9) SPAZI UTILIZZATI

Le attività didattiche sono state svolte in classe con l'ausilio del computer, del video proiettore e della LIM. È stata anche creata una classe virtuale sulla piattaforma Google Suite utilizzata per la condivisione di materiale

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

TEMA 0 Raccordo con il programma di Quarta diretto alla verifica dei prerequisiti: 2 ORE

TEMA 1 Lo Stato: 23 ORE

TEMA 2 L'Ordinamento Costituzionale: 22 ORE

TEMA 3 La Pubblica Amministrazione: 13 ORE

DOSSIER SIA – L'Amministrazione digitale: 3 ORE

11) STRUMENTI DI VERIFICA

La valutazione si è basata su verifiche di tipo formativo/sommativo sia scritte sia orali, sull'osservazione costante del comportamento, dell'interesse e della partecipazione oltre che sui progressi in itinere del singolo studente.

12) OSSERVAZIONI

La classe si è contraddistinta per correttezza e rispetto nei confronti del ruolo e della figura del docente.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025

ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: ECONOMIA POLITICA

2) DOCENTE CRESTA MARIA PIA

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI: "Economia pubblica dinamica B" – Corso di economia politica per il quinto anno di Simone Crocetti- Mauro Cernesi; Rizzoli Education - Tramontana

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 63 su N. ore 99 previste dal Piano di Studio

Si prevede di svolgere altre 19 ore di lezione fino al termine delle attività didattiche.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Fermo restando quanto già relazionato nella parte disciplinare di diritto, la classe, in linea generale, ha mostrato un maggior coinvolgimento e interessamento nei confronti delle tematiche di economia politica partecipando in maniera attiva e pro attiva al dialogo educativo. Questo atteggiamento positivo ha contraddistinto la maggior parte degli studenti che sono stati sempre molto collaborativi e propositivi per quel che riguarda le attività proposte. Non sono mancati tuttavia, studenti che si sono limitati a mantenere la partecipazione su livelli appena accettabili senza la costanza e la continuità richieste dalle attività svolte. Il clima sempre molto sereno ha comunque consentito di affrontare le diverse tematiche con un approccio di tipo interattivo diretto al coinvolgimento di tutti attraverso lo scambio e il confronto di esperienze, pareri, opinioni. In linea generale sono stati raggiunti risultati soddisfacenti per alcuni, sufficienti per altri seppur diversificati in termini di conoscenze, competenze e abilità.

Alcuni studenti si sono contraddistinti per buone capacità critiche, sia di analisi sia di sintesi oltre che per buone capacità di problem solving.

Altri invece, hanno avuto un rendimento altalenante anche e soprattutto a causa di uno studio domestico non sempre costante e adeguato alle richieste. Questa mancanza di impegno ha portato a risultati inferiori rispetto alle aspettative rendendo più complesso il processo di apprendimento.

Attraverso l'insegnamento della disciplina, si è cercato di rendere più omogeneo il grado di preparazione degli studenti fornendo loro tutti gli elementi utili ed essenziali per conoscere, approfondire e comprendere le dinamiche sociali, giuridico-economiche del nostro Paese.

Il gruppo classe al termine del percorso scolastico **conosce** in maniera adeguata gli strumenti e le funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica e al Bilancio dello Stato; il sistema tributario italiano con particolare riguardo alla sua automazione; gli elementi essenziali della finanza locale e del bilancio degli enti locali; i vari tipi di reddito che concorrono a formare la base imponibile per l'IRPEF.

È altresì **in grado di riconoscere** il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un intero Paese oltre al ruolo del Bilancio dello Stato come strumento di politica economica; è altresì in grado di analizzare e distinguere le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale a livello micro e macroeconomico.

6) CONTENUTI :

Si rimanda alla programmazione allegata

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Le lezioni frontali, come introduzione e guida alla comprensione, alla contestualizzazione e all'approfondimento delle diverse tematiche, sono state accompagnate da lezioni partecipate e interattive volte a promuovere spunti di discussione, di riflessione e di dibattito su tematiche e problematiche sociali, politiche, giuridico-economiche.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo in adozione, presentazioni multimediali, schematizzazione e produzione di mappe concettuali, grafici, materiale multimediale condiviso dal docente su Google suite, attività laboratoriali, analisi di documenti.

9) SPAZI UTILIZZATI

Le attività didattiche sono state svolte in classe con l'ausilio del computer, del video proiettore e della LIM. È stata creata una classe virtuale sulla piattaforma Google Suite utilizzata per la condivisione di materiale.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

TEMA 1: Il soggetto pubblico (13 ore)

TEMA 2: La spesa pubblica (10 ore)

TEMA 3: La politica delle entrate pubbliche (12 ore)

TEMA 4: Il bilancio delle autorità pubbliche (15 ore)

TEMA 5: Il sistema tributario italiano (13 ore)

11) STRUMENTI DI VERIFICA

La valutazione si è basata su verifiche di tipo formativo/sommativo, sull'osservazione costante del comportamento, dell'interesse e della partecipazione oltre che sui progressi in itinere del singolo studente.

12) OSSERVAZIONI.

La classe si è contraddistinta per correttezza e rispetto nei confronti del ruolo e della figura del docente.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2024/2025



**ISTITUTO TECNICO STATALE
"MARCHI - FORTI"**

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-
44593 E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassirya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax:
0572-950747



ESAME DI STATO A.S. 2024/2025

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

5E SIA

1) MATERIA IRC

2) DOCENTE JASNA PAUNOVIC

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

RELICODEX

Paolini L. & Pandolfi Barbara Ed. Sei

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 30 su N. 33 ore previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La docente ha conosciuto gli studenti dall'inizio del percorso scolastico e ha potuto constatare che c'era un buon interesse per gli argomenti della materia IRC.

Per quanto riguarda l'ambito disciplinare la classe ha denotato un comportamento abbastanza educato. Tanti alunni infatti hanno partecipato alla vita scolastica e seguito le attività didattiche dimostrandosi disponibili e interessati alle lezioni.

Il comportamento di alcuni è stato corretto e per quanto riguarda gli altri abbastanza buono. In linea complessiva gli studenti della classe hanno raggiunto un buon livello di conoscenze e di competenze previste per il quinto anno di studio.

6) CONTENUTI

Si allega copia del programma svolto

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, lezioni interattive, lezioni di discussioni, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, etc...

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, schede, chiavette usb, audiovisivi, dispense, pc

9) SPAZI UTILIZZATI

L'aula assegnata agli alunni.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

I tempi sono stati rispettati grazie alla buona partecipazione degli alunni, una o due ore per i temi affrontati.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Interrogazioni, prove orali, questionari, test, ricerche e la registrazione degli interventi individuali durante le lezioni.

12) OSSERVAZIONI

Nessuna osservazione

Monsummano Terme 02 maggio 2025