

## PROGRAMMA SVOLTO PER SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE ANNO 2024/2025

Materia: Scienze Motorie e Sportive

Insegnante: Andrea Bruno.

Classe: 5E SIA.

- Etimologia della parola sport
- Le origini degli sport con riferimento allo sport nell'antichità fino ad arrivare agli sport moderni.
- Sport e Guerre, il ruolo della propaganda nello sport.
- Olimpiadi e Special Olympics
- Olimpiadi invernali
- Teoria e tecnica degli sport di squadra, collettivo e singola

### Apparato locomotore:

- I tipi di ossa
- La struttura delle ossa
- Com'è fatto lo scheletro
- Gli effetti del movimento sull'apparato scheletrico
- Differenze morfologiche e funzionali tra scheletro maschile e femminile
- L'apparato articolare, tipi di articolazioni, struttura e funzionamento delle articolazioni mobili, semimobili e fisse.

### Le componenti attive dell'apparato locomotore:

- Il sistema muscolare, i tipi di muscolo, il muscolo scheletrico e la meccanica della contrazione, dalle fonti energetiche all'energia muscolare, i tipi di contrazione muscolare, gli effetti del movimento sul sistema muscolare.

### I piani di movimento e i rispettivi movimenti

- Biomeccanica del movimento.
- Piano sagittale.
- Piano assiale.
- Piano trasverso
- Piano frontale
- Estensione, flessione, abduzione, adduzione, torsione.

### La chinesologia muscolare:

- La meccanica dell'apparato locomotore.
- Il busto.
- Il dorso.
- Gli arti superiori.
- Gli arti inferiori.

### L'apparato digerente:

- La bocca e il rimo della masticazione bocca/denti/lingua.
- Le prime fasi della digestione degli zuccheri.
- Laringe, esofago, stomaco, intestino, le valvole di collegamento tra gli organi, il ruolo delle ghiandole e gli ormoni regolatori della digestione.

### Le varie fonti di energia:

- ATP
- Meccanismo aerobico, lattacido e alattacido, anaerobico lattacido e alattacido.

### Alimentazione:

- Cenni di biologia
- I macronutrienti, struttura molecolare, apporto energetico, funzioni fisiologiche.
- I micronutrienti; vitamine, sali minerali, fibre.
- L'importanza del fabbisogno calorico: cosa sono le calorie e perché ci servono.
- L'importanza dell'acqua e di una buona idratazione.
- La ricomposizione corporea.
- Differenza tra peso e composizione corporea.
- Metabolismo basale e metabolismo totale.
- Piramide alimentare e piramide di Helms.
- Come impostare una dieta corretta e differenze con le diete marketing.

### Sicurezza alimentare

- Organismi nazionali e internazionali
- Filiere produttive
- Filiera corta e filiera lunga
- Produzione, trasformazione e distribuzione dei beni alimentari.

### Parte pratica:

- Teoria e tecnica degli sport di squadra: calcio, pallavolo, basket
- Miglioramento delle capacità coordinative e condizionali
- Biomeccanica dei movimenti applicata alla pratica.

## PROGRAMMA SVOLTO DI INFORMATICA

**Classe VE SIA  
(A.S. 2024 – 2025)**

**Professoressa: Annarita Leone  
Itp: Marco Ricciardi**

LIBRI DI TESTO ADOTTATI: **Siamo informatici – P. Gallo, P. Sirsi - Mondadori**

### **UD1 Fondamenti di programmazione in Php**

Pagine web statiche/dinamiche e architettura di sistema  
Sintassi e costrutti Php  
I dati provenienti dai form: passaggio dei parametri GET e POST

### **UD2 Programmazione avanzata in Php**

Persistenza dei dati: Sessioni

### **UD3 Gestione dati in Php**

Connessione al Database MySql, funzioni di connessione, flusso dei dati tra php e MySql  
Lettura, Inserimento record in Db  
Effettuare una Login: autenticazione

### **UD4 Reti locali per aziende e pubbliche amministrazione**

Rete: definizioni, classificazione su tecnologia trasmissiva e su scala dimensionale  
Topologia di rete: a stella, anello, bus, maglia  
Modello OSI  
Architettura TCP/IP  
Indirizzi IP  
Evoluzione del web  
Rupa

### **UD5 Sicurezza dei sistemi informativi**

Minacce naturali/umane e Obiettivi della sicurezza informatica  
Attacchi attivi/passivi, tipi di minacce (Phishing, Sniffing, Keylogger, DoS, Spoofing, Malware Virus)  
Misure minime: firewall, backup, sistemi di autenticazione biometrici, VPN  
Sicurezza in rete: crittografia  
Normativa sulla sicurezza e tutela del software  
Licenze d'uso

### **UD6 Software per il supporto dei processi aziendali**

Sistemi ERP: definizione e caratteristiche  
Architettura e componenti di un sistema ERP

---

*ITS "F. Forti", Monsummano Terme, 12 Maggio*

*Docente*  
Leone Annarita

**STORIA – EDUCAZIONE CIVICA**  
**DOCENTE: PROF. SSA CHIARA CECCHI**  
**PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024-2025**  
**classe 5 E indirizzo Sistemi Informativi Aziendali**

Contenuti essenziali e loro scansione temporale

**I periodo**

L'Italia umbertina

La società di massa

L'età giolittiana

La Prima guerra mondiale

La formazione e gli anni dei primi regimi dittatoriali in Europa (la Russia e lo stalinismo)

La crisi del '29

**II periodo**

Il primo dopoguerra

La formazione e gli anni dei primi regimi dittatoriali in Europa (l'Italia e il fascismo; la Germania e il nazismo)

Il secondo conflitto mondiale

La guerra fredda

La formazione del mondo contemporaneo: formazione e vicende politiche dell'Italia repubblicana nel secondo dopoguerra

**MODULO 1 L'ITALIA UMBERTINA**

U.D. 1.1 – L'Italia umbertina: Un periodo di cambiamenti; l'eredità della Destra storica; le riforme di Depretis; le grandi inchieste sociali e la protesta dei lavoratori; la Sinistra di Crispi; riforme e sistemi autoritari; il fallimento coloniale di Crispi; a Milano i cannoni contro gli operai; l'Ottocento si conclude con un grande flusso migratorio.

**MODULO 2 – LA BELLE ÉPOQUE E LA GRANDE GUERRA**

U.D. 2.1 – La società di massa: gli anni difficili di fine Ottocento; l'ottimismo del Novecento e la *Belle époque*; l'Esposizione universale di Parigi; Parigi e Vienna capitali della *Belle époque*; Nuove invenzioni e nuove teorie; mito e realtà della *Belle époque*; la *Belle époque* vista dalle classi superiori; la “società dei consumatori”; la catena di montaggio e la produzione in serie; il suffragio universale maschile e i partiti di massa; che cosa è la società di massa? Il “darwinismo sociale ovvero la “selezione naturale” applicata alla società.

Lettura d'immagine: Il volto sfavillante della *Belle époque*.

U.D. 2.2 - L'età giolittiana: un re ucciso e un liberale al governo; il progetto politico di Giolitti; sostenitori e nemici del progetto; le contraddizioni della politica di Giolitti; lo sciopero generale nazionale del 1904; le riforme sociali; il suffragio universale maschile; il decollo dell'industria; il Meridione e il voto di scambio; il terremoto di Messina e Reggio Calabria; il Patto Gentiloni e le elezioni del 1913; la conquista della Libia; la caduta di Giolitti.

Lettura d'immagine: Un'industria vincente: lo dimostra la pubblicità

U.D. 2.3 – Venti di guerra: le eredità del passato; la Gran Bretagna tra riforme e lotte sociali; il panorama delle forze politiche in Francia; il “caso Dreyfus” e l'intervento di Zola; la crisi

dell'Impero russo; l'arretratezza della Russia; le sconfitte militari e la Rivoluzione del 1905; il primato industriale della Germania e la legislazione del lavoro; industriali, *Junker* e militari; la politica di potenza di Guglielmo II; l'impero asburgico: un mosaico di nazioni vicino al collasso; i Balcani, polveriera dell'Europa; l'irredentismo italiano; in Europa si diffonde un clima di tensione; le cause politiche della Prima guerra mondiale.

I grandi discorsi della storia: Emmeline Pankhurst, "Preferisco essere una ribelle che una schiava"

Lettura d'immagine: Tre momenti del "caso Dreyfus"

Le fonti: il *J'Accuse* di Zola.

La storia in una carta: Le undici nazionalità dell'Impero asburgico

U.D. 2.4 – La Prima guerra mondiale: l'attentato di Sarajevo; lo scoppio della guerra; l'illusione di una "guerra-lampo"; il Fronte occidentale: la guerra di trincea; il Fronte turco; il Fronte orientale; l'Italia dalla neutralità al Patto segreto di Londra; il dibattito tra neutralisti e interventisti e l'entrata in guerra; il Fronte italiano; la reazione dei soldati alla guerra e i provvedimenti degli stati maggiori; il Fronte interno; l'intervento degli Stati Uniti; una rivoluzione determina l'uscita dalla Russia dal conflitto; la fine della guerra e la vittoria degli Alleati.

La storia in una carta: Le prime fasi della guerra; l'avanzata austriaca a Caporetto; Vittorio Veneto

Le fonti: "Eroi in basso, imbecilli in alto"

Scienza e tecnica: le armi della Prima guerra mondiale

### **MODULO 3 –LA NOTTE DELLA DEMOCRAZIA**

U.D. 3.1 –Una pace instabile: le cifre dell' "inutile strage"; gli effetti della "teoria del terrore"; guerra, morte, fame e poi... la "peste"; nella conferenza di Parigi domina il presidente degli Stati Uniti; i "14 punti" di Wilson; il principio di autodeterminazione; il Trattato di Versailles impone alla Germania condizioni umilianti; la fine dell'Impero austro-ungarico e la nascita della Jugoslavia; Wilson non riconosce il Patto di Londra e l'Italia viene beffata; il crollo dell'Impero ottomano e la nascita della Turchia; il genocidio degli Armeni dà inizio a un difficile dopoguerra; il fallimento della Conferenza di Parigi.

La storia in una carta: l'Europa e l'Italia dopo la Prima guerra mondiale

Scienza e tecnica: l'influenza "spagnola": l'impotenza della medicina.

U.D. 3.2 – La Rivoluzione russa e il totalitarismo di Stalin: la Rivoluzione russa di febbraio insedia un governo borghese; gli eventi precipitano e si discute di pace e di guerra; Lenin si impadronisce del potere con la "Rivoluzione d'ottobre"; lo scioglimento dell'Assemblea costituente; la Pace di Brest-Litovsk scatena la Guerra civile; Lenin decreta il "comunismo di guerra" e si fronteggiano due Terrori; la "dittatura del proletariato" degenera in "dittatura del Partito comunista sovietico"; Lenin vara la "Nuova politica economica"; Nasce l'Urss e Stalin prende il potere; Stalin abolisce la Nep; l'agricoltura al disastro; l'abolizione della Nep nell'industria: i Piani quinquennali; le "purghe" di Stalin colpiscono i vecchi rivoluzionari; dalle "purghe" al Terrore come sistema di governo; come Stalin trasformò lo Stato socialista in Stato totalitario.

U.D. 3.3 –Il fascismo: gli italiani si inchinano al Milite ignoto; un'età di profonde trasformazioni sociali; proletari e capitalisti sono i due nemici della classe media; i partiti di massa vincono le elezioni, esplode il Biennio rosso; le Sinistre sono indebolite dalla divisioni interne; dal Partito socialista si scinde il Partito comunista; le destre individuano due obiettivi: il primo lo persegue D'Annunzio occupando Fiume; il secondo lo realizza

Mussolini fondando i Fasci di combattimento; una spedizione punitiva segna la nascita del fascismo; l'illegalità diventa l'emblema della legge e dell'ordine; la Marcia su Roma induce il re a nominare Mussolini presidente del Consiglio; lo Stato parlamentare viene trasformato in Stato autoritario; l'assassinio di Matteotti; l'Italia prima si indigna, poi si adegua, la posizione del duce si rafforza; il duce vara le Leggi fascistissime e fonda il regime; un'ondata di repressioni colpisce gli antifascisti; con i Patti lateranensi finisce l'ostilità della Chiesa verso lo Stato; la costruzione del consenso; successi e insuccessi della politica economica di Mussolini; la politica agricola e la campagna demografica; la conquista dell'Etiopia: nasce l'Impero; le "inique sanzioni" e l'autarchia.

Lettura d'immagine: La responsabilità storica del re d'Italia

I grandi discorsi: "Se il fascismo è stato un'associazione a delinquere, a me la responsabilità", discorso di Mussolini del 3 gennaio 1925

Protagonisti: Benito Mussolini.

Economia: "Quota 90", la politica finanziaria del duce e le sue ricadute sociali.

Scienza e tecnica: le tecniche di propaganda inventate dal duce.

U.D. 3.4 – La crisi del '29: un'amministrazione repubblicana negli Stati Uniti; la prodigiosa crescita economica degli Stati Uniti; le contraddizioni dell'America Way of Life; i mercati si contraggono; i "ruggenti anni venti"; 24 ottobre 1929: il crollo di Wall Street; 29 ottobre: il crollo del sistema bancario; dal crack deriva la Grande depressione; la Grande depressione si propaga al mondo; Roosevelt e il *New Deal*; i provvedimenti per far ripartire l'economia; il progetto della *Tennessee valley authority*.

I grandi discorsi: "L'unica cosa di cui dobbiamo avere paura è la paura stessa", discorso di Roosevelt il 4 marzo 1933

U.D. 3.5 – Il nazismo: le condizioni del Trattato di Versailles; il peso della "pace infame" ricade sul nuovo governo socialdemocratico; la Repubblica di Weimar; la Germania precipita nella miseria; le radici culturali di Hitler; il programma politico di Hitler; Hitler vince le elezioni; il capo dello Stato nomina Hitler cancelliere; le leggi eccezionali e la "nazificazione" della Germania; nasce il Terzo Reich, la "comunità di popolo" della razza ariana; la politica economica del nazismo; Hitler si guadagna il consenso dei Tedeschi; l'atteggiamento delle Chiese; Hitler vara le Leggi di Norimberga; "la reazione degli ebrei e del mondo di fronte alle leggi razziali"; la "notte dei cristalli"; Hitler instaura il Terrore in Germania.

La storia in una carta: La Germania dopo il Trattato di Versailles

Le fonti: "L'uomo superiore soggiogherà il mondo" tratto dal *Mein Kampf*

I grandi discorsi: "Vogliamo essere un solo popolo..." discorso di Hitler a Norimberga 1934

Protagonisti: Adolf Hitler

U.D. 3.6 - Preparativi di guerra: la crisi spagnola; la Guerra di Spagna; l'Austria, l'Etiopia e la Spagna; la svolta del '38; Mussolini diventa vassallo del Führer ed emana le Leggi razziali (1938); "il totalitarismo imperfetto"; l'inerzia delle democrazie; l'*Anschluss* dell'Austria e la Conferenza di Monaco; la Polonia e il Patto Molotov – von Ribbentrop; fascismi ed autoritarismi; la fine del Celeste Impero e l'aggressiva politica estera del Giappone (sintesi).

Lettura d'immagine: Hitler come Gulliver; la "Grande Germania".

## MODULO 4 – I GIORNI DELLA FOLLIA

U.D. 4.1 – La Seconda guerra mondiale: una guerra veramente "lampo"; l'Italia entra in guerra; la Battaglia di Inghilterra; l'attacco all'Unione Sovietica; la Legge "Affitti e prestiti" e la *Carta Atlantica*; Pearl Harbor: l'attacco del Giappone; il "Nuovo ordine" nei Paesi slavi;

l'Olocausto; 1943: la svolta nelle sorti della guerra; il crollo del Terzo Reich; la resa del Giappone e la fine della guerra.

Lettura d'immagine: Londra sotto attacco; due territori trasformati in campo di battaglia; i due nuovi Fronti: l'Unione Sovietica e il Pacifico

I grandi discorsi: "Sangue, fatica, lacrime e sudore": discorso di Churchill del 13 maggio 1940

Le fonti: la *Carta Atlantica*; Ultima lettera da Stalingrado

Scienza e tecnica: Le invenzioni, dalla guerra all'uso quotidiano

U.D. 4.2 – La "guerra parallela" dell'Italia e della Resistenza: le "decisioni irrevocabili"; le sconfitte della flotta del Mediterraneo; "le vittorie dei siluri umani"; l'attacco alla Grecia; la guerra d'Africa e la disfatta dell'Armata in Russia; gli italiani cominciano a distinguere tra propaganda e realtà; lo sbarco degli Alleati in Sicilia; la caduta del fascismo; l'8 settembre del 1943; la Repubblica di Salò e la divisione dell'Italia; la Resistenza; la "svolta di Salerno"; scoppia la Guerra civile; la Liberazione; la barbarie delle foibe.

Le fonti: I "latrati" di Mussolini; I soldati italiani in Russia; Una battaglia terribile, disperata, atroce; L'ultimo discorso del duce; Il racconto di un sopravvissuto alle stragi.

U.D.4.3 – La Shoah: guerra e memoria

Dossier Cittadinanza: I carnefici dell'Olocausto.

U.D. 4.4 – Il mondo nel dopoguerra: una strage al di là di ogni immaginazione; "il dramma dei profughi"; le distruzioni materiali e il crollo del livello di vita; la nascita delle due superpotenze; gli Stati Uniti sono il regno del benessere; l'Unione Sovietica gode del prestigio della guerra patriottica; la sistemazione dell'Europa e il mito di Jalta; l'Europa dell'Est passa sotto il controllo di Mosca; l'Europa viene divisa in due blocchi; la "politica di contenimento" degli USA e il Piano Marshall; la "crisi di Berlino"; l'atomica sovietica.

Lettura d'immagine: In due foto un cambiamento epocale; I nuovi confini dell'Europa

Le fonti: La "cortina di ferro"

Economia: Bretton Woods e il nuovo ordine monetario.

## **MODULO 5 – L'EQUILIBRIO DEL TERRORE (sintesi)**

U.D. 5.1 – La "guerra fredda" in Occidente e Oriente (SINTESI): "Guerra fredda" ed "equilibrio del terrore"; la Cina comunista di Mao; la Guerra di Corea e la minaccia nucleare; gli errori degli Stati Uniti; l'Europa occidentale durante la "guerra fredda"; "caccia alle streghe" negli USA; la morte di Stalin; "i crimini di Stalin in cifre".

U.D. 5.2 – Il periodo della distensione (SINTESI): Krusciov, Eisenhower e il processo di distensione; le rivolte nei Paesi satelliti; Krusciov e la politica interna; Giovanni XXIII e il Concilio Vaticano II; il presidente Kennedy e la "Nuova frontiera"; il Muro di Berlino; la crisi di Cuba; l'assassinio di John Kennedy; il primo uomo sulla Luna.

I grandi discorsi: "Ich bin ein Berliner", discorso di J.F. Kennedy il 26 giugno 1963

Lettura d'immagine: L'attentato contro John Kennedy

## **MODULO 6 – L'ITALIA IN EUROPA**

U.D. 6.1 – L'Italia della Ricostruzione: il bilancio dei danni; una nazione sconfitta e divisa; i nuovi partiti; nasce la Repubblica italiana; la Costituzione; le decisioni di Palmiro Togliatti; la "guerra fredda" divide le forze antifasciste; le elezioni del 1948 e la nascita del "centrismo"; la Ricostruzione; tensioni sociali e manganelli.

I grandi discorsi: “Vi chiedo di dare respiro e credito alla Repubblica d’Italia”, discorso di De Gasperi 10 agosto 1946

Lettura d’immagine: La propaganda elettorale nel 1948

U.D. 6.2 – Gli anni del “boom” (SINTESI): Un prodigioso sviluppo; l’Italia nella Comunità europea del carbone e dell’acciaio; il decollo dell’Italia; consumi privati e strutture pubbliche; le cifre del miracolo economico; l’emigrazione interna: contadini del Sud nelle fabbriche del Nord; i sacrifici e i successi degli immigrati; case per gli immigrati e speculazione edilizia; disprezzo delle norme e serbatoi di voti; l’arrivo della televisione.

Lettura d’immagine: L’esplosione della pubblicità

## **EDUCAZIONE CIVICA**

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni, modelli e comportamenti sostenibili (3 ore in totale divise tra la disciplina di Storia e di Letteratura italiana): gli alunni hanno argomentato se il modo migliore per ricordare/fare memoria degli eventi del passato (soprattutto della Seconda guerra mondiale) è partendo dagli oggetti/opere d’arte/memoriali e musei.

Da sottolineare che nel programma di Storia e di Letteratura italiana è impossibile evidenziare e quantificare le molteplici, continue occasioni che hanno portato a riflettere su tematiche inerenti la “cittadinanza agita”, la partecipazione, il volontariato, il ruolo sociale della donna, le discriminazioni, il razzismo, i problemi giovanili, la situazione del presente in Italia e nel mondo, i flussi migratori, la tutela dell’ambiente, film e letture extracurricolari.

Sono da considerarsi parte integrante dell’attività didattica:

- Didattica orientativa: “Giacomo Matteotti”: le fasi dell’ascesa del fascismo; la vita e la denuncia degli atti di violenza del fascismo con il discorso tenuto alla Camera il 10 marzo 1921; dall’omicidio al ritrovamento del cadavere: video “Che senso ha parlare di Matteotti 100 anni dopo” a cura di Aldo Cazzullo. Alcuni alunni della classe hanno partecipato all’evento del 22 ottobre 2024 “Giacomo Matteotti, Martire e Maestro”, Commemorazione per il Centenario della morte organizzato dal Museo casa Giusti di Monsummano Terme in collaborazione con Anpi di Cerreto Guidi e Monsummano Terme.

- Didattica orientativa: grazie anche al Protocollo d’Intesa con il Laboratorio di Public History of Education e il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) Università di Firenze, la classe ha seguito il progetto di storia dal titolo “La storia del popolo Rom e Sinti: il progetto *Lacio Drom*”: dalla presentazione delle vicende storiche, gli alunni e alunne, partendo dalla legislazione scolastica dall’Unità d’Italia ad oggi, hanno approfondito il progetto *Lacio Drom*, ovvero le classi speciali per bambini Rom e Sinti che furono istituite nelle scuole italiane a partire dalla metà degli anni Sessanta. La restituzione di tale laboratorio avverrà il 27 maggio 2025 presso il Teatro *Yves Montand* di Monsummano Terme.

- Partecipazione in streaming al Giorno della Memoria, 24 gennaio 2024, organizzato dalla Regione Toscana, “La memoria della liberazione: dalle deportazioni nazifasciste alla fine della guerra”.

Monsummano Terme, 2 maggio 2025

La docente  
Prof.ssa Chiara Cecchi

**LINGUA e LETTERATURA ITALIANA**  
**DOCENTE PROF.SSA CHIARA CECCHI**  
**PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024-2025**  
**classe 5 E indirizzo Sistemi Informativi Aziendali**

Contenuti essenziali e loro scansione temporale

**I periodo**

L'età postunitaria: il Positivismo, il Naturalismo, il Verismo in Italia (Verga)  
Il Decadentismo europeo (Baudelaire)  
Il Decadentismo in Italia: d'Annunzio e Pascoli  
Tipologie Esame di Stato (A, B, C)  
Prove INVALSI

**II periodo**

Il Decadentismo in Italia: Pascoli  
Il primo Novecento: il Futurismo; Svevo e Pirandello  
Tra le due guerre: Ungaretti, Quasimodo  
Il bisogno del ricordo: Primo Levi  
Tipologie Esame di Stato (A, B, C)  
Prove INVALSI

**MODULO 1 L'età postunitaria**

U.D.1.1- Le strutture politiche, economiche e sociali; le ideologie; le istituzioni culturali; gli intellettuali; la lingua; fenomeni letterari e generi. Il dramma borghese: H. Ibsen "Casa di bambola": analisi della conclusione del dramma.

U.D. 1.2 – Il Naturalismo e il Verismo: il Naturalismo francese; E. Zola ("L'ebbrezza della speculazione", da *Il denaro*); gli scrittori italiani nell'età del Verismo.

U.D. 1.3 - **Giovanni Verga**. La vita; le prime opere; la poetica e la tecnica narrativa; la visione della realtà e la concezione della letteratura. Analisi dei testi: *Vita dei Campi*, "Rosso Malpelo", "La Lupa"; Microsaggio "Lo straniamento". Il ciclo dei *Vinti: I Malavoglia*, l'intreccio, l'irruzione della storia, modernità e tradizione, il superamento dell'idealizzazione romantica, l'impianto corale; analisi testi "I vinti e la fiumana del progresso", "Il mondo arcaico e l'irruzione della storia"; Microsaggio "Lotta per la vita e darwinismo sociale". Il *Mastro-don Gesualdo*: l'intreccio, l'impianto narrativo, l'interiorizzarsi del conflitto tra valori e interesse egoistico, la critica alla "religione della roba", analisi testo "La morte di mastro-don Gesualdo".

**MODULO 2 Il Decadentismo**

U.D. 2.1 - Società, cultura; la visione del mondo decadente; la poetica del Decadentismo; temi e miti della letteratura decadente; Decadentismo e Romanticismo (C. Baudelaire, analisi del testo "Perdita d'aureola" da *Lo spleen di Parigi*); Decadentismo e Naturalismo; Decadentismo e Novecento. Storia della lingua e fenomeni letterari: Baudelaire al confine tra Romanticismo e Decadentismo; il trionfo della poesia simbolista; le tendenze del romanzo decadente: il romanzo decadente in Europa: O. Wilde (cenni).

U.D. 2.2 – **C. Baudelaire** e il Simbolismo francese: C. Baudelaire: da *I fiori del male*, analisi testo "Corrispondenze", "L'albatro"; Microsaggio "Il dandysmo e il maledettismo".

U.D. 2.3 – **Gabriele d'Annunzio**: la vita; l'estetismo e la sua crisi (da *Il piacere* analisi del testo "Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti"); i romanzi del superuomo. *Le Laudi*: il progetto; *Alcyone*: la struttura, i contenuti e la forma, il significato dell'opera; analisi dei testi "La sera fiesolana", "La pioggia nel pineto". Il periodo "notturno" (cenni).

U.D. 2.4 - **Giovanni Pascoli**: la vita; la visione del mondo; la poetica (analisi del testo “Una poetica decadente” da *Il fanciullino*); Microsaggio “Il fanciullino e il superuomo: due miti complementari”; i temi della poesia pascoliana; le soluzioni formali. *Myrica*: analisi testo “X Agosto”, “L’assiuolo”; da *I Canti di Castelvecchio*: analisi del testo “Il gelsomino notturno”, “La mia sera”.

### **MODULO 3 Il primo Novecento**

U.D. 3.1 – Società e cultura: la situazione storica e sociale in Italia; ideologie e nuova mentalità; le istituzioni culturali. La stagione delle avanguardie: i Futuristi e Marinetti.

U.D. 3.2 – **Italo Svevo**: la vita; Microsaggio “Freud e la nascita della psicoanalisi”; la cultura di Svevo; il primo romanzo, *Una vita*: il titolo e la vicenda, i modelli letterari, l’inetto e i suoi antagonisti, l’impostazione narrativa. *Senilità*: la pubblicazione e la vicenda, la struttura psicologica del protagonista, l’inetto e il superuomo, la cultura del protagonista, l’impostazione narrativa. Incontro con l’opera *La coscienza di Zeno*: il nuovo impianto narrativo, il trattamento del tempo, le vicende, l’inattendibilità di Zeno narratore, la funzione critica di Zeno, l’inetitudine e l’apertura del mondo; analisi dei testi “Il fumo”, “La profezia di un’apocalisse cosmica”.

U.D. 3.3 - **Luigi Pirandello**: la vita; la visione del mondo; la poetica: analisi del testo “Un’arte che scompone il reale” da *L’umorismo*. Le poesie e le novelle: analisi della novella “La patente” da *Novelle per un anno*. I romanzi: *Il fu Mattia Pascal*, analisi del testo “La costruzione della nuova identità e la sua crisi”; *Uno, nessuno e centomila*, analisi del testo “Nessun nome”. Gli esordi teatrali e il periodo del “grottesco”: *Il gioco delle parti*, analisi e lettura delle parti antologizzate. La fase del metateatro: *Sei personaggi in cerca di autore*, analisi del testo “La rappresentazione teatrale tradisce il personaggio”.

### **MODULO 4 Tra le due guerre**

U.D. 4.1 – Società e cultura: la realtà politico-sociale in Italia, la cultura. La narrativa straniera nella prima metà del Novecento: la crisi del Positivismo, la psicoanalisi di Freud, l’evoluzione del romanzo.

U.D. 4.3 - **Giuseppe Ungaretti**: la vita; *L’allegria*: la funzione della poesia; l’analogia; la poesia come illuminazione; gli aspetti formali; le vicende editoriali e il titolo dell’opera; la struttura e i temi; analisi dei testi “Il porto sepolto”, “Fratelli”, “Veglia”, “San Martino del Carso”, “Mattina”, “Soldati”.

U.D. 4.4 – L’ Ermetismo: il modello di Ungaretti, il significato del termine, la “letteratura come vita”, la chiusura nei confronti della storia, il linguaggio. **Salvatore Quasimodo**: la vita; analisi dei testi “Ed è subito sera”, “Alla fronde dei salici”.

### **MODULO 5 IL BISOGNO DEL RICORDO**

U.D. 5.1: **Primo Levi**: la vita; analisi del testo “L’arrivo nel Lager” e “Ulisse”, analisi poesia “Se questo è un uomo”.

### **MODULO 6 LA SCRITTURA SCOLASTICA**

U.D. 6.1: le tipologie A, B, C, dell’Esame di stato

U.D. 6.2: Prove tipologia Invalsi

### **EDUCAZIONE CIVICA**

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni, modelli e comportamenti sostenibili (3 ore in totale divise tra la disciplina di Storia e di Letteratura italiana): gli alunni hanno argomentato se il modo migliore per ricordare/fare memoria degli eventi del passato (soprattutto della Seconda guerra mondiale) è partendo dagli oggetti/opere d’arte/memoriali e musei.

Da sottolineare che nel programma di Storia e di Letteratura italiana è impossibile evidenziare e quantificare le molteplici, continue occasioni che hanno portato a riflettere su tematiche inerenti la

“cittadinanza agita”, la partecipazione, il volontariato, il ruolo sociale della donna, le discriminazioni, il razzismo, i problemi giovanili, la situazione del presente in Italia e nel mondo, i flussi migratori, la tutela dell’ambiente, film e letture extracurricolari.

Monsummano Terme, 2 maggio 2025

La docente  
Prof.ssa Chiara Cecchi

# PROGRAMMA ECONOMIA AZIENDALE

Classe 5E SIA - Anno scolastico 2024/2025

Docenti: Cristiana Serafini e Marco Ricciardi

“Entriamo in azienda Il manuale” volume 3 - Tomo 1

## MODULO 1: CONTABILITÀ GENERALE E BILANCIO

### CONTABILITÀ GENERALE

La contabilità generale

Le immobilizzazioni

Le immobilizzazioni immateriali

Le immobilizzazioni materiali

La locazione e il leasing finanziario

Le immobilizzazioni finanziarie

Il personale dipendente (cenni)

Gli acquisti: le vendite e il loro regolamento

Lo smobilizzo dei crediti commerciali (cenni)

Il sostegno pubblico alle imprese (cenni)

Le scritture di assestamento e le valutazioni di fine esercizio (cenni)

Le scritture di completamento (cenni)

Le scritture di integrazione (cenni)

Le scritture di rettifica (cenni)

Le scritture di ammortamento (cenni)

### BILANCI AZIENDALI E REVISIONE LEGALE DEI CONTI

Il sistema informativo di bilancio

Il bilancio d'esercizio

La normativa sul bilancio

I principi di redazione del bilancio

Il bilancio in forma ordinaria

Il bilancio in forma abbreviata e delle micro-imprese

I criteri di valutazione

I principi contabili internazionali (cenni)

La relazione sulla gestione

La revisione legale

Le attività di revisione contabile

La relazione e il giudizio sul bilancio

## ANALISI PER INDICI

L'interpretazione del bilancio

Le analisi di bilancio

Lo stato patrimoniale riclassificato

Il conto economico riclassificato

Gli indici di bilancio

L'analisi della redditività

L'analisi della produttività (cenni)

L'analisi patrimoniale

L'analisi finanziaria

Lo schema di sintesi per il coordinamento degli indici di bilancio

## ANALISI PER FLUSSI

I flussi finanziari ed i flussi economici

Il rendiconto finanziario

Il rendiconto finanziario delle variazioni di disponibilità liquide

L'interpretazione del rendiconto finanziario

## MODULO 2: RESPONSABILITÀ SOCIALE D'IMPRESA

### I DOCUMENTI RELATIVI ALLA RENDICONTAZIONE SOCIALE E AMBIENTALE

L'impresa sostenibile

I vantaggi dell'impresa sostenibile

I modelli organizzativi dell'impresa sostenibile

Il reporting di sostenibilità

Identificazione degli stakeholder e rilevanza delle informazioni

Il sistema degli indicatori

La produzione e la distribuzione del valore economico

La dichiarazione sulla sostenibilità

## MODULO 3: FISCALITÀ D'IMPRESA

### IMPOSIZIONE FISCALE IN AMBITO AZIENDALE

Le imposte indirette e dirette

Il concetto tributario di reddito d'impresa

I principi su cui fonda il reddito fiscale

La svalutazione fiscale dei crediti

La valutazione fiscale delle rimanenze (cenni)

Gli ammortamenti fiscali delle immobilizzazioni

Le spese di manutenzione e riparazione

La deducibilità fiscale dei canoni leasing (cenni)

La deducibilità fiscale degli interessi passivi (cenni)  
Il trattamento fiscale delle plusvalenze (cenni)  
Il trattamento fiscale dei dividendi su partecipazioni (cenni)  
La base imponibile IRAP  
Il reddito imponibile  
La dichiarazione dei redditi annuali  
Il versamento delle imposte dirette  
La liquidazione delle imposte nei soggetti IRES  
Le imposte differite e le imposte anticipate (cenni)

“Entriamo in azienda up” volume 3 - Tomo 2

#### MODULO 4: CONTABILITÀ GESTIONALE

##### METODI DI CALCOLO DEI COSTI

Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale  
L'oggetto di misurazione  
La classificazione dei costi  
La contabilità a costi diretti (direct costing)  
Le configurazioni di costo  
La contabilità a costi pieni (full costing)

##### COSTI E SCELTE AZIENDALI

La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali  
La break even analysis

#### MODULO 5: STRATEGIE, PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE AZIENDALE

##### STRATEGIE AZIENDALI

L'impresa di successo  
Il concetto di strategia  
La gestione strategica  
L'analisi dell'ambiente esterno  
L'analisi dell'ambiente interno  
La catena del valore  
Le strategie di corporate  
Le strategie di business  
Le strategie funzionali (cenni)  
Le strategie di produzione (cenni)  
Le strategie per competere nel mercato globale (cenni)

## PIANIFICAZIONE E CONTROLLO DI GESTIONE

La pianificazione strategica

La pianificazione aziendale

Il controllo di gestione

Il budget

La redazione del budget (cenni)

Il budget economico (cenni)

Il budget degli investimenti fissi (cenni)

Il budget finanziario (cenni)

Il budgetary control (cenni)

L'analisi degli scostamenti (cenni)

BUSINESS PLAN E MARKETING PLAN (cenni)

Il business plan

Il piano di marketing

## MODULO 6: PRODOTTI E SERVIZI FINANZIARI PER LE IMPRESE

FINANZIAMENTI A BREVE TERMINE

Il fabbisogno finanziario e il ciclo monetario

I finanziamenti bancari alle imprese

Il fido bancario

L'apertura di credito

FINANZIAMENTI A MEDIO/LUNGO TERMINE E DI CAPITALE DI RISCHIO

I mutui ipotecari

Il leasing

Il crowdfunding

EDUCAZIONE CIVICA: L'identità digitale

**I.T.S. Forti**  
**PROGRAMMA di MATEMATICA Classe 5E**  
**Anno scolastico 2024/2025**  
**Docente: CRISTIAN GROSSI**

FUNZIONI (20 ore)

Ricerca di massimi e minimi relativi di funzioni razionali intere e fratte (ripasso). Teorema di Weierstrass: enunciato, esempi, controesempi commento attraverso il grafico. Cenni alla vita di Weierstrass con collegamenti ad altre materie. Esercizi sulla verifica delle condizioni per l'applicazione del Teorema di Weierstrass e sulla ricerca di massimi e minimi in un intervallo chiuso e limitato per funzioni razionali intere e fratte.

Teorema degli zeri: enunciato, commento attraverso il grafico. Esercizi sulla verifica delle condizioni per l'applicazione del Teorema degli zeri e sulla ricerca degli stessi mediante il metodo dicotomico. Esercizi sui passaggi da effettuare per l'applicazione del metodo dicotomico, con un numero limitato di passaggi da effettuare o con un errore massimo ammesso da controllare.

PROBABILITA' (40 ore)

Concetto di probabilità e di evento. Concetto di evento contrario, valori che la probabilità di un evento può assumere. Differenza tra approccio classico, frequentista e soggettivo. Indicazioni delle principali caratteristiche di ogni approccio e dei diversi casi ai quali essi possono essere applicati.

**Cenni alla legge dei grandi numeri.** Evento elementare, sua definizione e differenza con evento composto. Concetto di universo campionario. Differenza tra eventi compatibili e incompatibili. Probabilità di unione ed intersezione di eventi. Esercitazioni sull'estrazione con e senza reimmissione. Concetto di indipendenza e dipendenza degli eventi. Probabilità condizionata. Applicazione della probabilità a tabelle di contingenza.

**Giochi equi:** valutazione del gioco, procedimento per stabilire se si tratta o meno di un gioco equo ed eventuale vincita o perdita da modificare affinché si tratti di gioco equo. Esercitazioni su giochi dove la posta viene pagata solo al verificarsi dell'evento non favorevole oppure viene pagata per accedere al gioco.

RICERCA OPERATIVA (15 ore)

Introduzione alla ricerca operativa: motivazioni storiche e contesti ai quali può essere applicata. Fasi della ricerca operativa e loro breve spiegazione. Cenni teorici alla differenza tra analisi in situazioni di certezza e incertezza, variabili continue e discrete, problemi con effetti immediati o differiti. Concetto di formulazione del modello matematico che possa rappresentare il problema e sua analisi per la massimizzazione o minimizzazione a seconda dell'obiettivo proposto. Concetto di vincolo di segno e di vincolo tecnico e sua rappresentazione nel modello matematico e sul grafico. Modellizzazione delle funzioni di utile, costo variabile, fisso, totale e ricavo e loro rappresentazione grafica. Analisi attraverso il grafico con rappresentazione della funzione guadagno con il diagramma della redditività per la ricerca del BEP, del massimo assoluto, del minimo assoluto, della zona di perdita e di utile. Analisi relative alla variazione dei vincoli tecnici e quello che possono comportare a livello di ricerca di massimo e minimo. Margine di contribuzione e di sicurezza. Costo unitario minimo.

**EDUCAZIONE CIVICA:**

Il digital divide.

Sono state svolte due ore di **lezione/orientamento** da parte del prof. Battiston dell'Università di Economia di Pisa.

**In neretto le lezioni di didattica orientativa.**

**PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE**  
**A.S. 2024/2025**  
**CLASSE: 5E SIA**  
**DOCENTE: Prof.ssa Bagnoli Susanna**

**LIBRI DI TESTO ADOTTATI**

B. Bettinelli, A. Galimberti, *Career Paths in Business*, ed. Pearson  
F. Scott Fitzgerald, *The Great Gatsby*, ed. Black Cat

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**Moduli *Business* e Ed. Civica**

Business today and tomorrow

**Unit 1 - Globalisation**

How globalisation started  
Aspects of globalisation (Economic globalisation; Cultural globalisation; Social globalisation;  
Political globalisation; Environmental globalisation)  
Pros and cons of globalisation  
Outsourcing  
Offshoring, nearshoring, reshoring  
Glocalisation  
Global news: How the KitKat went global

**Unit 2 – Towards industry 4.0**

The digital revolutions (From 3.0 to 4.0 – A brief history)  
Digital commerce (E-commerce; M-commerce; S-commerce)  
IT in logistics (Innovations in logistics)  
Change in work habits  
The gig economy

**Unit 3 – Sustainability and towards 2030 (argomento Ed. Civica)**

Sustainable development  
The 2030 Agenda  
Business activities and environmental impacts  
Greenwashing  
Ethical businesses (Fair trade; Ethical consumerism)  
Corporate Social Responsibility

Business theory

**Unit 4 – Marketing**

Marketing objectives  
The strategic marketing process  
Step 1: Situation analysis (SWOT analysis)  
Step 2: Marketing strategy (Market segmentation and targeting; Market positioning)  
Market research (Primary research; Secondary research)  
Step 3: Marketing mix – 4Ps (Product; Price; Place; Promotion)

### **Unit 5 - Advertising**

Advertising objectives: inform, persuade, remind (Informative advertising; Reminder advertising; Persuasive advertising)

Different types of advertising media: print, TV, radio, digital, outdoor

Digital advertising

Social media advertising

Influencer marketing

Innovative advertising (Ambient marketing; Guerrilla marketing; Piggyback marketing; Ambush marketing; Flash mob advertising)

### Cultural context

#### **Unit 3 – Political matters**

Charter of The United Nations

Universal Declaration of Human Rights

The European Union (History of the EU; EU institutions; Brexit; What does Europe do for you; Europe: pros and cons)

### Down to business

**Talking about trends (graphs)**

### **Modulo storico-letterario**

#### ***The Great Gatsby*, F. Scott Fitzgerald**

Lettura integrale del romanzo in lingua originale.

Author, time and place of written, context and genre, narrator, setting, characters, plot, themes, symbolic images.

#### **The war poets**

Introduzione.

Lettura, traduzione e analisi dei seguenti testi:

-R. Brooke, *The Soldier*;

-S. Sassoon, *They*;

-W. Owen, *Dulce et decorum est*.

#### **Alan Turing (1912-1954): the father of modern computing**

Monsummano Terme, 02/05/2025

La docente  
Prof.ssa Susanna Bagnoli

# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

## PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024/2025

della Prof.ssa Cresta Maria Pià

Docente di DIRITTO

nella classe V sez. E Indirizzo SIA

n° 2 ore settimanali Sede Forti-Monsummano

### 1. TESTO IN ADOZIONE

"A buon diritto 3" - Corso di diritto per il Quinto anno AFM e SIA di Marco Capiluppi  
Rizzoli Education -Tramontana

### 2. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE

I Moduli e le Unità didattiche sono stati svolti con riferimento al testo in adozione oltre che con l'ausilio di materiale di integrazione e di approfondimento fornito dal docente

#### TEMA 1 LO STATO

##### CAPITOLO 1 LO STATO E LA COSTITUZIONE

- 1.1 Le caratteristiche dello Stato
- 1.2 La Costituzione e lo Stato
- 1.3 Le forme di Stato
- 1.4 Le forme di Governo

##### CAPITOLO 2 LA COSTITUZIONE E I CITTADINI

- 1.1 I principi fondamentali
- 1.2 La libertà personale
- 1.3 Le libertà di domicilio, di comunicazione e di circolazione
- 1.4 Le libertà collettive
- 1.5 La libertà religiosa
- 1.6 La libertà di opinione
- 1.7 I rapporti etici e sociali

# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

- 1.8 I rapporti economici
- 1.9 I rapporti politici
- 1.10 I doveri costituzionali

## **CAPITOLO 3 LO STATO E GLI STATI**

- 1.1 Il diritto internazionale
- 1.2 Le fonti del diritto internazionale
- 1.3 L'Organizzazione delle Nazioni Unite
- 1.4 L'Unione Europea: Le Istituzioni comunitarie
- 1.5 L'Unione Europea: gli atti comunitari

## **CAPITOLO 4 LO STATO E LE IMPRESE**

- 1.1 Il commercio internazionale e la globalizzazione economica
- 1.2 Il diritto commerciale internazionale e le sue fonti
- 1.3 Gli ostacoli all'internazionalizzazione delle imprese
- 1.4 Gli incentivi all'internazionalizzazione delle imprese
- 1.5 Le forme di internazionalizzazione delle imprese
- 1.6 Le esportazioni
- 1.7 Le collaborazioni con imprese estere
- 1.8 Gli investimenti produttivi all'estero

## **TEMA 2 L'ORDINAMENTO COSTITUZIONALE**

### **CAPITOLO 5 IL PARLAMENTO**

- 1.1 La struttura del Parlamento
- 1.2 L'elezione del Parlamento
- 1.3 L'organizzazione e il funzionamento del Parlamento
- 1.4 Lo status di parlamentare
- 1.5 Il procedimento legislativo ordinario
- 1.6 Il procedimento legislativo costituzionale
- 1.7 Le altre funzioni del Parlamento

### **CAPITOLO 6 IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA**

- 1.1 Il Presidente della Repubblica nell'ordinamento costituzionale

# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

1.2 L'elezione e la supplenza del Presidente della Repubblica

1.3 Le prerogative del Presidente della Repubblica

1.4 Gli atti del Presidente della Repubblica

## **CAPITOLO 7 IL GOVERNO**

1.1 Il Governo nell'ordinamento costituzionale

1.2 La formazione e la crisi del Governo

1.3 La responsabilità dei membri del Governo

1.4 La funzione normativa del Governo

## **CAPITOLO 8 LA MAGISTRATURA E LA CORTE COSTITUZIONALE**

1.1 La Magistratura

1.2 I principi costituzionali dell'attività giurisdizionale

1.3 L'organizzazione giudiziaria

1.4 Il Consiglio Superiore della Magistratura

1.5 La Corte Costituzionale

1.6 Le funzioni della Corte Costituzionale

## **TEMA 3 LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE**

### **CAPITOLO 9 L'ATTIVITA' E L'ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA**

1.1. L'attività amministrativa

1.2. I principi dell'attività amministrativa

1.3. Classificazione e organizzazione dell'attività amministrativa

1.4. Gli organi attivi

1.5. Gli organi consultivi

1.6. Gli organi di controllo

1.7. L'amministrazione indiretta

1.8. Le Regioni

1.9. Le potestà delle Regioni

1.10. Gli enti locali

1.11. Le Città metropolitane

1.12. Le Province

1.13. I Comuni

# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

## CAPITOLO 10 GLI ATTI E I MEZZI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

- 1.1. L'attività della Pubblica Amministrazione
- 1.2. I provvedimenti amministrativi
- 1.3. I provvedimenti espansivi
- 1.4. I provvedimenti restrittivi
- 1.5. L'invalidità dei provvedimenti amministrativi
- 1.6. La nullità dei provvedimenti amministrativi
- 1.7. L'annullabilità dei provvedimenti amministrativi
- 1.8. Il procedimento amministrativo
- 1.9. La legge sul procedimento amministrativo
- 1.10. I beni e i diritti pubblici
- 1.11. L'espropriazione e gli altri atti ablativi
- 1.12. I contratti della Pubblica Amministrazione

## CAPITOLO 11 IL RAPPORTO DI PUBBLICO IMPIEGO

- 1.1. Il pubblico impiego e la contrattazione collettiva
- 1.2. La costituzione del rapporto di pubblico impiego
- 1.3. La modifica del rapporto di pubblico impiego
- 1.4. La cessazione del rapporto di pubblico impiego
- 1.5. I diritti dei dipendenti pubblici
- 1.6. I doveri dei dipendenti pubblici

## DOSSIER SIA – L'AMMINISTRAZIONE DIGITALE

- 1.1 La programmazione strategica in materia digitale
- 1.2 Il codice dell'amministrazione digitale
- 1.3 Il documento informatico
- 1.4 Gli strumenti di identificazione digitale
- 1.5 La comunicazione digitale
- 1.6 Il protocollo informatico
- 1.7 L'albo pretorio online
- 1.8 La conservazione digitale dei documenti
- 1.9 Le piattaforme digitali
- 1.10 I siti internet delle amministrazioni pubbliche

# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

## EDUCAZIONE CIVICA

### LA COSTITUZIONE ITALIANA

- 1.1. Dalla Legge Acerbo (L. 2444/1923) alla Dittatura di Mussolini
- 1.2. Il discorso sulla Costituzione Italiana di Pietro Calamandrei (26 gennaio 1955)
- 1.3. I principi fondamentali della Costituzione Italiana
- 1.4. Il riconoscimento delle libertà individuali e delle libertà collettive
- 1.5. L'ammissibilità del Referendum abrogativo
- 1.6. La Legge elettorale italiana e le quote rosa
- 1.7. L'Unione Europea, l'Italia e la digitalizzazione della P.A

### LE ISTITUZIONI DELLO STATO ITALIANO:

- 1.8 Il Parlamento; Il Governo; Il Presidente della Repubblica; La Corte Costituzionale; La Magistratura;
- 1.9 Il Tribunale dei minori; i giudici popolari; la Corte di Cassazione
- 1.10 La Corte Penale Internazionale (CPI) e i crimini contro l'umanità
- 1.11 La Pubblica Amministrazione e le Autonomie locali

## DIDATTICA ORIENTATIVA

Nell'ambito della didattica orientativa, oltre ai progetti multidisciplinari a cui gli studenti hanno preso parte, sono state affrontate e analizzate ulteriori tematiche di seguito indicate:

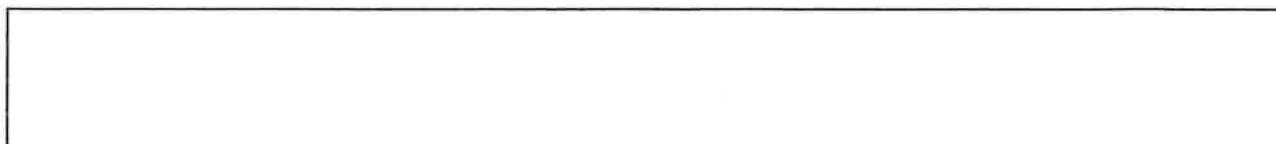
- La situazione dei detenuti nelle strutture penitenziarie italiane
- La Magistratura Penale: Focus sulla differenza tra delitti e contravvenzioni
- Le alternative al processo civile: Mediazione e negoziazione
- I contratti collettivi nel Pubblico Impiego e l'Aran

## ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

- Per acquisire capacità critiche: Lettura, comprensione, interpretazione di un provvedimento amministrativo di tipo restrittivo: Ordinanza N.01/2017 del Comune di Ari per emergenza neve.
- Incontro con gli Avvocati delle Camere Penali di Pistoia: " Immaginati Avvocato"



# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

## PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024/2025

della Prof.ssa Cresta Maria Pia  
Docente di economia politica  
nella classe V sez. E Indirizzo SIA  
n°3 ore settimanali Sede Forti-Monsummano

### 1. TESTO IN ADOZIONE

"Economia pubblica dinamica B" - Corso di economia politica per il Quinto anno di Simone Crocetti, Mauro Cernesi- Rizzoli Education -Tramontana

### 2. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE

I Moduli e le Unità didattiche sono stati svolti con riferimento al testo in adozione oltre che con l'ausilio di materiale di integrazione e di approfondimento fornito dal docente

#### TEMA 1 IL SOGGETTO PUBBLICO

##### CAPITOLO 1 LA FINANZA PUBBLICA

- 1.1 Il ruolo dello Stato nei sistemi economici
- 1.2 La finanza pubblica
- 1.3 Le funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico
- 1.4 Le modalità dell'intervento pubblico
- 1.5 L'ampia nozione di soggetto pubblico
- 1.6 I fattori che influenzano le scelte del soggetto economico

##### CAPITOLO 2 L'INTERVENTO PUBBLICO DIRETTO E IL MERCATO

- 1.1 Proprietà e impresa pubblica
- 1.2 La dicotomia Stato-mercato
- 1.3 L'alternanza tra pubblico e privato nei sistemi economici misti contemporanei
- 1.4 La proprietà pubblica
- 1.5 Dismissione del patrimonio pubblico e federalismo demaniale

# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

1.6 L'impresa pubblica

1.7 Il processo di privatizzazione

1.8 La regolamentazione pubblica del mercato

1.9 L'influenza della legislazione di protezione sul funzionamento dei mercati

## CAPITOLO 3 GLI INTERVENTI DI POLITICA ECONOMICA

1.1 L'attività di politica economica

1.2 I principali strumenti di politica economica

1.3 Gli obiettivi della politica economica

1.4 La politica economica nell'ambito dell'Unione Europea

## **TEMA 2 LA SPESA PUBBLICA**

### CAPITOLO 1 IL FENOMENO DELLA SPESA PUBBLICA

1.1 La misurazione della spesa pubblica

1.2 La classificazione della spesa pubblica

1.3 L'espansione della spesa pubblica

1.4 Il problema del controllo della spesa pubblica

1.5 La politica della spesa pubblica

1.6 Gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica

### CAPITOLO 2 LA SPESA SOCIALE

1.1 Lo Stato sociale

1.2 La previdenza sociale in generale

1.3 Le pensioni

1.4 Le altre prestazioni della previdenza sociale

1.5 L'assistenza sanitaria

1.6 L'assistenza sociale

## **TEMA 3 LA POLITICA DELLE ENTRATE PUBBLICHE**

### CAPITOLO 1 LE ENTRATE PUBBLICHE

1.1 Le entrate pubbliche in generale

1.2 I prezzi

1.3 I tributi

1.4 I prestiti

1.5 La classificazione delle entrate pubbliche

# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

- 1.6 Le dimensioni delle entrate pubbliche
- 1.7 Le entrate pubbliche come strumento di politica economica
- 1.8 La teoria di Laffer

## **CAPITOLO 2 LE IMPOSTE**

- 1.1 L'obbligazione tributaria
- 1.2 Il presupposto di imposta
- 1.3 Gli elementi dell'imposta
- 1.4 I diversi tipi di imposte
- 1.5 I diversi tipi di progressività d'imposta
- 1.6 I principi giuridici di imposta
- 1.7 Il principio di generalità o universalità dell'imposta
- 1.8 Il principio di uniformità dell'imposta
- 1.9 Il principio di progressività
- 1.10 Gli effetti microeconomici dell'imposta
- 1.11 L'evasione fiscale
- 1.12 L'elusione fiscale
- 1.13 La rimozione dell'imposta
- 1.14 La traslazione dell'imposta
- 1.15 Ammortamento e diffusione dell'imposta

## **TEMA 4 IL BILANCIO DELLE AUTORITA' PUBBLICHE**

### **CAPITOLO 1 IL BILANCIO DELLO STATO**

- 1.1 Le tipologie di bilancio
- 1.2 I principi del bilancio preventivo italiano
- 1.3 Le fasi del processo di bilancio

### **CAPITOLO 2 STRUTTURA E GESTIONE DEL BILANCIO**

- 1.1 Le classificazioni del bilancio
- 1.2 Classificazione economica e saldi di bilancio
- 1.3 Il controllo sulla gestione e sulle risultanze di bilancio

### **CAPITOLO 3 IL BILANCIO E LE SCELTE DI FINANZA PUBBLICA**

- 1.1. Il disavanzo pubblico
- 1.2. Il debito pubblico e le politiche europee

# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassirya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

- 1.3. La spending review
- 1.4. La politica di bilancio

## **CAPITOLO 4 LA FINANZA LOCALE E IL FEDERALISMO FISCALE**

- 1.1 La teoria economica sul federalismo fiscale
- 1.2 Il principio di sussidiarietà
- 1.3 Dal centralismo al federalismo fiscale
- 1.4 Il patto di stabilità interno
- 1.5 L'armonizzazione contabile degli enti territoriali

## **CAPITOLO 5 IL BILANCIO DELL'UNIONE EUROPEA**

- 1.1. L'Unione Europea e la politica di bilancio
- 1.2. Le entrate e le spese
- 1.3. Il quadro finanziario pluriennale
- 1.4. La procedura di bilancio
- 1.5. Il controllo di bilancio

## **TEMA 5 IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO**

### **CAPITOLO 1 L'IMPOSTA SUL REDDITO DELLE PERSONE FISICHE**

- 1.1. Il sistema tributario italiano
- 1.2. I caratteri dell'IRPEF
- 1.3. La determinazione del reddito imponibile
- 1.4. La determinazione dell'imposta

### **CAPITOLO 2 L'IRES E LA TASSAZIONE DEL REDDITO D'IMPRESA**

- 1.1 I caratteri dell'IRES: i soggetti passivi
- 1.2 La tassazione dei gruppi societari: il consolidato fiscale nazionale
- 1.3 Le imprese start-up

### **CAPITOLO 3 LE IMPOSTE INDIRECTE**

- 1.1 Le imposte indirette erariali
- 1.2 Le imposte sugli affari
- 1.3 Le imposte sulla produzione
- 1.4 Monopoli e lotto

# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

## **CAPITOLO 4 L'IMPOSTA SUL VALORE AGGIUNTO**

- 1.1 L'imposta sul valore aggiunto in Italia
- 1.2 L'IVA
- 1.3 Soggetti passivi e operazioni IVA
- 1.4 Volume d'affari e aliquote
- 1.5 Gli obblighi del contribuente
- 1.6 IVA e operazioni internazionali

## **CAPITOLO 5 LE PRINCIPALI IMPOSTE REGIONALI E LOCALI**

- 1.1 Il finanziamento dei governi locali: le imposte
- 1.2 L'Irap
- 1.3 Le addizionali regionali e comunali all'Irpef
- 1.4 Le imposte comunali

## **CAPITOLO 6 L'OBBLIGO DICHIARATIVO**

- 1.1 La dichiarazione
- 1.2 I modelli dichiarativi attualmente in uso
- 1.3 Il modello Redditi
- 1.4 Le integrazioni e i casi di omissione e infedeltà

## **CAPITOLO 7 ACCERTAMENTI E RAPPORTI CON IL FISCO**

- 1.1 Attività di accertamento e diversi tipi di controllo
- 1.2 Le tipologie di accertamento
- 1.3 Le sanzioni
- 1.4 I rapporti tra il contribuente e il fisco
- 1.5 La giurisdizione tributaria

## **DIDATTICA ORIENTATIVA**

Nell'ambito della didattica orientativa, oltre ai progetti multidisciplinari a cui gli studenti hanno preso parte sono state affrontate e analizzate ulteriori tematiche di seguito indicate:

- La manovra finanziaria per l'anno 2025

# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

- La Legge di Bilancio 2025
- I principi di ripartizione equa del carico tributario
- Il Quadro Finanziario Pluriennale UE 2021-2027 e il piano di ripresa per l'Europa
- Dovere tributario e solidarietà sociale (Art. 53 Cost.). Pagare i tributi? Un vantaggio per tutti a cui si contrappone il fenomeno dell'evasione fiscale
- Analisi della struttura e delle voci del Modello 730. Guida alla compilazione
- Come compilare un'istanza di autotutela avverso un provvedimento della Pubblica Amministrazione.





**ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI  
– FORTI"**

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT)

- Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593 E-mail:

[pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet:

[www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015  
MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-  
950747

**2024/2025**

**IRC**

Insegnante: Jasna Paunovic

**CLASSE 5E SIA**

**IRC**

Insegnante: Jasna Paunovic

**Conoscenza della classe.** Presentazione delle attività da svolgere durante l'anno. Modalità di valutazione. Scelta degli argomenti da affrontare.

**Esperienze umane legate al senso e alla speranza. Disabilità.**

La visione di:

"Mio fratello rincorre i dinosauri"

"La zattera della Medusa" di Théodore Géricault

"La città della gioia" 1992

**Filosofia e fede:**

Aristotele: la sostanza e  
quattro cause

I Kant- Le tre qualità superiori dell'uomo

Marx- Filosofo della libertà

Anselmo D'Aosta e Tommaso D'Aquino- Le teorie sulla dimostrazione dell'esistenza di Dio

Hobbes, Locke e Rousseau- Lo stato di natura

**Arte e fede:**

Caravaggio:" La resurrezione di Lazzaro"

Giotto:" La resurrezione di Lazzaro"

**La fede cristiana e le altre religioni** – Il contesto letterario della Bibbia- Le tre religioni monoteiste e le altre religioni- Shoah e la religione ebraica- La fede nell'antica Grecia-

Bioetica, la libertà dell'individuo o il principio della dignità e della sacralità della vita Riflessioni personali sull'adolescenza e la sessualità.

L'adolescenza - La visione del film: "Classe Z"

Durante l'anno scolastico sono state effettuate alcune lezioni su **questioni riguardanti la/le religione/i** che incuriosivano particolarmente gli studenti.

Sono stati effettuati altresì alcuni dibattiti guidati su argomenti di attualità proposti dagli alunni stessi spesso in riferimento alle problematiche della società di oggi.

Monsummano Terme 02 maggio 2025