



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO di LINGUA E LETTERATURA ITALIANA CLASSE 3B AFM, ITS “F. Forti”

Docente Prof.ssa Elena Guerri

Anno scolastico 2024-2025

Testi adottati: Baldi, Giusso, Razetti, Zaccaria, *Le occasioni della letteratura 1 –Dalle origini all’età della Controriforma +Limbook*, Ed. Paravia; Degl’Innocenti, *Laboratorio delle competenze comunicative scolastiche e tecnico-professionali*, Ed. Paravia; D. Alighieri, la *Divina Commedia*, qualsiasi edizione; *Verso la prova INVALSI di italiano –Quaderno di allenamento per il Secondo Biennio e il Quinto anno-* Ed. Paravia .

Sono stati utilizzati anche alcuni libri della biblioteca di Istituto e alcuni testi della docente.

MODULO 1 Le origini della letteratura, il Duecento e Dante

L’Alto Medioevo: società e cultura, La voce dei testi: *Immaginario ed enciclopedismo medievali nel Fisiologo*, Arte: Figurazioni dell’immaginario medievale; A cura della docente approfondimento sui Bestiari del Medioevo; I primi documenti in volgare italiano; L’età cortese: società e cultura; Le forme della letteratura: Le *chanson de geste*, *La morte di Orlando*, Il romanzo cortese-cavalleresco: *La donna crudele e il servizio d’amore* da Lancillotto –C. de Troyes; La lirica provenzale; L’età comunale in Italia: società e cultura; –M. Polo, Storia dell’Arte: Il Gotico; Storia della lingua e forme letterarie; La letteratura religiosa: *Cantico di Frate Sole* - S. Francesco d’Assisi; *Donna de Paradiso*, - Jacopone da Todi; La poesia nell’età comunale: La scuola siciliana *Io m’aggio posto in core a Dio servire* –I. da Lentini, Microsaggio: Il sonetto; La scuola toscana di transizione (cenni); Microsaggio: La canzone; Il “dolce stil novo”: *Al cor gentile rempaira sempre amore;Io voglio del ver la mia donna laudare* –G. Guinizelli, *Chi è questa che vèn, ch’ogn’om la mira;Voi che per li occhi mi passaste ‘l core;Noi sian le triste penne isbigotite* –G. Cavalcanti; La tradizione comico-realistica e popolare: la poesia comico-parodica *S’i fosse fuoco, arderëi ‘l mondo;Tre cose solamente m’ènno in grado* –C. Angiolieri.

Dante Alighieri: La vita, *La Vita nuova*: Struttura e temi, Lettura e analisi di: Il libro della memoria, La prima apparizione di Beatrice, Il saluto, *Tanto gentile e tanto onesta pare/Ne li occhi porta la mia donna Amore*; Le Rime: *Guido, i’ vorrei che tu e Lapo ed io*; Il Convivio (cenni); Il *De vulgari eloquentia* (cenni); La Monarchia (cenni); Le epistole: L’allegoria, il fine, il titolo della *Commedia*; La *Commedia*: la genesi politico-religiosa, Il plurilinguismo dantesco, La focalizzazione, Lo spazio e il tempo, La struttura simmetrica del poema; Microsaggio: La configurazione fisica e morale dell’oltretomba dantesco.

La voce del Nocevento: “Primo Levi e il canto di Ulisse nell’inferno del Lager nazista”, pagine 250-253.

MODULO 2 Francesco Petrarca tra Medioevo cristiano e età moderna

La vita, Petrarca come nuova figura di intellettuale, Il contesto storico e sociale, Le opere religioso-morali ed “umanistiche” (cenni), Il Canzoniere: Struttura, temi, Lingua e stile, l’unilinguismo, La figura di Laura, Lettura e analisi di: *Voi ch’ascoltate in rime sparse il suono; Solo e pensoso i più deserti campi;Erano i capei d’oro a l’aura sparsi; La vita fugge e non s’arresta un’ora; Zefiro torna e ‘l bel tempo rimena; Che cosa ci dicono ancora i classici: Francesco Petrarca*

MODULO 3 La “commedia umana” del Decameron

Giovanni Boccaccio, , la vita, le opere del periodo napoletano e del periodo fiorentino (cenni); Il *Decameron*: La struttura dell’opera, La cornice, la realtà rappresentata, La fortuna, L’amore, La lingua e lo stile; Lettura e analisi di: *Il Proemio, la dedica alle donne e l’ammenda al “peccato della fortuna”, La peste, Andreuccio da Perugia, Lisabetta da Messina, Nastagio degli Onesti* (con approfondimento visivo sull’omonimo ciclo pittorico di S. Botticelli), *Federigo degli Alberighi, Chichibio cuoco, Masetto da Lamporecchio, La badessa e le brache, Tancredi e Ghismunda.*

Che cosa ci dicono ancora i classici: Boccaccio



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”



Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

MODULO 4 Umanesimo e Rinascimento

L'età umanistica: società e cultura, Centri di produzione e di diffusione di cultura, Intellettuali e pubblico, Le idee e le visioni del mondo, Arte: L'uomo misura della realtà; *Trionfo di Bacco e Arianna* –L. de' Medici; Il poema epico-cavalleresco: *L'Orlando innamorato* di Boiardo- lettura e analisi del *Proemio*.

L'età del Rinascimento: società e cultura, Le idee e la visione del mondo, Trasformazione del pubblico e figure intellettuali; Il petrarchismo

Storia dell'Arte: Il Rinascimento

MODULO 5 Niccolò Machiavelli e il metodo della scienza moderna

La vita; le opere in sintesi, approfondimento su Il *Principe*: genesi e composizione dell'opera, la struttura e i contenuti, il pensiero politico, la politica come scienza autonoma, il metodo; lettura dei capitoli; lettura dei capitoli n. I, VI, VIII, XV, XVIII, XXV, XXVI.

Le opere letterarie: la commedia *Mandragola* (lettura integrale)

MODULO 6 Ludovico Ariosto: l'intellettuale cortigiano

Ariosto: La vita, l'intellettuale cortigiano, i rapporti con gli Estensi, *L'Orlando furioso*: temi, riferimenti culturali e letterari, struttura-intreccio, personaggi, schema del I canto, lo straniamento e l'ironia, lettura e analisi di: *Proemio*, I, ottave 1-4, *La follia di Orlando* Canto XXIII, ottave 100-136, Canto XXIV, ottave 1-14, *Astolfo sulla luna*, Canto XXXIV, ottave 70-87 e *la maga Alcina* Canto VII, ottave 10-18.

Che cosa ci dicono ancora i classici: Ariosto



MODULO 7 La Divina Commedia

Basi filosofiche, letterarie e culturali, il plurilinguismo e il pluristilismo, l'uso delle similitudini, la numerologia, il viaggio reale e quello allegorico, i tre regni, colpe, pene, la legge del contrappasso, le guide di Dante, Dante autore e Dante personaggio. *Inferno*: lettura e analisi dei canti I, III, V, VI, XXVI, XXXIII, XXXIV.

MODULO 8 Competenti in comunicazione

Lettura, analisi, comprensione, produzione e approfondimento sulle diverse tipologie testuali presenti nella prima prova all'Esame di Stato: Tipologia A, Tipologia B, Tipologia C.

Comprensione, analisi e interpretazione di un testo letterario in prosa; Comprensione, analisi e interpretazione di un testo letterario in poesia; Comprensione, analisi e interpretazione di un testo non letterario; Il tema di ordine generale; Il testo argomentativo.



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Educazione Civica

Durante lo svolgimento della programmazione di Lingua e Letteratura italiana sono state innumerevoli le possibilità di collegamento con le tematiche della cittadinanza attiva e consapevole (diritti/doveri, discriminazione di genere, di generazione, di etnia e di religione, rapporto passato-presente, ecologia, forme di Stato...).

Tematica svolta a livello interdisciplinare e trasversale con la disciplina di Storia: la Dignità umana; per educare alle scelte consapevoli, per educare alla memoria, per educare alla convivenza in una società multietnica; obiettivi: saper identificare i diritti umani nella cultura e nella storia dell'umanità, sviluppare disponibilità all'impegno sociale in generale, in particolare a quello interculturale, al fine di raggiungere comportamenti basati sul rispetto dell'alterità, sull'accettazione delle differenze etnico-religiose; tali temi, sono stati trattati - oltre che con il libro di testo. Temi trattati: la discriminazione della donna in tutte le sue forme, i diritti umani, diritti civili, libertà d'espressione, solidarietà, alterità, protesta, rivoluzione.

Inoltre sono state ricordate e analizzate alcune delle date fondamentali della storia italiana e mondiale (feste nazionali, giornate della memoria e del ricordo consapevoli e condivisi, altre ricorrenze particolarmente significative per il contesto socio-politico del Paese)

Per i mesi estivi sono state assegnate diverse attività di recupero, ripasso e approfondimento sui libri di testo adottati e una lista di libri consigliati.

Monsummano Terme, 10 giugno 2025

L'insegnante