### ISTITUTO TECNICO STATALE



## "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593

E-mail: <a href="mailto:pttd01000e@istruzione.it">pttd01000e@istruzione.it</a> - Sito internet: <a href="mailto:www.itsmarchiforti.edu.it">www.itsmarchiforti.edu.it</a>

Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747

E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



# PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2024/2025

del Prof. Antonio Riccio Docente di Italiano

nella classe III sez. A - RIM

n° ore settimanali: 4 Sede: Marchi

## 1. TESTO IN ADOZIONE

Bruscagli - Tellini, Il nuovo palazzo di Atlante, 1A e 1B

## 2. ALTRO RIFERIMENTO BIBLIO/SITO-GRAFICO

Libri letti nel corso dell'anno, integrati nel programma

#### MODULO 1. IL MEDIOEVO E L'ORIGINE DELL'OCCIDENTE

UNITÀ DI PREREQUISITO: LA NASCITA DELLA LINGUA ITAIANA

- La nascita della lingua italiana
- Concetti linguistici: variazione linguistica (diafasica, diatopica, diastratica, diamesica, diacronica) il contatto verticale (sostrato, superstrato, adstrato) e contatto orizzontale (prestito, calco)
- La classificazione delle lingue
- Dal latino ai volgari
- Sermo doctus e sermo vulgaris
- Le prime testimonianze scritte
- Differenza tra testimonianze scritte e testi letterari

## UNITÀ 1 - IL CONTESTO

- Quadro storico, culturale ed artistico
- Quadro linguistico:
   Indovinello veronese
   Graffito della cripta di Commodilla
   Placiti capuani

### UNITÀ 2 – PRIMA DELL'ITALIA, LA FRANCIA

- Le origini della letteratura italiana: il retroterra francese
- La letteratura in lingua d'oil: cavalleria, avventura, cortesia
- La chanson de geste:
   La fine del conte Orlando, Chanson de Roland, lasse CLXVII-CLXXV

- Alla corte di re Artù: il romanzo cortese
- La Provenza e la lirica della fin'amor

### MODULO 2. IL DUOCENTO E LE ORIGINI DELLA LETTERATURA ITALIANA

#### UNITÀ 1 – IL CONTESTO

- Il quadro storico, culturale ed artistico
- Il quadro linguistico

## UNITÀ 2 – LA POESIA RELIGIOSA DEL DUECENTO

- San Francesco
  - Il cantico delle creature
- La costruzione del mito di san Francesco: una grande costruzione mediatica La predica agli uccelli, Tommaso da Celano, Legenda I, I, XXI
- L'eredità francescana: Jacopone da Todi Donna de Paradiso

### UNITÀ 3 - LA SCUOLA SICILIANA

- Alla corte di Federico II
- Stefano Protonotaro e il siciliano originale
  - Pir meu cori alligrari
- Giacomo da Lentini
  - Io m'aggio posto in core a Dio serviri
  - Meravigliosa-mente

## UNITÀ 4 – IN TOSCANA: AMORE E PASSIONE CIVILE

- Dai poeti siciliani a quelli toscani
- Guittone d'Arezzo
  - Ahi lasso, or è stagion de doler tanto (lettura autonoma)
- I poeti dello Stilnovo
- Dante Alighieri
  - L'invenzione dello Stilnovo, Purgatorio, XXIV, 49-63
- Guido Guinizzelli
  - Al cor gentile rempaira sempre amore
  - Io voglio del ver la mia donna laudare
  - Lo vostro bel saluto e 'l gentil sguardo
- Guido Cavalcanti
  - Chi è questa che ven, ch'ogn'om la mira
  - Tu m'hai sì piena di dolor la mente
  - Voi che per li occhi mi passaste 'I core
  - Noi sian le triste penne isbigottite
  - Perch'i' no spero di tornar giammai (lettura autonoma)
- Cino da Pistoia
  - La dolce vista e 'I bel guardo soave (lettura autonoma)
- Dante e Cavalcanti: storia di un'amicizia
  - Guido, io vorrei che tu e Lapo ed io, Dante, Rime
  - *Un amico perduto,* Dante, Inferno, X, 52-72
  - S'io fosse quelli che d'amor fu degno, Cavalcanti

## I' vegno 'l giorno a te infinite volte, Cavalcanti

## UNITÀ 5 – NON SOLO STILNOVO: GIOCO, CARICATURA, EVASIONE

- Poeti maledetti del Duecento: la poesia comico burlesca
- Il plazer nella poesia del Duecento
- Lapo Gianni

Amor, eo chero mia donna in domìno

## **MODULO 3. IL TRECENTO: I PADRI FONDATORI**

## UNITÀ 1 – CONTESTO

- Il quadro storico (Firenze e la peste)
- Il quadro artistico, culturale e linguistico

## UNITÀ 2 - DANTE ALIGHIERI

- La vita
- Carattere, idee, poetica
- Amore oltre la morte: la Vita nuova

II, Una fanciulla vestita di bianco: il saluto, il sogno, il sonetto

XIX, Donne ch'avete intelletto d'amore

XXI, Ne li occhi porta la mia donna Amore

XXVI, Tanto gentile e tanto onesta pare

- Altre rime altre donne:

*Un'antibeatrice: la donna "petra",* Rime, XLVI

Lo doloroso amor che mi conduce, Rime, LXVIII

- La democratizzazione della cultura: dal Convivio al De vulgari eloquentia *Una lingua senza capitale*, De vulgari eloquentia, XVII-XVIII
- Il De Monarchia

#### UNITÀ 3 - LA DIVINA COMMEDIA

- La composizione, il titolo e i numeri
- La cosmologia dantesca
- Il viaggio nei tre regni
- Temi, personaggi e lingua

#### UNITÀ 4 – FRANCESCO PETRARCA

- La vita
- Carattere, idee, poetica
- Tra volgare e latino
- Il Secretum: a colloquio con la propria anima

Una funesta malattia dell'anima: l'accidia, Secretum, 11

- Il Canzoniere: un "romanzo" che non comincia (e non finisce) mai

Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono, 1

Solo et pensoso i più deserti campi, 35

Benedetto sia 'l giorno, e 'l mese, et l'anno, 61

Padre del ciel, dopo i perduti giorni, 62

Erano i capei d'oro a l'aura sparsi, 90

S'amor non è, che dunque è quel ch'io sento, 132

I' vo pensando, et nel penser m'assale, 264

La vita fugge, et non s'arresta una hora, 272

- I Trionfi: una sfilata allegorica

Il Trionfo della Morte, I, vv. 113-117

#### UNITÀ 5 – GIOVANNI BOCCACCIO

- La vita
- Carattere, idee, poetica
- Il Decameron

Il titolo e la struttura dell'opera

La cornice e gli interventi dell'autore

Un libro "verticale" o un libro "orizzontale"

Lettura, analisi linguistica e contenutistica dei seguenti passi:

Proemio, Le donne innamorate e la distrazione della lettura

Introduzione, Morire in tempo di peste e Via dalla peste: il discorso di Pampinea

I giornata, 1, Ser Ciappelletto

Il giornata, 5, Andreuccio da Perugia

III giornata, 2, Il pallafreniere di re Agilulfo

IV giornata, 1, Tancredi e Ghismunda

V giornata, 9, Federigo degli Alberighi

VI giornata, 4, Chichibio e la gru

VII giornata, 7, Beatrice tradisce il marito e l'amante lo picchia

VIII giornata, 3, Calandrino e l'elitropia

IX giornata, 2, La badessa e le brache

X giornata, 10, Griselda

## **MODULO 4. LE TIPOLOGIE TESTUALI**

- L'analisi del testo poetico: rudimenti di metrica e retorica (le principali figure retoriche: allitterazione, anafora, metafora, ossimoro, metonimia e sineddoche, personificazione, similitudine, sinestesia)
- L'analisi del testo narrativo: linguaggio denotativo e connotativo; stile paratattico e ipotattico

#### **MODULO 5. APPROFONDIMENTI E METODOLOGIE**

- In relazione agli argomenti oggetto di studio e ai contenuti dei testi analizzati, gli studenti sono stati chiamati a riflettere su tematiche civili, di attualità e di ordine generale, che hanno favorito il miglioramento della loro esposizione e lo sviluppo di senso critico.

#### - L'AUTODIEGESI DELLA DIVINA COMMEDIA: DANTE AUCTOR E AGENS

Un'analisi della funzione di Dante, autore, narratore e personaggio insieme della Divina Commedia, attraverso la lettura di un saggio di Annalice del Vecchio de Lima.

#### - IL SECRETUM. STORIA DI UNA SEDUTA PSICANALITICA ANTE LITTERAM

L'opera petrarchesca è stata analizzata in chiave psicanalitica, mediante il confronto tra Sant'Agostino e Petrarca; il primo è un antico Freud che pone il suo paziente (il secondo) dinanzi alle giustificazioni e ai meccanismi di autoinganno della psiche, per guidarlo verso il percorso dell'analisi del sé e dell'autoconsapevolezza.

#### **MODULO 6 - EDUCAZIONE CIVICA**

#### FORME DI COMUNICAZIONE DIGITALE

- I pericoli della disinformazione
- Lettura del quotidiano, mediante l'adesione al progetto "Il quotidiano in classe"
- Attenzione all'attualità
- Alcuni studenti della classe hanno partecipato al progetto scolastico "Web-radio IT'S MARCHI!", grazie al quale è stato possibile confrontarsi con uno dei mezzi di comunicazione digitale di nuova generazione: il podcast. Sono state ideate, progettate, scritte, registrate, montate, post-prodotte, pubblicate e pubblicizzate cinque rubriche podcast.
- Anche gli studenti che non hanno partecipato al progetto hanno sperimentato l'ideazione di rubriche podcast su un argomento di attualità

## EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E CONTRASTO ALLE MAFIE

- La lotta contro la mafia
- Partecipazione all'assemblea di Istituto con l'intervento di Massimo Caponnetto
- Intervista a Massimo Caponnetto e produzione di podcast a favore della comunità scolastica

Pescia, 10/06/2025

Il docente:

Antonio Riccio