

Programma svolto di Lingua e Civiltà spagnola L3 – Classe 4A TUR (A.S. 2024/2025)

DOCENTE: Dean David Rosselli
MATERIA: Lingua e Civiltà Spagnola (3° lingua)
LIBRO DI TESTO :“Buen viaje!”
AUTORI: Laura Pierozzi – Sonia Campos Cabrero – Manuela Salvaggio
EDIZIONE: Zanichelli – 4° edizione

UNITA' DIDATTICA N° 0-1 Puesta en marcha – Alojamiento con encanto	
Competenze/Abilità	Conoscenze
• Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare la lingua per interagire in diversi ambiti e contesti professionali • Comprendere testi di presentazione di zone geografiche e di luoghi d'interesse turistico	Funzioni comunicative • Presentar un hotel Strutture grammaticali • Uso contrastivo de las preposiciones • Uso de <i>entre y dentro de</i> • Uso de <i>por y para</i> Lessico • Los alojamientos turísticos • Las habitaciones de un hotel • Las instalaciones de un hotel • Los servicios de un hotel • Regímenes, precios y reservas Cultura • Los alojamientos turísticos • Turismo sostenible, un objetivo mundial
UNITA' DIDATTICA N° 2 – ¿Tienen reserva?	
Competenze/Abilità	Conoscenze
• Scrivere un'e-mail di conferma per una prenotazione • Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare la lingua per interagire in diversi ambiti e contesti professionali • Comprendere testi di presentazione di zone geografiche e di luoghi d'interesse turistico	Funzioni comunicative • Recibir al cliente y asignarle una habitación • Despedirse de un cliente Strutture grammaticali • Subordinadas sustantivas • Adjetivos y pronombres indefinidos Lessico • El recepcionista • El DNI Cultura • La estructura interna de un hotel
UNITA' DIDATTICA N° 3 – ¿Qué desean tomar?	
Competenze/Abilità	Conoscenze
• Comunicare con el cliente • Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare la lingua per interagire in diversi ambiti e contesti professionali	Funzioni comunicative • Comunicar en un restaurante Strutture grammaticali • Imperativo afirmativo y negativo • Imperativo con pronombres Lessico • Comidas y bebidas • La mesa Cultura • Gastronomía y sostenibilidad

UNITA' DIDATTICA N° 4 – Recepcion ¿ Dígame?	
Competenze/Abilità	Conoscenze
•Comunicare •Collaborare e partecipare •Progettare •Risolvere problemi •Acquisire e interpretare l'informazione	Funzioni comunicative •Ofrecer información al cliente •Gestionar llamadas telefónicas •Reaccionar ante la queja de un cliente Strutture grammaticali •Perífrasis verbales •Condicional simple y compuesto •Subordinadas temporales Lessico •Problemas en el alojamiento y soluciones
UNITA' DIDATTICA N° 5 – ¿Clase turista o preferente?	
Competenze/Abilità	Conoscenze
•Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare la lingua per interagire in diversi ambiti e contesti professionali •Comprendere testi di presentazione di zone geografiche e di luoghi d'interesse turistico •Realizzare una presentazione dettagliata	Funzioni comunicative •Pedir y dar information sobre vuelos, trenes y trasbordadores •Comprar y vendere billetes Strutture grammaticali •Los indefinidos •Subordinadas de relativo •Subordinadas causales y finales •Imperfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo Lessico •Comprar billetes en Internet •El billete aereo y la tarjeta de embarque •En el aeropuerto •La estacion de trenes y de autobuses Cultura •Transporte y medio ambiente
UNITA' DIDATTICA N° 06 - Le enseñó nuestras ofertas	
Competenze/Abilità	Conoscenze
•Saper costruire frasi complesse esprimendo ipotesi possibili, improbabili o impossibili	Strutture grammaticali •Subordinadas condicionales con “Si” •Otras subordinadas condicionales
UNITA' DIDATTICA N° 07 - Derechos y deberes del viajero	
Competenze/Abilità	Conoscenze
•Saper costruire frasi complesse esprimendo conseguenze	Strutture grammaticali •Subordinadas consecutivas
UNITA' DIDATTICA N° 08 - Un viaje inolvidable	
Competenze/Abilità	Conoscenze
•Saper costruire frasi complesse esprimendo concessioni	Strutture grammaticali •Subordinadas concesivas