



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2024/2025

della Prof.ssa **CECCHI CHIARA** Docente di **STORIA – EDUCAZIONE CIVICA**

nella classe **1** sez. **A** Indirizzo **AFM** n° ore **2** settimanali

Sede: **MONSUMMANO TERME**

1. TESTO IN ADOZIONE

Testo adottato: G. Parisi, D. Rizzo, *Sguardo storico. Donne e uomini nel tempo. Dalla preistoria a Roma Repubblicana* vol. 1, Ed. Arnoldo Mondadori Scuola

2. ALTRO RIFERIMENTO BIBLIO/SITO-GRAFICO

Utilizzati documenti video riassuntivi e power point da Hubscuola come da YouTube

3. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE (specificare se in riferimento al testo in adozione o altro)

Testo in adozione

All'inizio dell'anno scolastico 2024-2025 è stato effettuato un Modulo 0 di introduzione sulle caratteristiche della storia e sul metodo di studio.

MODULO 0 COSA VUOL DIRE "FARE STORIA": Studiare storia; che cos'è la storia?; il tempo; lo spazio; gli strumenti della storia; le fonti materiali, iconografiche e scritte; le carte geo-storiche, le carte storiche dinamiche, le carte storiche dinamiche; il lessico specifico; le cause, le conseguenze, le relazioni.

MODULO 1 LA PREISTORIA E LE ANTICHE CIVILTÀ': i luoghi, gli oggetti, la linea del tempo

U.D.1.1 La Preistoria e l'evoluzione della specie umana: dalla Preistoria alla storia; il Paleolitico e il genere Homo; il Mesolitico, "un'età di mezzo"; il Neolitico: agricoltura, allevamento e "rivoluzione urbana; l'Età dei metalli.

U.D.1.2 Le antiche civiltà mesopotamiche: i luoghi, gli oggetti, la linea del tempo

La civiltà mesopotamica; i Sumeri; Babilonesi e Assiri.

U.D.1.3 La storia millenaria dell'antico Egitto: i luoghi, gli oggetti, la linea del tempo

Agricoltura e commerci lungo il Nilo; le risorse minerarie dell'Antico Egitto; società e cultura di una civiltà affascinante; come avveniva l'imbalsamazione; la lunga storia egizia.

U.D.1.4 Le antiche civiltà del Mediterraneo: i luoghi, gli oggetti, la linea del tempo

I Fenici; le rotte e le colonie fenicie; la storia degli Ebrei e la migrazione del popolo ebraico.

U.D.1.5 Oltre l'Europa: India, Cina e America (SINTESI: in classe): le antiche civiltà dell'India; la nascita dell'Impero cinese; il continente americano.

MODULO 2 IL MONDO GRECO DALLE ORIGINI AL DECLINO: i luoghi, gli oggetti, la linea del tempo

U.D.2.1 Le civiltà dell'Egeo: Creta e Micene: la civiltà cretese, le rotte del commercio cretese e il palazzo di Cnosso; la civiltà micenea e la porta di Micene; l'inizio della società greca e la prima colonizzazione greca.

U.D.2.2 La nascita della polis: i luoghi, gli oggetti, la linea del tempo

L'età arcaica e la formazione delle *poleis*, la falange oplitica; la *polis*: organizzazione sociale e struttura urbana; i Greci in Italia: la Magna Grecia; Cultura e religione nel mondo ellenico, il santuario di Delfi.

U.D.2.3 Sparta e Atene nell'età arcaica: i luoghi, gli oggetti, la linea del tempo
Sparta, il potere dei guerrieri; i territori controllati da Sparta; la società e la Costituzione spartana; la nascita di Atene: fondazione, società e democrazia; Dracone, Solone e Clistene; l'ostracismo.

U.D.2.4 Le guerre persiane: i luoghi, gli oggetti, la linea del tempo

L'Impero persiano; la Prima guerra persiana e quale fu il primo storico a raccontare le Guerre persiane; la Seconda guerra persiana.

U.D.2.5 L'età di Pericle e la Guerra del Peloponneso: i luoghi, gli oggetti, la linea del tempo

L'età di Pericle; che cosa è il Partenone; la guerra del Peloponneso; la crisi delle poleis.

U.D.2.6 L'impero di Alessandro Magno e l'Ellenismo: i luoghi, gli oggetti, la linea del tempo

La Macedonia dai margini al centro della civiltà greca; Alessandro Magno: dallo Ionio all'Himalaya; l'Età ellenistica e il patrimonio culturale dell'Ellenismo; perché è stata ricostruita la Biblioteca di Alessandria.

MODULO 3 LA NASCITA DI ROMA E LA SUA ESPANSIONE: i luoghi, gli oggetti, la linea del tempo

U.D.3.1 L'Italia prima di Roma e gli Etruschi: le prime civiltà italiche; origine e storia degli Etruschi, quali abilità riconoscevano negli Etruschi gli storici antichi; l'economia, la società e la cultura etrusca; come erano fatte le tombe etrusche.

U.D.3.2 Le origini di Roma: i luoghi, gli oggetti, la linea del tempo

Tra storia e mito; come si svolsero i fatti tra Romolo e Remo; Roma governata da una monarchia; società e religione; le fonti: cosa significa la stretta di mano tra i coniugi.

U.D.3.3 L'espansione di Roma in Italia: i luoghi, gli oggetti, la linea del tempo

Le istituzioni repubblicane; i contrasti tra patrizi e plebei; come finì la secessione dell'Aventino; l'espansione nella penisola.

U.D.3.4 L'egemonia di Roma nel Mediterraneo: i luoghi, gli oggetti, la linea del tempo

Greci, Cartaginesi e Romani; la Prima guerra punica; la Seconda guerra punica; l'egemonia di Roma nel Mediterraneo.

EDUCAZIONE CIVICA Tematica svolta a livello interdisciplinare e trasversale con la disciplina di Letteratura italiana:

- **2 ore di Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale dei beni pubblici comuni** svolte nel trimestre: definizione di "bene culturale, ambientale e immateriale", di "cultura" la tutela del patrimonio, la normativa, il ruolo dell'UNESCO. Gli alunni hanno partecipato al progetto "Paesaggio e memoria" descritto di seguito nella Didattica orientativa.

- **5 ore Contrasto ad ogni forma di violenza e pregiudizio** svolte nel Pentamestre: partendo dalla riflessione e lettura del testo antologizzato "Educare le ragazze ad essere coraggiose" di R. Saujani, gli alunni hanno fatto una ricerca sulle varie forme di violenza approfondendo la violenza economica nei confronti delle donne e elaborando una scrittura creativa.

DIDATTICA ORIENTATIVA, PROGETTO "TUTTI INSIEME IN UN UNICO VIAGGIO": Didattica orientativa all'interno del Protocollo d'Intesa con UNIFI e la Public History "Paesaggi e memoria". Gli alunni, divisi in quattro gruppi, hanno disegnato mappe con i luoghi del cuore e quelli desiderati, che poi hanno unito insieme da "parole-luoghi" che li accomunano e li determinano.

La restituzione del progetto è avvenuta il 27 maggio 2025 al teatro "Y. Montand" di Monsummano Terme.

- Visione spettacolo teatrale "Il Padel nostro" presso il teatro "Yves Montand" il 18 gennaio 2025

PER L'ESTATE

FARE: preparare un quaderno per il prossimo anno scolastico dove sono riportate tutte le mappe concettuali degli argomenti affrontati durante la classe prima; ripassare le lezioni 14 e 15.

Monsummano Terme, 3 giugno 2025

La docente
Prof.ssa Chiara Cecchi

Chiara Cecchi