



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024/2025

della Prof.ssa **Veronica Cecconi**

Docente di **Storia**

nella classe **4 sez. F**, Indirizzo **Informatico**

n° ore settimanali **2** Sede **Francesco Marchi, Pescia**

1. TESTO IN ADOZIONE

V. Calvani, *Una Storia per il Futuro, Dal Seicento all'Ottocento* + Atlante (Geopolitica, Demografia, Economia, Ambiente), Ed. A. Mondadori Scuola.

2. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE

MODULO 0 L'età delle guerre di religione

L'Italia nell'età di Carlo V; Lutero e la Riforma; Il Concilio di Trento e la Controriforma; Spagna cattolica e Inghilterra protestante; Le Guerre di religione in Francia e la Guerra dei Trent'anni (sintesi e ripasso).

MODULO 1 L'Europa nell'economia mondo

1.1 Il Seicento secolo “moderno”: Un'epoca piena di contraddizioni; Situazioni disperate; Dalla crisi a un mondo nuovo; L'influenza del clima sulla storia; Bevande esotiche e riti sociali; Testimoni e interpreti: Elogio del “ciocco-latte”; La “rivoluzione dei consumi”; Lusso e potere; L'igiene privata e pubblica; La nascita dell'anatomia; La Rivoluzione scientifica e il trionfo della matematica; L'elaborazione dello Stato moderno; Interpreti e testimoni: L'evoluzione dei costumi.

1.2 Lo Stato assoluto: Il primo Stato moderno; Gli anni della Fronda; Il re governa da solo; I provvedimenti relativi ai nobili; La nobiltà trasferita a corte; Un unico re, un'unica fede; L'aumento delle entrate dello Stato; Lo Stato assoluto e il ruolo del re; Le guerre del re Sole; L'Europa francesizzata; La Russia di Pietro il Grande. Protagonisti: Il re Sole; Economia: Il mercantilismo di Colbert; Arte e territorio: La reggia di Versailles.

1.3 Lo Stato parlamentare: La forte borghesia inglese; Il trono degli Stuart; I tentativi assolutistici di Carlo I e la reazione del Parlamento; I Padri pellegrini; La guerra civile; Dalla Repubblica alla dittatura di Cromwell; La “Gloriosa Rivoluzione”.

1.4 Il primato dell'Europa: L'Europa verso il primato; La Spagna dal “Secolo d'oro” alla decadenza; Il Portogallo non è mai riuscito a decollare; In Olanda tolleranza, alfabetizzazione e democrazia favoriscono lo sviluppo tecnologico; Le origini della Borsa a Bruges; L'Inghilterra verso il primato

ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”



Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

mondiale; L'Europa intraprende la "tratta degli schiavi"; Il commercio triangolare frutta guadagni altissimi; La schiavitù nell'economia-mondo; Testimoni e interpreti: Al mercato come bestie; Un sistema chiamato "economia-mondo". Economia: Dallo sviluppo al sottosviluppo: il caso Spagna. Economia: Crolli di Borsa, dai tulipani di Amsterdam alla "bolla" del 2008.

1.5 L'Italia spagnola: La Spagna padrona dell'Italia; La Repubblica di Venezia; Lo Stato della Chiesa; Il Regno di Napoli sotto gli Spagnoli; La Savoia, ducato tra le montagne e poi Regno; Le cause del declino italiano; Piccoli centri attivi, ma all'interno di una "crisi economica generale".

MODULO 2 L'età delle Rivoluzioni

2.1 La Prima rivoluzione industriale: Perché in Inghilterra; Dai "campi aperti" ai "campi chiusi"; La rivoluzione dei "campi chiusi"; La rivoluzione agricola inglese; L'accumulazione del capitale; L'innovazione tecnologica e nel tessile; La macchina rotativa a vapore di Watt e il decollo della Rivoluzione industriale; La fabbrica e l'urbanesimo; Lettura d'immagine: Una delle prime fabbriche, il cotonificio; Un'esplosione demografica senza precedenti; La rivoluzione dei trasporti; Lettura d'immagine: Le origini del treno; La divisione del lavoro; I cambiamenti legislativi; Il liberismo; L'importanza della cultura; Interpreti e testimoni: Una rivoluzione di idee; Il luddismo e le Leghe operaie; Gli operai guadagnarono o persero?.

2.2 L'età dei Lumi: L'Illuminismo erede dell'Umanesimo e di Galileo; Le radici dell'Illuminismo; Testimoni e interpreti: La tolleranza rifiuta le persecuzioni; Una rivoluzione dei valori: il diritto alla felicità; Il compito degli intellettuali; I "diritti naturali" dei sudditi contro il "diritto divino" del re; Contro l'Ancien Régime; Un altro principio base: il cosmopolitismo; L'Enciclopedia: la necessità della divulgazione; Testimoni e interpreti: Voci dell'Enciclopedia; Voltaire: sì al potere assoluto ma di un sovrano "illuminato"; Montesquieu: la separazione dei poteri contro l'assolutismo; Rousseau: il contratto sociale tra governanti e governati; Beccaria contro la tortura e la pena di morte; Testimoni e interpreti: La pena di morte non è un freno ai delitti; L'adozione del "dispotismo illuminato" in Europa; I conflitti del Settecento: le Guerre di successione; I conflitti del Settecento: la Guerra dei Sette anni; Le contraddizioni dell'Illuminismo; La Massoneria; Interpreti e testimoni: Illuminismo e diffusione della cultura in Inghilterra.

2.3 La Rivoluzione americana: Le tredici colonie inglesi dell'America; I caratteri delle tredici colonie; Storia e territorio: Ambienti naturali e spartizioni del territorio all'origine degli Stati Uniti; La lotta contro le tasse; Testimoni e interpreti: La protesta dei coloni; La Guerra d'indipendenza; La Dichiarazione d'indipendenza; Testimoni e interpreti: La Dichiarazione d'indipendenza; La Costituzione degli Stati Uniti; Le classi di una società aperta.

2.4 La Rivoluzione francese: La bancarotta della monarchia assoluta; La pubblicazione del bilancio dello Stato e l'ira dei Francesi; La convocazione degli Stati generali e i cahiers de doléances; Gli Stati generali: il Terzo stato chiede la riforma del sistema di voto; Lettura d'immagine: La processione d'apertura degli Stati generali; I ceti sociali nell'Ancien Régime; Il "Giuramento della pallacorda" e l'autoproclamazione dell' "Assemblea nazionale costituente"; La rivolta del popolo e la presa della Bastiglia; Testimoni e interpreti: Che cos'è il Terzo stato?; L'abolizione del sistema feudale e la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino; Le popolane di Parigi obbligano il re ad abbandonare Versailles; La Costituzione civile del clero; La fine dell'assolutismo, ma l'uguaglianza non è ancora realizzata; Perché il varo della Costituzione non segnò la fine della Rivoluzione?; La fuga del re a Varennes fa precipitare gli eventi; Le prime elezioni e la formazione dei partiti; Una "strana alleanza"



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

dichiara guerra all’Austria; La caduta della monarchia e la nascita della Repubblica francese; La condanna a morte del re: il “sorpasso” della Rivoluzione; Fame, invasione e rivolta della Vandea; Robespierre crea il Comitato di salute pubblica; Robespierre instaura il Terrore; Il risanamento della Francia provoca la caduta di Robespierre; Il ritorno al carattere borghese della Rivoluzione: il Direttorio;

2.5 Napoleone: Il malgoverno del Direttorio; La nascita del concetto di “comunismo”; La necessità della guerra; Napoleone Bonaparte; La Campagna d’Italia; Le Repubbliche giacobine; La Campagna d’Egitto; Il colpo di Stato e la fine della Rivoluzione; Perché i Francesi accettarono Napoleone; La Pace di Lunéville e il Codice napoleonico; La fondazione dell’Impero; Il duello con l’Inghilterra e la spartizione dell’Europa; Le prime incrinature nel dominio napoleonico; La Campagna di Russia e la fine di Napoleone.

Interpreti e testimoni: la rivoluzione napoleonica della tattica militare; Arte e territorio: il Neoclassicismo.

MODULO 3 Il Risorgimento

La periodizzazione, il contesto storico, i luoghi e la linea del tempo

3.1 Il Congresso di Vienna: Il trionfo della diplomazia; Lettura d’immagine: Una riunione al vertice; Talleyrand e il ruolo della Francia; Il principio del legittimismo; Il principio dell’equilibrio; Il principio dell’intervento e il concerto europeo; Testimoni e interpreti: Pareri fulminanti sul Congresso; Tra Inghilterra e Russia nasce la “Questione d’Oriente”. Storia e territorio: La “Questione d’Oriente”.

3.2 Moti e riforme nell’età della Restaurazione: I conservatori al potere; Gli oppositori della Restaurazione; I socialisti utopisti; Le società segrete e la Carboneria; I moti del 1820-21; L’indipendenza della Grecia; L’indipendenza dell’America Latina; La “dottrina Monroe”; Testimoni e interpreti: L’America agli Americani; 1830: le Giornate di luglio a Parigi; I moti del 1830 dopo Parigi; Riflessioni sulla sconfitta; L’entrata in campo di Giuseppe Mazzini; Testimoni e interpreti: L’Italia è una; I fallimenti di Mazzini; Il federalismo: il cattolico Gioberti e il repubblicano Cattaneo; I liberali sostenitori dello Stato unitario: Cavour; Le riforme del 1846-47; Il Romanticismo.

3.3 Il 1848 e la Prima guerra d’indipendenza: L’ “Anno dei Miracoli”; La scintilla a Palermo; Parigi e la nascita della Seconda Repubblica francese; L’Europa in fiamme; Il marzo in Italia; Testimoni e interpreti: Lo Statuto albertino; video sulle caratteristiche dello Statuto albertino; video sulle analogie/differenze tra Statuto albertino e Costituzione italiana; Le “Cinque giornate” di Milano; Lettura d’Immagine: Barricate a Milano; La Prima guerra d’Indipendenza; La Repubblica romana; L’inno nazionale, nato nel Risorgimento; I giorni della sconfitta; L’età della borghesia e delle lotte operaie.

3.4 La Seconda guerra d’Indipendenza: La repressione in Italia dopo il Quarantotto; Testimoni e interpreti: Miseria nel Regno delle Due Sicilie; Il Partito d’Azione e la fine del sogno mazziniano; La modernizzazione del Piemonte; Il governo Cavour, Garibaldi e la liberazione del Sud, l’Unità d’Italia.

Data, 10 giugno 2025

La docente:

Veronica Cecconi