



**ISTITUTO
TECNICO STATALE
"MARCHI – FORTI"**



Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) -
Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593 E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.

Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747 E-mail:
istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu

**PROGRAMMA SVOLTO di STORIA E DI EDUCAZIONE CIVICA
a.s. 2024/2025**

dalla **Prof.ssa Guerri Elena** Docente di Lettere nella classe **2 sez. B** Indirizzo **TUR** n° ore settimanali 2 ore
Sede ITS "**Francesco Forti**" -Monsummano Terme

1. TESTO IN ADOZIONE

Testo adottato: Parisi, Rizzo, *Sguardo storico. Donne e uomini del tempo*, vol. 1 (per il ripasso e il raccordo) e v. 2, A. Mondadori Scuola, 2023.

2. ALTRO RIFERIMENTO BIBLIOGRAFICO/SITOGRAFICO

Sono stati utilizzati anche libri della biblioteca di Istituto e documenti, quotidiani, testi, riviste specialistiche della docente oltre a video riassuntivi, mappe interattive, sintesi visive e audio (*Storica National Geographic*, RaiStoria, RaiCultura, YouTube, BiGnomi, Hub Scuola e altri).

3. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE

All'inizio dell'anno scolastico è stato effettuato un Modulo 0 di ripasso e di raccordo tra il programma di Prima e quello di Seconda.

MODULO 0 Roma dalla repubblica all'Impero

La repubblica alla prova delle armi; La crisi della repubblica; La fine della repubblica.

MODULO 1 Roma imperiale

1.1 Augusto e l'Impero di Roma

Prima, Cause, Eventi, Conseguenze, Dopo

Il principato di Augusto; le riforme di Augusto e il ritorno al mos maiorum; la politica estera e la successione; la dinastia Giulio-Claudia: da Tiberio a Claudio; Il Principato di Nerone

Arte e storia: *L'Ara Pacis Augustae*

Tutor: I titoli e le cariche di Ottaviano

Tutor: Riforme e politiche di Augusto

Le origini dell'Europa: Le città storiche termali

Competenze: Usare le fonti Roma brucia

1.2 Dal principato all'età dell'oro dell'Impero Romano

Prima, Cause, Eventi, Conseguenze, Dopo

La dinastia Flavia; l'Impero sotto il regno di Traiano e Adriano, l'epoca degli Antonini e l'Impero nel II secolo dopo Cristo.

Chiediamolo alle fonti: che cosa accadde durante l'eruzione del Vesuvio nel 79 d.C?

Chiediamolo alle fonti: belve e gladiatori: uno strumento politico?

Chiediamolo alle fonti: che principe era Traiano?

Chiediamolo alle fonti: quali scene sono rappresentate sulla Colonna Traiana?

Chiediamolo alle fonti: perché l'imperatore fece costruire la Villa Adriana?

1.3 Nascita e diffusione del cristianesimo

Prima, Cause, Eventi, Conseguenze, Dopo

La religione in epoca imperiale, la nascita del cristianesimo in Palestina e la diffusione del cristianesimo.

Chiediamolo alle fonti: le catacombe erano luoghi di incontri clandestini tra i cristiani?

Chiediamolo alle fonti: in che modo i pagani vedevano i cristiani?

MODULO 2 LA CRISI DEL TERZO SECOLO

2.1 La crisi del III secolo

Prima, Cause, Eventi, Conseguenze, Dopo

La dinastia dei Severi; il periodo dell'anarchia militare, la crisi investe l'Impero

Chiediamolo alle fonti: quali furono gli ultimi pensieri di Settimio Severo?

Chiediamolo alle fonti: quale ruolo avevano le Terme di Caracalla nella vita di Roma?

Collega... con Arte: Palmira perla del deserto

Chiediamolo alle fonti: che estensione aveva l'Impero romano dopo il 260 d. C?

Chiediamolo alle fonti: l'editto di Caracalla: quale fu il suo significato?

2.2 La fine dell'Impero romano d'Occidente

Diocleziano e la riorganizzazione dell'Impero; Costantino unico imperatore e l'Impero dopo Costantino.

Chiediamolo alle fonti: che cosa celebra l'arco di Costantino?

Collega... con Storia delle donne: Ipazia tra scienza e filosofia. Si precisa che la classe ha approfondito la storia di questo personaggio, vedendo anche il film relativo alla filosofa e scienziata.

Collega... con Storia delle donne: Galla Placidia

Chiediamolo alle fonti: quale impressione del sacco di Roma ebbero i contemporanei?

2.3 L'Alto Medioevo, epoca di cambiamenti

Prima, Cause, Eventi, Conseguenze, Dopo

I regni romano-barbarici; l'Europa tra Età tardoantica e inizio del Medioevo; Romani e barbari: dalle migrazioni ai regni romano-barbarici; il regno degli Ostrogoti

Chiediamolo alle fonti: perché Clodoveo si fece battezzare?

Collega... con storia dell'arte: Teodorico a Ravenna

Chiediamolo alle fonti: perché Teodorico fece costruire il Mausoleo?

2.4 L'Impero bizantino e il monachesimo

Prima, Cause, Eventi, Conseguenze, Dopo

L'Impero romano d'Oriente; Giustiniano e la restaurazione dell'Impero; La riconquista dell'Occidente;

L'Impero bizantino dopo Giustiniano; approfondimento su "Teodora: da prostituta ad Augusta" e sulla rivolta di Nika.

Chiediamolo alle fonti: qual è la funzione del mosaico di Giustiniano e Teodora?

Il monachesimo occidentale e orientale; approfondimento sulla vita dei benedettini.

Chiediamolo alle fonti: i monaci benedettini: una vita "fuori dal mondo"?

Approfondimento: Dove e come vivevano gli eremiti? - "Simeone il Vecchio";

2.5 e 2.6 I Longobardi, i Franchi e il potere della chiesa

Prima, Cause, Eventi, Conseguenze, Dopo

L'arrivo dei Longobardi in Italia e il Regno Longobardo si consolida

Il papa e il potere temporale della Chiesa e le origini del Regno franco

Si precisa che è stato visto il documentario di Alberto Angela relativo ai Franchi

Per le classi Seconde: il Dipartimento di Lettere ha deciso di concludere il programma alla fine dell'unità 9 (Il regno dei Longobardi in Italia), l'Unità 10 (L'Islam) è stata assegnata come studio autonomo nel periodo estivo, così da effettuare le Unità 11 e 12 (Carlo Magno e la società feudale) all'inizio del prossimo anno scolastico 2024-2025 come raccordo tra la classe Seconda e la classe Terza.

Educazione Civica

Durante lo svolgimento della programmazione di storia sono state innumerevoli le possibilità di collegamento con le tematiche della cittadinanza attiva e consapevole (diritti/doveri, discriminazione di genere, di generazione, di etnia e di religione, rapporto passato-presente, ecologia, forme di Stato...). Tematica svolta a livello interdisciplinare e trasversale con la disciplina di Storia: la Dignità umana; per educare alle scelte consapevoli, per educare alla memoria, per educare alla convivenza in una società multi-etnica; obiettivi: saper identificare i diritti umani nella cultura e nella storia dell'umanità, sviluppare disponibilità all'impegno sociale in generale, in particolare a quello interculturale, al fine di raggiungere comportamenti basati sul rispetto dell'alterità, sull'accettazione delle differenze etnico-religiose; tali temi, sono stati trattati - oltre che con il libro di testo. Temi trattati: la discriminazione della donna in tutte le sue forme, i diritti umani, diritti civili, libertà d'espressione, solidarietà, alterità, protesta, rivoluzione.

Inoltre sono state ricordate e analizzate alcune delle date fondamentali della storia italiana e mondiale (feste nazionali, giornate della memoria e del ricordo consapevoli e condivisi, altre ricorrenze particolarmente significative per il contesto socio-politico del Paese)

Per i mesi estivi sono state assegnate diverse attività di recupero, di ripasso e di approfondimento sui libri di testo adottati.

Monsummano Terme, 4 giugno 2025

L'Insegnante

