

Programma svolto A.S. 2024/2025

Docente: **ROBERTO TORRE**

Materia: **STORIA**

Classe: **I A**

1

Lo Studio della Storia

- Perché studiare la storia
- L'ermeneutica delle fonti
- Le storie personali attraverso le fonti "casalinghe"
- Le diverse tipologie di fonti storiche e la complessità della loro interpretazione
- La storia come un'inchiesta

La Preistoria e l'ominazione

- La comparsa dell'uomo e l'ominazione
- L'evoluzione a cespuglio
- Paleolitico e Mesolitico
- L'industria litica
- La rivoluzione neolitica

Dalla nascita della religione ebraica fino al conflitto arabo-palestinese odierno

- La Palestina
- Gli Ebrei e la Bibbia
- Il Regno di Israele
- La rivoluzione monoteista degli Ebrei
- La Diaspora
- Il Sionismo
- Gli ebrei europei dal secondo Ottocento sino al secondo dopoguerra
- La nascita dello Stato di Israele

- I mandati
- I vari conflitti arabo-israeliani dal secondo dopoguerra ad oggi

Le origini della civiltà greca

- Creta: la civiltà minoica
- La talassocrazia
- Il mito di Minosse e del Minotauro
- Cnosso e i palazzi cretesi
- La scrittura lineare A e il tramonto della civiltà cretese (varie ipotesi)
- La civiltà micenea
- Gli antenati dei greci
- La lineare B
- Micene e le mura ciclopiche

La civiltà greca: cultura e mentalità

- Il Medioevo ellenico
- I poemi omerici
- La polis: cos'è una città stato
- Il concetto di sovranità
- Oligarchia, Democrazia, Tirannide, Monarchia
- L'identità ellenica: tante polis ma una sola appartenenza
- La colonizzazione
- La Magna Grecia

Sparta e Atene: oligarchia e democrazia

- Sparta: modello oligarchico e guerriero
- Atene: dalla monarchia alla democrazia
- Le riforme di Clistene e Solone (studio approfondito)

Greci e Persiani

- L'impero persiano e la differenza con le polis greche
- La colmata persiana: *termine ante quem e post quem*
- Efficienza e tolleranza persiana
- L'organizzazione dell'Impero
- Le guerre persiane

Pescia, 12 giugno 2025

L'insegnante
Prof. Roberto Torre