



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

I.T.S. - "MARCHI-FORTI"-PESCIA
Prot. 0003976 del 16/06/2025
V-10 (Uscita)

Piano Annuale per l'Inclusività I.T.S. "Marchi-Forti" Anno Scolastico 2025-2026

PREMESSA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il presente Piano Annuale per l'Inclusività costituisce un momento fondamentale per proseguire la riflessione sulle strategie inclusive dell'istituzione scolastica.

Equità e inclusione sono elementi fondanti del nostro sistema di istruzione e formazione. La scuola italiana, così come prevede l'art. 33 della nostra Costituzione, è una scuola aperta a tutti, accogliente e solidale, che garantisce a ogni individuo quel diritto all'istruzione di cui parla l'art. 26 della Dichiarazione universale dei diritti umani. Equità è il fondamento su cui si costruisce il principio di una didattica dell'inclusione attraverso la personalizzazione. Occorre arricchire il principio di giustizia come uguaglianza con quello di giustizia come equità attraverso le risorse distribuite in modo differente secondo un'ottica bio-psico-sociale.

All'interno del curriculum dobbiamo fare in modo che a ciascuno sia data la possibilità di esprimere al massimo livello personale possibile i propri talenti, interessi, inclinazioni a seconda del tipo di intelligenza e dello stile di apprendimento. Dobbiamo usare una serie di mediatori didattici che siano equamente distribuiti all'interno delle attività per poter soddisfare i vari stili di apprendimento.

A tal proposito, inoltre, lo «scopo del Piano annuale per l'Inclusività (P.A.I.) è fornire un elemento di riflessione nella predisposizione/aggiornamento annuale del P.T.O.F. (Piano Triennale dell'Offerta Formativa), di cui il P.A.I. è parte integrante.

Il P.A.I., infatti, non va inteso come un ulteriore adempimento burocratico, bensì come uno strumento che possa contribuire ad accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei "risultati" educativi, per creare un contesto educante dove realizzare concretamente la scuola "per tutti e per ciascuno". Esso è prima di tutto un atto interno della scuola autonoma, finalizzato all'auto-conoscenza e alla pianificazione, da sviluppare in un processo responsabile e attivo di crescita e partecipazione».



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Per quanto riguarda gli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), la **Legge 170/2010** dispone che le istituzioni scolastiche garantiscano «l'uso di una didattica individualizzata e personalizzata, con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico che tengano conto anche di caratteristiche peculiari del soggetto».

La didattica individualizzata e personalizzata è uno strumento di garanzia del diritto allo studio, centralità delle metodologie didattiche, e non solo degli strumenti compensativi e delle misure dispensative, per il raggiungimento del successo formativo degli studenti con D.S.A.

La **Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012** ("Strumenti di intervento per studenti con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica") sottolinea la "necessità di estendere a tutti gli studenti con bisogni educativi speciali le misure previste dalla Legge 170 per studenti e studentesse con disturbi specifici di apprendimento" e alla luce di ciò è fondamentale che la didattica personalizzata si concretizzi attraverso l'impiego di una varietà di metodologie e strategie didattiche dinamiche, tali da promuovere le potenzialità e il successo formativo in ogni studente. A tal proposito, dall'A.S. 2019/20 per gli studenti non italofo¹ni è previsto l'utilizzo di un protocollo di accoglienza (vedi P.T.O.F, pag. 154).

Nel **Regolamento dell'autonomia scolastica (D.P.R. 275/1999)** si sottolinea la necessità di progettare e realizzare "interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento".

Garantire il successo formativo è l'impegno fondamentale, caratterizzante, qualificante della scuola dell'autonomia. Il successo formativo, inteso come piena formazione della persona umana, ovvero "pieno sviluppo della persona umana" (art. 3 della Costituzione), deve essere garantito a tutti, coerentemente con gli obiettivi didattici e formativi definiti e programmati. In questa azione educativa e didattica è essenziale il coinvolgimento delle famiglie al fine di condividere il percorso formativo. Si tratta di un traguardo che va oltre l'esperienza scolastica, interessando il percorso di vita della persona.

Con il **Decreto Legislativo n. 96 del 7 agosto 2019** (Decreto Inclusione), il **Decreto n.182 del 29/12/2020**, il **Decreto Ministeriale n. 53 del 2023** e il **Decreto Legislativo n. 62/2024** (e il DM 32 del 26 febbraio 2025) il Governo è andato ad innovare il decreto legislativo n.66 del 2017 introducendo le seguenti novità:

¹ studenti con cittadinanza non italiana; studenti con ambiente familiare non italofono; minori stranieri non accompagnati; studenti figli di coppie miste; studenti adottati con adozione internazionale; studenti sinti, rom, camminanti.



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

- 1- Modifica del Piano Educativo Individualizzato (PEI);
- 2- Istituzione dei Gruppi di Inclusione Territoriale (GIT) e dei Gruppi di Lavoro Operativo per l'inclusione (GLO).
- 3- Modifica delle modalità di assegnazione delle ore di sostegno;

Ogni Gruppo di Lavoro Operativo è composto dal team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe ed è presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato. Partecipano i genitori dello/a studente/ssa con disabilità, o di chi esercita la responsabilità genitoriale, lo/a studente/ssa stesso/a, le figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe e con lo studente/ssa con disabilità, con il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare.

Il principio generale che la normativa ribadisce è sempre quello della personalizzazione delle soluzioni adottate per favorire l'inclusione. Percorsi didattici calibrati sulle competenze di singoli studenti e studentesse, sulla base dei criteri ICF, orientati a rendere il contesto inclusivo e a coinvolgere studenti e studentesse sulla base del principio di autodeterminazione.

Siamo convinti che una buona scuola possa definirsi tale in base alla capacità di dirimere questioni complesse, nella consapevolezza che una scuola con buone ed efficaci pratiche inclusive faccia l'interesse di tutti.

Concludiamo con una citazione di Don Milani :

"La scuola ha un problema solo. I ragazzi che perde. Se si perdono i ragazzi più difficili, la scuola non è più scuola. Chi era senza basi, lento, svogliato si sentiva il preferito. Veniva accolto come voi accogliete il primo della classe. Sembrava che la scuola fosse tutta solo per lui. Finché non aveva capito, gli altri non andavano avanti"

Don Lorenzo Milani, *Lettera ad un professoressa*, 1967.



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

PARTE 1 – ANALISI DEI PUNTI DI FORZA E DI CRITICITÀ (RIFERITI AL PRECEDENTE ANNO SCOLASTICO)

Aggiornamento - Rilevazione dei BES a.s. 2024-25 al 4 giugno 2025

A. Rilevazione dei BES presenti:	MARCHI	FORTI
1. Disabilità certificate (legge 104/92 art.3 commi 1 e 3) totali di cui:	36	36
➤ Minorati vista	0	0
➤ Minorati udito	0	0
➤ Intellettivo/cognitivo	34	33
➤ Motorio	1	3
➤ Studenti con disabilità senza sostegno per cui è redatto il PEI	1	0
2. DSA E ADHD		
➤ Studenti con DSA e ADHD	66+3	36
3. BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI totale di cui	49	33
Studenti con difficoltà di apprendimento diagnosticate (con riferimento a: attenzione, memoria, difficoltà, lentezza, FIL)	14	20
Studenti con altri BES diagnosticati (ansia, panico, fattori emotivi, psicologici, DOP)	6	3
Studenti con altri BES non diagnosticati (economici, personali, transitori, emotivi, familiari)	2	5
Studenti con BES linguistico-culturale (non conteggiare altrove)	27	5
4. studenti in particolare situazione di salute²	1	1
Scuola in ospedale e istruzione domiciliare	1	1
studenti con fabbisogno di somministrazione di farmaci in orario scolastico: viene attivato il "PROTOCOLLO FARMACI", sottoscritto dalle scuole, enti territoriali e ASL	0	0
TOTALI	154 su 600	105 su 349
% su popolazione scolastica	25,7%	30,1%

² Gli alunni indicati in questa sezione sono alunni con legge 104/92, già conteggiati.



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

N. PEI redatti dai GLO	36	36
N° PDP redatti dai consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	90	59
N° PDP redatti dai consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria	27	10

Risorse professionali specifiche

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Marchi sì /no	Forti Sì /No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo in orario scolastico ed extrascolastico	Si	Si
	Attività laboratoriali inclusive (classi aperte ecc.)	Si	Si
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	No	No
	Attività laboratoriali inclusive (classi aperte)	No	No
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	No	Si
	Attività laboratoriali inclusive (classi aperte, aule a cielo aperto, laboratori protetti)	Si	Si
Funzioni		Si	Si



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

strumentali			
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES, Intercultura, alla salute, bullismo)		Si	Si
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		Si	Si
Altro		-	-

Coinvolgimento dei docenti curricolari

I docenti curricolari sono coinvolti nella stesura dei PEI e il consiglio di classe partecipa alle riunioni dei PEI. (Art.3 D.M. 182/2020).

Con la nuova normativa che sancisce l'indispensabilità del GLO all'interno del processo inclusivo degli studenti è evidenziata l'importanza del contributo di tutti i membri del cdc attraverso la stesura dei PDP sia nel PEI. Inoltre si ricorda che l'aggiornamento del CCNL all'art. 44 c. 3 lettera b) prevede *la partecipazione alle attività collegiali dei consigli di classe, di interclasse, di intersezione, inclusi i gruppi di lavoro operativo per l'inclusione. Gli obblighi relativi a queste attività sono programmati secondo criteri stabiliti dal collegio dei docenti; nella predetta programmazione occorrerà tener conto degli oneri di servizio degli insegnanti con un numero di classi superiore a sei in modo da prevedere un impegno fino a 40 ore annue.*

Nel corso dell'anno scolastico 2024/2025, si è registrato un significativo incremento della partecipazione attiva degli insegnanti curricolari e dei coordinatori di classe agli incontri dei Gruppi di Lavoro Operativo per l'Inclusione (GLO). Questo coinvolgimento crescente ha favorito una più ampia condivisione delle responsabilità educative, contribuendo a una progettazione sempre più mirata e coerente degli interventi inclusivi, in linea con quanto previsto dal Decreto Legislativo 66/2017 e successive modifiche.

La presenza attiva dei docenti curricolari nei momenti di confronto collegiale ha rafforzato la sinergia tra le diverse figure professionali, creando le condizioni per un approccio realmente integrato all'inclusione scolastica. In molte situazioni, si è potuto osservare un miglioramento nella co-progettazione dei percorsi personalizzati e una



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

maggior attenzione al benessere globale degli alunni con disabilità o con bisogni educativi speciali.

Sebbene permangano alcuni margini di miglioramento nella comunicazione e nel coordinamento quotidiano tra docenti curricolari e di sostegno, le esperienze più efficaci hanno mostrato come la corresponsabilità educativa e la valorizzazione delle competenze di ciascuno siano strumenti fondamentali per costruire un ambiente di apprendimento inclusivo e armonico. In tale direzione, risulta strategico potenziare ulteriormente momenti strutturati di confronto e co-progettazione, per consolidare le buone pratiche già emerse e renderle sistemiche.

C. Coinvolgimento docenti	Attraverso	Marchi Sì / No	Forti Sì / No
Docenti curricolari	Partecipazione a GLI	si (2 docenti curricolari)	si (2 docenti curricolari)
	Rapporti con famiglie	si	si
	Tutoraggio studenti	si	si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	si	si
	Partecipazione al GLO	si	si
Docenti di sostegno	Partecipazione a GLI	si	si
	Rapporti con famiglie	si	si
	Tutoraggio studenti	si	si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	si	si
	Partecipazione al GLO	si	si



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Coinvolgimento personale ATA

Il personale A.T.A. è numericamente esiguo per l'istituto Forti, proprio per l'alto numero di studenti con disabilità. Esiste comunque personale con apposita formazione per l'istituto Forti. Data la mobilità del personale, appare necessario monitorare costantemente la formazione per garantire un adeguato servizio.

Per quanto riguarda il personale A.T.A. dell'istituto Marchi sono stati formati per il supporto agli studenti con disabilità sia motoria che non.

Il vigente C.C.N.L. del comparto scuola individua nell'allegata tabella A, per il profilo professionale di Area A, specifica che il collaboratore scolastico "presta ausilio materiale agli studenti portatori di handicap nell'accesso dalle aree esterne alle strutture scolastiche, all'interno e nell'uscita da esse, nonché nell'uso dei servizi igienici e nella cura dell'igiene personale anche con riferimento alle attività previste dall'art. 47".

D. Coinvolgimento personale ATA	Attraverso..	Marchi Sì / No	Forti Sì / No
	Assistenza studenti con L.104/92	si	si
	Altro	no	no

Coinvolgimento famiglie

In entrambi gli istituti il coinvolgimento delle famiglie degli studenti con disabilità è costante. Sono previsti momenti di incontro collegiali ed individuali per situazioni specifiche.

La scuola offre alle famiglie degli studenti con disabilità incontri informativi, in collaborazione con il centro per l'impiego, con l'obiettivo di un miglior orientamento in uscita nel mondo del lavoro.

Per quanto riguarda gli studenti DSA/BES, durante l'anno scolastico, il docente referente rimane a disposizione degli studenti, delle famiglie e dei docenti dell'istituto per informazioni e chiarimenti sulla realtà degli studenti con BES. A tal proposito in entrambe le sedi si è istituito uno sportello Inclusione aperto a tutti gli attori di questo processo.

E. Coinvolgimento famiglie	Attraverso...	Marchi Sì / No	Forti Sì / No
	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia	no	no



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

	dell'età evolutiva		
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	si	si
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	no	si

Rapporti con servizi sociosanitari territoriali, privato sociale, volontariato e istituzioni deputate alla sicurezza

I rapporti con le strutture sanitarie operanti sul territorio sono improntati ad una proficua collaborazione, sebbene le attuali disposizioni organizzative dell'Unità Funzionale Infanzia e Adolescenza limitino la partecipazione della componente sanitaria ai soli incontri per studenti con L.104 art.3 c.3 o situazione di estrema gravità socio-familiare.

Rimane ancora da potenziare e concretizzare la modalità per il passaggio all'età adulta (cioè all'Unità Funzionale Salute Mentale Adulti o alla fisiatria) per gli studenti al compimento dei 18 anni. La mancanza di una concreta attuazione del Progetto Individuale provoca un vuoto nei servizi alla persona e l'impossibilità di avviare un proficuo percorso futuro per gli studenti in uscita dalla scuola secondaria di secondo grado.

Per ovviare a tale criticità, nel 2025 è stata creata ed è già attiva sul territorio "L'équipe di inclusione socio lavorativa" che nasce dalla collaborazione tra la Società della Salute e ARTI (Agenzia Regionale Toscana per l'Impiego). Tale équipe multidisciplinare si occupa della presa in carico delle persone in situazione di fragilità, con età uguale e maggiore a 16 anni. Il ruolo della scuola è quello di segnalare ai servizi sociali o ai centri per l'impiego, solo previo consenso delle famiglie, il nominativo degli studenti che necessitano di uno specifico orientamento lavorativo post scolastico, o che abbiano abbandonato la scuola, o che presentino difficoltà di un inserimento nel mondo del lavoro.

Rispetto all'a.s. 2023-2024, all'inizio del corrente anno scolastico si sono verificati tagli alle ore di assistenza scolastica richieste nel giugno 2024 alla Società della Salute.

Come avviene ogni anno, le ore ci sono state comunicate a fine settembre, causando notevoli difficoltà nell'organizzazione delle coperture, in particolare per gli studenti che necessitano di un rapporto 1:1.

Il taglio ha interessato circa il 40% delle ore rispetto a quanto richiesto.

A seguito di una serie di incontri con le famiglie degli studenti coinvolti e con la Società della Salute, le ore sono state integralmente ripristinate per il plesso Marchi, mentre per il plesso Forti ne sono state ripristinate 64 su 76 richieste.



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Nel corso dell'anno scolastico si sono svolti ulteriori incontri con la Società della Salute, con l'obiettivo di condividere buone pratiche di lavoro, segnalare criticità e iniziare un percorso di collaborazione tra i vari attori della comunità educante che ruotano attorno alla scuola.

F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali/ istituzioni deputate alla sicurezza	Attraverso ...	Marchi Sì / No	Forti Sì / No
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	si	si
	Accordi di programma/ protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	si	si
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	si	si
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	si	si
	Progetti territoriali integrati	si	si
	Progetti integrati a livello di singola scuola	si	si
	Altro:		

G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Attraverso ...	Marchi Sì / No	Forti Sì / No
	Progetti territoriali integrati	no	no
	Progetti integrati a livello di singola	si	si



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

	scuola		
	Progetti a livello di reti di scuole	si	si

Formazione docenti

Durante l'anno scolastico, il GLI propone, attraverso i vari referenti, corsi di formazione per il personale della scuola (docente ed Ata).

In un'ottica di formazione continua i docenti provvederanno autonomamente a partecipare ai corsi di aggiornamento che riterranno più utili.

H. Formazione docenti	Attraverso ...	Marchi Sì / No	Forti Sì / No/altro
	Strategie metodologie educative-didattiche / gestione della classe	si	si
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	sì	sì
	Didattica interculturale / italiano L2	si	si
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	no	si
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	si	si
	Altro:		

Nel corso dell'a.s. 2024-25 presso l'istituto sono stati svolti corsi di formazione sui seguenti ambiti:



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

- Didattica interculturale /italiano L2: ad esempio Corso di Italiano L2 per la certificazione CEDILS.
- Strategie e metodologie educativo-didattiche, ad esempio Corso sulle prove equipollenti; Corso di formazione sul programma Super Mappe X; Corso sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale.
- Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva, ad esempio Giocoruolando.

Sintesi dei punti di forza e criticità rilevati

SINTESI DEI PUNTI DI FORZA E CRITICITÀ RILEVATI	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X	
Possibilità di strutturare percorsi di formazione e aggiornamento degli insegnanti				X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive		X			
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola					X
Ruolo delle famiglie nel dare supporto e nel partecipare al percorso educativo			X		
Ruolo della comunità nel dare supporto e nel partecipare al percorso educativo		X			
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi inclusivi			X		
Valorizzazione delle risorse esistenti			X		
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive per i progetti di inclusione				X	
Attenzione dedicata alla continuità scolastica				X	
Attenzione dedicata al successivo inserimento lavorativo		X			
Risposte adeguate ai problemi di natura disciplinare e comportamentale			X		
Risposte adeguate ai problemi di natura culturale interetnica			X		
Risposte adeguate ai problemi relativi alla disabilità				X	
Risposte adeguate ai problemi di natura sociale e delinquenziale			X		
Svincolo della didattica dalla burocrazia	X				
Elasticità mentale dei docenti rispetto agli aspetti didattici e organizzativi inclusivi		X			
Supporto del sistema scolastico e del MIUR		X			
Liberamente ispirato agli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici: 0: per niente; 1: poco; 2: abbastanza; 3: molto; 4: moltissimo					



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

PARTE 2 – OBIETTIVI DELL'INCLUSIVITÀ PROPOSTI PER IL SUCCESSIVO ANNO SCOLASTICO

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo

Acquisita la disponibilità dei docenti interessati e la deliberazione del Collegio dei docenti, si prevede di confermare per entrambe le sedi:

- La Funzione Strumentale Area Inclusione e il coordinatore del dipartimento Inclusione che coordinano i GLO e si occupano dell'accoglienza dei nuovi iscritti;
- il referente per l'inclusione multiculturale che cura i corsi di italiano L2 e i progetti di intercultura;
- La Funzione Strumentale Area BES/DSA che supporta i docenti in merito agli studenti DSA/BES e collabora con il referente per l'inclusione;
- il referente per la salute che si occupa di promuovere l'educazione a corretti stili di vita, di alimentazione e di relazione sollecitando nei giovani, tramite opportune iniziative e interventi specifici di esperti nel settore, comportamenti atti a garantire il loro benessere psichico e fisico, a prevenire episodi a rischio e situazioni di disagio personale e socio-relazionale;
- il referente bullismo e al cyberbullismo che si occupa di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del cyberbullismo.

Per la riuscita del cambiamento inclusivo saranno progettati i seguenti interventi:

- condivisione e verifica degli indicatori di inclusività (attraverso lo strumento dell'INDEX);
- Proposte di incontri formativi per tutti i docenti;
- promozione e valorizzazione riguardo l'uso e le funzioni dello Sportello Inclusione per docenti, famiglie e studenti.

In entrambe le sedi, per quanto riguarda gli studenti non italofoni rimandiamo allo specifico protocollo di accoglienza mentre per gli studenti con BES si vedrà la collaborazione tra il coordinatore del consiglio di classe, referente DSA/BES e dal Dirigente scolastico.



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Le fasi principali del progetto di inclusione

FASI	TEMPI	FIGURE COINVOLTE	ATTIVITA'	STRUMENTI	LUOGHI
ORIENTAMENTO studenti IN ENTRATA	Novembre Dicembre Gennaio	Dirigente Scolastico, Gruppo di lavoro dell'orientamento costituito dalla Funzione Strumentale all'Orientamento, i referenti all'Inclusione, docenti curricolari, docenti sostegno e studenti.	Open Day di accoglienza per gli studenti e per i genitori per presentare l'offerta formativa della scuola. Lo studente insieme alla famiglia può visitare la scuola ed avere un primo contatto conoscitivo. Incontri con i referenti inclusione delle scuole medie.	Attività di orientamento mirato e coordinato	Scuola; Sito Internet
ISCRIZIONE	Entro il termine stabilito dalle norme ministerial i.	Famiglia, assistente amministrativo addetto alle iscrizioni, referenti inclusione	Successivamente la famiglia procede con l'iscrizione dello studente nei termini prestabiliti. Nella domanda la famiglia indicherà di usufruire della legge 104, quindi di aver necessità dell'insegnante di sostegno e di eventuale assistente educativo e/o alla comunicazione. La famiglia, dovrà, entro 10 giorni dal termine delle iscrizioni consegnare in segreteria all'attenzione del referente per l'inclusione: 1) Certificazione L.104/92 2) Diagnosi Funzionale; 3) Profilo di Funzionamento I referenti per l'inclusione partecipano agli incontri di verifica finale dei PEI dei nuovi iscritti. Dopo l'incontro di continuità si richiede alla scuola media di provenienza il fascicolo personale dell'allievo per predisporre un progetto coordinato di inserimento.	Computer per l'iscrizione on-line Fascicolo Riservato	Segreteri a Didattica



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

			Tutti i documenti dei singoli studenti verranno custoditi in un ambiente protetto da privacy, che il docente di sostegno potrà consultare all’inizio dell’anno scolastico e ogni qualvolta se ne ravveda la necessità.		
RACCOLTA E ANALISI DEI DATI	Aprile/Maggio	studenti con disabilità Insegnante di sostegno scuola media Assistente educativo Referente inclusione Equipe sanitaria Famiglia dello/a studente/ssa	Per gli studenti con disabilità grave (L.104/92 art. 3 comma 3) vengono organizzate attività di laboratorio ed incontri finalizzati alla reciproca conoscenza tra lo studente e la scuola. La pre-accoglienza ha come obiettivi principali: <ul style="list-style-type: none"> ✓ la conoscenza da parte dell’allievo della scuola ospitante (strutture, laboratori, materiali, ambienti, personale) per facilitare il passaggio nella nuova realtà. ✓ la valutazione e l’autovalutazione (quando possibile) delle sue reali potenzialità. ✓ l’individuazione, con opportuni criteri e tempi, della classe di inserimento dello studente con disabilità. 	Classi Aperte Tutoring	Laboratori scolastici
FORMAZIONE DELLE CLASSI E ASSEGNAZIONE DELLO STUDENTE ALLA CLASSE	Luglio /Settembre	Dirigente Scolastico Commissione preposta alla formazione delle classi Referente Inclusione	Formazione delle classi prime e terze e inserimento degli studenti con disabilità nelle classi tenendo conto: <ul style="list-style-type: none"> ✓ della normativa in vigore (n. di studenti per classe in presenza di studente con disabilità) ✓ richieste della famiglia per le desiderate ✓ delle indicazioni 	Fascicolo personale dello studente Dati relativi alla classe	Scuola



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

			raccolte nelle fasi precedenti.		
INDIVIDUAZIONE INSEGNANTE DI SOSTEGNO E ASSEGNAZIONE ORE	Settembre	Dirigente Scolastico sentito il Referente Inclusione	Individuazione del docente di sostegno da assegnare alla classe, cercando ove possibile di garantire la continuità didattica se espresso nel PEI, in cui lo studente con disabilità è inserito e relativa assegnazione delle ore di sostegno tenendo conto della diagnosi funzionale, esigenze specifiche, altri studenti BES presenti in classe e delle indicazioni pervenute dal GLI.	Fascicolo personale dello studente Dati relativi alla classe	Scuola
PRESENTAZIONE E STUDENTI CORPO DOCENTE	Settembre	Dirigente scolastico Referente inclusione Referente DSA/BES	Presentazione delle informazioni relative agli studenti al fine di predisporre un'opportuna accoglienza.	Fascicolo personale dello studente	Scuola
ACCOGLIENZA	Settembre / Ottobre	Docenti di sostegno Consiglio di classe	Durante il primo periodo di scuola vengono predisposte attività rivolte all'accoglienza dei nuovi iscritti e ad un positivo inserimento nella nuova scuola (sensibilizzazione gruppo classe, conoscenza del nuovo contesto scolastico e degli spazi dedicati). Successivamente vengono contattati gli operatori ASL e costruito un primo percorso didattico.	Protocollo accoglienza "Progetto Timone"	classe
PRESENTAZIONE E DELLO STUDENTE AL CONSIGLIO DI CLASSE	Ottobre/N ovembre	Docenti di sostegno Docenti curricolari	Presentazione dello studente al Consiglio di Classe, nomina del GLO, individuazione di eventuali strategie. Raccolta delle osservazioni di tutti i docenti, utili per la programmazione, redazione e condivisione del PEI.	Fascicolo personale dello studente	Consiglio di classe



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

PREDISPOSIZIONE CONDIVISIONE E RATIFICA DEL PEI	Ottobre/Novembre/ Dicembre	Consiglio di classe	Dopo l'analisi della situazione di partenza e in seguito alle varie osservazioni effettuate, il GLO predispone una bozza del Piano Educativo Individualizzato, che verrà condiviso, integrato e ratificato dal GLO stesso.	Fascicolo personale dello studente Modello PEI	Consiglio di classe
GLO	Date concordate e con la ASL	Equipe multidisciplinare: Componenti: dirigente scolastico docenti di sostegno consiglio di classe Partecipanti: referenti ASL famiglia, studente, assistente educativo (se presente) altre figure di riferimento (psicologa, terapisti, esperti, ecc)	In questo incontro: • viene condiviso il PEI con la famiglia e gli operatori dell'ASL; • scambio di informazioni tra tutte le varie componenti; • vengono predisposte le indicazioni di strategie d'intervento condivise; • presentazione della programmazione, indicando se si tratta di percorso A, B o C; • definizione dell'orario delle varie materie di studio e delle modalità d'intervento (sempre in classe, momenti di attività individuale in rapporto 1:1 con l'insegnante specializzata, presenza della docente di sostegno in classe...); • indicazioni delle modalità di valutazione	Fascicolo personale dello studente: Diagnosi Funzionale Profilo di Funzionamento PEI	Presidenza
ATTUAZIONE DEGLI INTERVENTI PROGRAMMATI NEL PEI	In itinere	Consiglio di classe	Il consiglio di classe programma e coordina gli interventi formativi integrandoli in caso di programmazione differenziata con attività alternative. Realizza percorsi formativi volti all'autonomia e alla realizzazione del progetto di vita degli studenti. Utilizza strategie e metodologie inclusive. Organizza attività di	Cooperative Learning Schede, Mappe concettuali, schemi, LIM Classi aperte, Peer Tutoring, Laboratori protetti	Classe Laboratori



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

			laboratorio per classi aperte. Il Consiglio di Classe agisce al fine di rendere idoneo ed efficace l'intervento per il raggiungimento del successo scolastico e programmare per continuità.		
VERIFICA IN ITINERE	In itinere	Consiglio di classe Famiglia	Attraverso l'analisi del PEI, il consiglio di classe con la famiglia rileva l'adeguatezza o meno degli interventi, effettua eventuali rimodulazioni e verifica i risultati ottenuti, per esplicitare esperienze e strategie educative e per orientare i futuri processi di apprendimento ed educativi	PEI Integrazioni PEI	Scuola Consiglio di classe
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	Marzo	Consiglio di classe Docente di sostegno	Il consiglio di classe effettua verifiche in itinere per valutare i progressi anche minimi e verifiche finali in relazione a quanto previsto nel PEI. Valuta i livelli raggiunti secondo quanto previsto nel PEI con attenzione agli obiettivi minimi.	pagellino	Consiglio di classe
PROVE INVALSI	Maggio	Consiglio di classe Docenti di sostegno	In caso di PEI differenziato, le prove Invalsi possono essere svolte parzialmente o non svolte. Richiesta all'INVALSI di eventuali strumenti compensativi.	Strumenti compensativi e/o misure dispensative PC File audio Documenti in braille	Scuola
VERIFICA FINALE	Fine anno	Dirigente scolastico Docenti di sostegno Equipe sanitaria Assistente (se presente) Famiglia Consiglio di classe	Si verifica il raggiungimento degli obiettivi programmati nel PEI e il processo di crescita dello studente con disabilità, si procede alla richiesta delle ore per l'anno successivo.	Compilazione punto 11 nuovo modello PEI	GLO
ESAME DI STATO	Giugno	Consiglio di classe Docenti di sostegno Commissione d'esame	Il consiglio di classe allega nel documento del 15 maggio la relazione finale dello studente con disabilità che	Documento del 15 maggio Relazione finale studenti	Scuola



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

		<p>contiene tutte le informazioni riguardanti le metodologie/strumenti utilizzati durante l'anno, le modalità di valutazione e le modalità di svolgimento delle simulazioni delle prove, le equipollenze.</p> <p>Nella predisposizione delle prove scritte si tiene conto di quanto programmato nel PEI.</p> <p>In caso di programmazione con obiettivi personalizzati per la valutazione si considerano i risultati minimi raggiunti per il conseguimento del diploma.</p> <p>In caso di programmazione differenziata si valuteranno le competenze da certificare nell'attestato dei crediti formativi.</p>	<p>con disabilità PEI Diploma Attestato dei crediti formativi In caso di percorso differenziato: Certificato delle competenze</p>
--	--	--	---

Il personale che opera per l'inclusione degli studenti con BES

PERSONALE	COMPITI
DIRIGENTE SCOLASTICO	<p>Ha la responsabilità di gestione della scuola e di garantire il suo buon funzionamento, a norma dell'art. 25 del D. Lgs 165/2001.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forma le classi. • Assegna i docenti di sostegno. • Cura i rapporti con gli Enti Locali. • Coordina tutte le attività. • Partecipa alle riunioni del GLI, è messo al corrente dal Referente per l'inclusione dell'allievo disabile ed è interpellato direttamente nel caso si verificano particolari difficoltà nello svolgimento dei progetti. • Fornisce al Collegio dei docenti informazioni riguardo agli studenti in entrata ed è attivo nel favorire contatti e passaggio di informazioni tra le scuole. • Individua, tra i docenti del Collegio, i partecipanti al GLI
DSGA	<p>Procede all'assegnazione dei collaboratori scolastici alle diverse sedi, tenendo conto delle caratteristiche e delle problematiche di ciascun</p>



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

	<p>studenti disabile.</p> <ul style="list-style-type: none">• Procede alla verifica dei requisiti necessari e alla valutazione dei titoli dei collaboratori scolastici
COLLEGIO DEI DOCENTI	<p>Procede all'approvazione del PTOF corredato dal "Protocollo per l'accoglienza e l'inclusione degli studenti disabili" d'istituto, si assume l'incarico di verificare la realizzazione degli obiettivi in essi contenuti.</p>
GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)	<p>È un gruppo di lavoro previsto dalla C.M. n 8 del 06/03/2013. Svolge le seguenti funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none">• rilevazione dei BES presenti nella scuola• raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione• focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;• rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola• raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLO operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, comma 605, lettera b), della legge n. 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall' art. 10, comma 5 della legge 30 luglio 2010, n. 122• elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli studenti con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno)
REFERENTE PER L'INCLUSIONE	<ul style="list-style-type: none">• Collabora con il D.S. e i suoi collaboratori alla designazione degli insegnanti di sostegno e all'elaborazione dell'orario• coordina le diverse figure che compongono il funzionigramma;• collabora con le FF.SS. per organizzare attività e piani di intervento;• coordina le attività legate alla redazione e realizzazione del Piano per l'Inclusione;• controlla la documentazione di tutti gli studenti certificazione legge 104/92 (PEI, DF, PDF);• collabora nella formazione delle classi prime e terze, tenendo conto delle necessità degli studenti con disabilità;• collabora alla realizzazione del PEI;• coordina e programma gli incontri con la ASL e le famiglie;• coordina e supporta gli insegnanti curricolari, di sostegno e gli educatori;• coordina il lavoro del GLI;• controlla la documentazione in ingresso, in itinere e predispone quella in uscita;



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

	<ul style="list-style-type: none">• attua il monitoraggio dei progetti per l'inclusione e rendiconta al CdC.
REFERENTE BES/DSA	<ul style="list-style-type: none">➤ raccoglie, controlla e aggiorna i dati e le documentazioni relativi agli studenti con DSA, disturbi evolutivi specifici e altri BES, durante tutto l'anno scolastico;➤ offre supporto ai consigli di classe per una corretta lettura e comprensione delle diagnosi e delle certificazioni;➤ fornisce indicazioni ai consigli di classe sulle strategie e metodologie didattiche, gli strumenti compensativi e le misure dispensative al fine di realizzare un intervento didattico il più possibile personalizzato;➤ funge da mediatore tra colleghi, famiglie, specialisti e offre supporto per la progettazione efficace dei PDP;➤ offre supporto alle famiglie degli studenti con DSA, disturbi evolutivi specifici e altri BES per la corretta comprensione di quanto previsto dal presente protocollo, organizzando e gestendo il servizio offerto dallo Sportello DSA;➤ partecipa agli incontri di aggiornamento e autoformazione organizzati dal Polo Inclusione Ambito 21 e/o da altri enti/associazioni in merito all'inclusione degli studenti con DSA, disturbi evolutivi specifici e altri BES.
COORDINATORE DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<ul style="list-style-type: none">➤ coordina i lavori del dipartimento, con particolare riferimento alla programmazione/progettazione e alla verifica/valutazione e presiede le riunioni;➤ crea l'evento su Google Meet ed invita tutti i docenti afferenti al Dipartimento ed il Dirigente Scolastico;➤ verifica le presenze alla riunione e la corretta verbalizzazione in formato digitale degli eventi della seduta➤ invia il verbale tramite posta elettronica al Dirigente Scolastico preferibilmente entro 48h dal termine della seduta;➤ raccoglie, conserva agli atti e cura la diffusione della documentazione prodotta dal dipartimento;➤ favorisce omogeneità di scelte metodologiche e promuove tra i colleghi il più ampio scambio di informazioni e di riflessioni;➤ mantiene i contatti con i rappresentanti degli altri dipartimenti;➤ si raccorda con i docenti responsabili di funzioni strumentali;➤ collabora alla stesura/revisione/aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;➤ presenta agli Organi Collegiali e al Dirigente Scolastico proposte progettuali inerenti alle discipline;➤ segnala le esigenze di aggiornamento in servizio emerse in sede di Dipartimento;



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

	<ul style="list-style-type: none">➤ collabora alla redazione del piano triennale di aggiornamento del personale;➤ segnala le esigenze di acquisto di materiali, sussidi e attrezzature didattiche;➤ chiede al Dirigente Scolastico la convocazione di eventuali incontri straordinari in caso di necessità;➤ informa il Dirigente Scolastico sulle riflessioni e proposte più significative.
DOCENTE DI SOSTEGNO	<ul style="list-style-type: none">• È un docente, con specifica formazione, assegnato alla classe in cui è presente lo studente con disabilità. Non deve essere considerato l'unico docente cui è affidata l'inclusione (C.M. 250/1985; Nota n. 4088 2/10/02).• La legge 104/1992 nell'art. 13 comma 6 cita: "Gli insegnanti di sostegno assumono la contitolarità delle sezioni e delle classi in cui operano, partecipano alla programmazione educativa e didattica e alla elaborazione e verifica delle attività di competenza dei consigli di classe e dei collegi dei docenti (1 bis)".• L'insegnante di sostegno è promotore della cultura dell'integrazione, contitolare della classe, per gli studenti è una presenza efficace, ha il compito di progettare per programmare e compiere azioni formative mirate per favorire un'educazione inclusiva e la piena partecipazione e realizzazione personale di ciascun studenti. <p>Da ciò emerge che:</p> <ul style="list-style-type: none">• l'insegnante di sostegno è una risorsa per l'intera classe, non è l'unico assegnatario dello studente con disabilità;• è assegnato alla classe quando è possibile assicurando la continuità educativa;• partecipa alla programmazione didattico-educativa della classe e alla valutazione di tutta la classe;• coadiuva il docente curricolare nella realizzazione delle prove equipollenti o differenziate da somministrare allo studente con disabilità;• cura gli aspetti metodologici e didattici funzionali a tutto il gruppo classe;• svolge il ruolo di mediatore dei contenuti programmatici relazionali e didattici;• tiene rapporti con la famiglia (docente referente);• assiste lo studente con disabilità durante l'esame di Stato, secondo le modalità e i tempi indicati nell'allegato riservato al documento del 15 maggio.



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

DOCENTE CURRICOLARE	<ul style="list-style-type: none">• Accoglie lo studente nel gruppo classe favorendone l'inclusione;• partecipa alla programmazione e alla valutazione individualizzate;• collabora alla stesura del PEI;• predispone interventi personalizzati e consegne calibrate per lo studente con disabilità, soprattutto quando non è presente il docente di sostegno.
IL CONSIGLIO DI CLASSE	<ul style="list-style-type: none">➤ In presenza di allievi con disabilità il Consiglio di classe/Team dedica, ad ogni convocazione, uno spazio adeguato alla progettazione e verifica progressiva del PEI. In tale fase del lavoro può rendersi necessaria ed è ammessa la presenza del referente dell'Inclusione, dell'educatore e degli esperti dell'ASL (GLO).➤ Per esigenze particolari è possibile la richiesta al dirigente scolastico di convocazione di Consigli di classe/Team straordinari. Relativamente al PEI ed al progetto di vita dello studente con disabilità. il Consiglio di classe/Team ed ogni insegnante in merito alla sua disciplina, affiancati e supportati dall'insegnante di sostegno, prendono visione dei documenti sopra indicati riguardanti l'anno scolastico precedente (e della Diagnosi Funzionale) in modo da poter metter in atto, già dalle prime settimane del nuovo anno, le strategie metodologiche necessarie ad un'osservazione iniziale attenta (test, lavori di gruppo, verifiche, colloqui, griglie) che consenta di raccogliere il maggior numero di elementi utili alla definizione del PEI e dell'intero progetto di vita➤ Il coordinatore di classe in collaborazione con il referente inclusione e BES/DSA si adoperano alla ricerca della maggiore collaborazione possibile con famiglie e associazioni del territorio.
EDUCATORI SOCIO-ASSISTENZIALI	<ul style="list-style-type: none">• Lavorano a stretto contatto con l'insegnante di sostegno secondo i termini e le modalità indicate e previste nel PEI;• si attivano per il potenziamento dell'autonomia, della relazione e della comunicazione dello studente.• collaborano con gli insegnanti per la partecipazione dello studente a tutte le attività scolastiche e formative;
COLLABORATORI SCOLASTICI	<p>Dal 1/01/2000 i collaboratori scolastici dipendenti dagli Enti Locali sono transitati nei ruoli del Ministero della P.I. (L. 124/99, art. 8), si applicano ad essi e a quelli già dipendenti della P.I. le norme del Nuovo Contratto Collettivo, approvato maggio 1999 e pubblicato nel supplemento alla G.U. n. 133 del 9/06/99, in forza all'art. 32 i collaboratori nelle scuole statali di ogni ordine e grado hanno</p>



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

mansioni ordinarie e aggiuntive.

Mansioni ordinarie:

- Indicate nell'art. 50, com. 1 tab. A, profili professionali area A2: Profilo Collaboratore scolastico "...ausilio materiale degli studenti portatori di handicap nell'accesso dalle aree esterne alle strutture scolastiche e nell'uscita da esse. In relazione alle esigenze emergenti nel sistema formativo, con riguardo anche all'integrazione di studenti portatori d'handicap e alla prevenzione della dispersione scolastica, partecipa a specifiche iniziative di formazione e aggiornamento".

Mansioni aggiuntive:

- Con diritto a premio incentivante, sempre art. 50, com. 1 "...assistenza agli studenti portatori d'handicap all'interno della struttura scolastica, nell'uso dei servizi igienici e nella cura dell'igiene personale".

Per tutte le mansioni ordinarie e aggiuntive i collaboratori scolastici debbono frequentare un corso di aggiornamento.

L'individuazione dei collaboratori che dovranno frequentare il corso spetta al Dirigente Scolastico con ordine di servizio

Funzionigramma dell'area Inclusione

- Referente Inclusione
- Coordinatore del Dipartimento Inclusione
- Referente BES/DSA
- Referente Intercultura
- Responsabile Percorsi per le Competenze Trasversali e di Orientamento (PCTO)
- Responsabili gestione sostituzioni giornaliere e ore a debito/ credito
- Responsabili Ausili e biblioteca

Formazione e aggiornamento dei docenti

- Corso di formazione previsti per l'ambito 21 (scuola di riferimento Liceo Scientifico "C. Salutati"- Montecatini Terme)
- Corso per prevenire il burnout.
- Corso sulla gestione delle classi complesse
- Corso di formazione sulla Dislessia in collaborazione con AID (Associazione Italiana Dislessia)
- Corso di formazione per strategie da adottare con studenti con disabilità grave.
- Corso di formazione per FIL (Funzionamento Intellettivo Limite)



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

- Corso di formazione sull'uso della piattaforma *Google suite*.
- Corsi di formazione specifica per didattica speciale.
- Sportello Inclusione

Organizzazione delle diverse opportunità di inclusione presenti all'interno della scuola

- Lavoro individuale in orario scolastico;
- Lavoro di gruppo in orario scolastico;
- Lavoro in classe coordinato dal docente curricolare e di sostegno volto a ridurre l'intervento di sostegno con attività separata dal resto della classe;
- Progetto Doposcuola svolto dai docenti del gruppo inclusione
- Coinvolgimento degli studenti con disabilità in tutte le attività extrascolastiche del PTOF, in quanto occasione di inclusione e partecipazione (teatro, attività sportive, radio, ecc.);
- Flessibilità oraria per i docenti di sostegno;
- Partecipazione dei docenti di sostegno alla riunione di dipartimento iniziale e finale per poter aiutare i docenti nei processi di inclusione e nella scelta dei testi più idonei per studenti BES.
- Attivazione di percorsi di istruzione domiciliare dove necessario come da normativa vigente.
- Piano di Intervento Personalizzato per la somministrazione di farmaci in orario scolastico agli studenti per cui si richiede questa necessità

Organizzazione delle diverse opportunità di inclusione presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

- Progetti di rete tra scuole del territorio (PEZ) e con la scuola polo per l'inclusione (Liceo Scientifico "C.Salutati");
- PCTO e formazione per l'orientamento in uscita in collaborazione col Centro per l'impiego, con la Società della salute e con il Polo tecnico-professionale Agr.Al.Tur;
- Progetti con realtà associative e inclusive del territorio;
- Relazioni con enti pubblici territoriali.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Il Consiglio di classe elaborerà collegialmente i PEI e i PDP. I docenti svilupperanno un progetto educativo e didattico tenendo presente gli stili di apprendimento di ciascuno studente e volto a promuovere percorsi formativi inclusivi. Nei Consigli di Classe di inizio anno scolastico, i docenti curricolari saranno informati dai docenti di sostegno e dal collegio docenti dei progetti inclusivi previsti nell'istituto in modo che questi vengano inseriti nella programmazione didattica della classe.

Valorizzazione delle risorse esistenti

Sarà da prestare attenzione alle dotazioni e agli arredi di aule e laboratori, in modo da poter sviluppare sempre di più le competenze fino e grosso motorie e le autonomie (di base, sociali etc.). L'istituto Forti, grazie al contributo della fondazione Caript, ha pertanto lavorato per migliorare le aule inclusive al pian terreno dell'edificio con l'acquisto di nuovi arredamenti (banchi e sedute inclusive) e di una nuova biblioteca.

Inoltre, la scuola partecipa annualmente al Bando Ausili promosso dall'USP per potenziare l'offerta didattica e formativa degli studenti con disabilità favorendone l'inclusione, attraverso ausili personalizzati secondo le esigenze di ciascun alunno.

Nell'anno scolastico 2024-25 con i fondi del PNRR Ancora [Re.Te.](#) nell'ambito delle Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, in continuità con il precedente progetto [Re.Te.](#), sono stati realizzati dei progetti laboratoriali e attività di mentoring per tutti gli studenti, con una particolare attenzione per gli studenti con BES.

Per il prossimo anno scolastico, presso la sede del Forti, come già più volte segnalato, si rende necessario allestire il quarto piano come aula- studio per ricavare uno spazio dedicato allo studio individuale e in piccolo gruppo e per poter utilizzare l'aula inclusione a piano terra per gli studenti a ridotta mobilità e per laboratori a carattere pratico, in considerazione dei profili di funzionamento degli studenti con disabilità iscritti all'istituto.

Invece per quanto riguarda la sede del Marchi, si evidenzia la necessità di realizzare un'aula a deprivazione sensoriale, destinata agli studenti con disturbi legati all'iperstimolazione sensoriale. Questi alunni, infatti, manifestano frequentemente episodi di stress e attualmente non dispongono di spazi adeguati in cui potersi regolare e trovare sollievo in modo appropriato

Criticità e obiettivi di miglioramento

Negli anni si sono registrate diverse criticità nella sede di Monsummano Terme:



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

- mancanza di spazi per soggetti con mobilità ridotta, in rapporto al numero elevato di studenti;
- mancanza di una palestra interna o altro spazio in cui effettuare attività motorie/ laboratoriali inclusive con le classi;
- accessibilità ai piani alti legata al corretto funzionamento dell'ascensore;
- presenza di poche aule dove poter svolgere attività in piccolo gruppo (per studio o laboratorio).

Presso la sede del Marchi si rilevano una serie di criticità relative agli spazi da dedicare all'inclusione per attività che prevedono gli interventi 1 a 1 o in piccolo gruppo:

- accessibilità ai piani alti legata al corretto funzionamento dell'ascensore, che può pregiudicare la partecipazione degli studenti alle attività laboratoriali;
- mancanza di un'aula in cui poter lavorare con studenti che hanno la necessità di spazi con riduzione di stimoli sensoriali
- ridefinizione degli spazi della Libertaula per strutturare delle isole per lavori in piccolo gruppo e postazioni pc per lavori di gruppo o individuali.

Acquisizione di risorse aggiuntive per la realizzazione dei progetti di inclusione

La cattedra di Potenziamento assegnata dall'USP di Pistoia viene divisa nello stesso monte ore tra i due plessi. Le 9 ore a disposizione vengono utilizzate dai Referenti Inclusione e Coordinatori di Dipartimento sia per la gestione del lavoro del gruppo Inclusione sia per il potenziamento, valutato opportunamente durante l'anno e dopo le prime riunioni dei PEI, per potenziare l'offerta didattica ed offrire una maggiore copertura oraria a studenti e studentesse più fragili.

Inserimento lavorativo ed orientamento in uscita

Nel nuovo modello PEI e nella stesura dei PDP, è prevista una parte dedicata al PCTO in cui poter specificare le necessità, gli obiettivi e le modalità di svolgimento dell'alternanza scuola- lavoro per ogni singolo studente con BES.

Durante l'anno scolastico, saranno inoltre previste delle esperienze di attività lavorative, calibrate sulla specificità di ciascuno studente con BES (o con disabilità).

Concordemente con il gruppo di lavoro e con il responsabile dei PCTO dell'area inclusione (oltre che con la F.S. PCTO), saranno infine promosse specifiche e mirate attività di alternanza scuola-lavoro.



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Uno dei principali obiettivi del gruppo inclusione sarà quello di potenziare e promuovere l'orientamento in uscita e l'attuazione del progetto di vita come previsto dalla nuova normativa.

In tal senso il gruppo inclusione ha individuato un docente di sostegno che affianchi il referente PCTO dell'istituto e che si occupi di tessere le relazioni con il Centro per l'impiego, gli enti pubblici (Comuni di residenza degli alunni) e il Centro di Salute Mentale dell'USL 3 della Valdinievole per progettare insieme percorsi personalizzati. Infatti, come già indicato in precedenza da quest'anno è iniziata la collaborazione tra la Società della Salute e ARTI.

Monitoraggio PDP ai fini delle pratiche inclusive

La scuola ha garantito la redazione dei Piani Didattici Personalizzati come da normativa vigente. Il prossimo anno scolastico saranno convocati dei consigli di classe entro i tempi previsti dalla normativa, con specifico ordine del giorno ai fini dell'approvazione dei P.D.P. per favorire la condivisione e il confronto fra docenti.

I Referenti DSA/BES attiveranno uno sportello informativo su appuntamento per le famiglie, docenti e studenti.

Protocollo per studenti con DSA

- Il genitore dello studente con Disturbo Specifico di Apprendimento, che si iscrive per la prima volta al nostro istituto, consegna, all'inizio dell'anno scolastico, la relativa certificazione alla Segreteria didattica, che la archivia in digitale o in cartaceo, informa il Referente degli studenti con DSA e la protocolla, dando così avvio alle procedure per la stesura del Piano Didattico Personalizzato (PDP). Ad ogni modo, la certificazione (che sia una prima diagnosi o un aggiornamento) va consegnata preferibilmente entro il 30 marzo. Per le consegne successive, sarà discrezione del CDC la redazione o l'aggiornamento del PDP per l'anno scolastico in corso.
- La certificazione per il passaggio ad un corso di studi di ordine superiore deve essere recente e scaturire dal confronto di più professionalità (neuropsichiatra, psicologo e logopedista), secondo quanto stabilito dalle Linee Guida della Regione Toscana (D.G.R. n. 1159/2012).
- Il Referente DSA, preso atto della validità della certificazione, contatta il Coordinatore di Classe (Consiglio di classe) per metterlo al corrente, affinché si faccia portavoce presso i docenti del Consiglio di Classe delle problematiche emerse e si cominci a predisporre il PDP.
- I docenti del Consiglio di classe iniziano una prima fase osservativa.



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

- Qualora il Referente DSA e/o il Coordinatore lo ritengano opportuno, soprattutto nel caso di situazioni da attenzionare, possono contattare la famiglia per un colloquio conoscitivo e per un confronto sul profilo del singolo studente.
- A discrezione del Referente DSA, in base a valutazioni di opportunità, la convocazione delle famiglie per una riunione collettiva, durante la quale saranno fornite indicazioni essenziali circa l'iter di personalizzazione del percorso didattico, l'uso degli strumenti compensativi, le modalità di validazione degli stessi da parte dei docenti e altre informazioni utili.
- Durante il primo Consiglio di classe (entro ottobre) i docenti iniziano a confrontarsi in vista della stesura del PDP.
- Entro i primi tre mesi (così come da normativa) i docenti del Consiglio di classe, i genitori e il Dirigente Scolastico firmano il PDP.

I principi di tale procedura verranno seguiti, laddove applicabili, anche per il Protocollo di Accoglienza degli studenti non italofoni e per l'attivazione dei PFP (Percorsi Formativi Personalizzati) per gli studenti atleti di alto livello.

Protocollo per studenti BES

- Il genitore dello studente con BES, che si iscrive per la prima volta al nostro istituto, consegna la certificazione inerente alla Segreteria didattica, che la archivia in digitale o in cartaceo, informa il Referente degli studenti con BES e la protocolla, dando così avvio alle procedure per la stesura del Piano Didattico Personalizzato (PDP).
- La certificazione deve essere recente e prodotta da un professionista (neuropsichiatra, psicologo e logopedista) o autodichiarata dalla famiglia (se i motivi non sono di natura clinica).
- Il Referente BES, preso atto della validità della certificazione, contatta il Coordinatore di Classe (Consiglio di classe) per metterlo al corrente, affinché si faccia portavoce presso i docenti del Consiglio di Classe delle problematiche emerse e valuti la predisposizione del PDP.
- Qualora il Referente BES e/o il Coordinatore lo ritengano opportuno, soprattutto nel caso di situazioni da attenzionare, possono contattare la famiglia per un colloquio conoscitivo e per un confronto sul profilo del singolo studente.
- Il Consiglio di classe sceglie in autonomia se fare o meno un PDP. Il Consiglio di classe può decidere anche di redigere un PDP temporaneo, valido solo per il tempo necessario alla risoluzione della situazione rilevata nella certificazione pervenuta. La scelta di fare o meno un PDP deve essere motivata nel verbale del Consiglio di Classe.



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

- Se il Consiglio di classe opta per la stesura del PdP, i docenti del CdC e il Dirigente Scolastico firmano il PDP. I genitori vengono invitati a firmare il documento che resta valido anche senza la loro approvazione.

PROTOCOLLO PER ATTIVAZIONE ISTRUZIONE DOMICILIARE

L'istruzione domiciliare è un intervento educativo previsto dal sistema scolastico italiano per garantire il diritto allo studio agli alunni impossibilitati a frequentare la scuola a causa di gravi motivi di salute. Si rivolge a studenti che non possono recarsi a scuola per un periodo continuativo o ricorrente di almeno 30 giorni, a seguito di una patologia documentata da certificazione medica rilasciata da una struttura sanitaria pubblica (ASL o ospedale). La famiglia, con la relativa documentazione sanitaria pubblica attestante il periodo di almeno 30 giorni, compila la richiesta e la fa pervenire alla scuola. Il consiglio di classe o il GLO pianifica un percorso didattico personalizzato per un massimo di 7 ore settimanali da impartire presso il domicilio dello studente.

Questo diritto trova fondamento nella normativa scolastica vigente. Il D.P.R. 275/1999 (Regolamento dell'autonomia scolastica), all'articolo 4, comma 2, permette alle scuole di organizzare in modo flessibile la propria attività didattica, anche attraverso percorsi personalizzati per rispondere ai bisogni specifici degli studenti. Le modalità di attivazione e gestione del servizio sono definite nelle Linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare, adottate con Decreto Ministeriale n. 461 del 6 giugno 2019, che offrono un quadro operativo e organizzativo chiaro per le scuole.

Inoltre, il D.P.R. 122/2009, all'art. 11, specifica che le attività svolte nell'ambito dell'istruzione domiciliare contribuiscono alla valutazione finale dell'alunno, a condizione che siano regolarmente documentate. A supporto di tali interventi si inseriscono anche la Legge 104/1992, che tutela il diritto allo studio delle persone con disabilità, e il Decreto Legislativo 66/2017, che promuove l'inclusione scolastica attraverso misure individualizzate, comprese quelle domiciliari.

L'istruzione domiciliare rappresenta quindi una misura concreta di inclusione e tutela del diritto allo studio, resa possibile grazie alla collaborazione tra scuola, famiglia, istituzioni sanitarie e territorio.

Proposta di assegnazione organico di sostegno

Come segnala la Nota MIUR n. 1551 del 27 giugno 2013, "Resta fermo che il P.A.I. non sostituisce le richieste di organico di sostegno delle scuole, che dovranno avvenire secondo le modalità definite da ciascun Ambito Territoriale".

La richiesta dell'I.T.S. "Marchi-Forti" sarà inoltrata all'Ufficio competente dell'UST di Pistoia entro i termini richiesti. Il numero di studenti con disabilità iscritti è



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

quest'anno in crescita per la sede del Marchi e con un buon andamento, dopo un anno di forte crescita, per la sede del Forti.

Richiesta ore sostegno

In sede di GLI il prossimo 4 Giugno 2025 verranno richieste:

- Istituto Forti: ore totali sostegno richieste: **447**
- Istituto Forti: ore totali assistenza richieste: **90**

- Istituto Marchi: ore totali sostegno richieste: **495**
- Istituto Marchi: ore totali assistenza richieste: **84**

Il Dirigente scolastico
Prof. ssa Anna Paola Migliorini
(firma digitale)