

ISTITUTO TECNICO STATALE

“MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593

E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747

E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



CLASSE 3/ 4 SERALE

INSEGNANTE: LAURA BALDI

A.S.2024/2025

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

Focus Grammaticale:

- **Verbo "to be":** Present simple.
- **Pronomi personali:** Soggetto e oggetto.
- **Aggettivi e pronomi possessivi.**
- **Present Simple:** Tutte le forme.
- **Avverbi di frequenza.**
- **Question words.**
- **Articoli.**
- **Nomi:** Plurali regolari e irregolari.
- **Preposizioni di luogo e tempo.**
- **"There is/there are."**
- **Some ed Any**
- **A lot of/much/many/lots of**

Focus Lessicale:

- **Saluti e presentazioni.**
- **Paesi e nazionalità.**
- **Numeri: 1-100.**
- **L'alfabeto.**
- **Membri della famiglia.**
- **Routine quotidiane.**
- **Materie scolastiche e oggetti.**
- **Colori.**
- **Aggettivi comuni.**
- **Cibo e bevande di base.**

Competenze Comunicative:

- **Presentazione di sé e degli altri.**
 - **Domande e risposte su informazioni personali.**
 - **Descrizione delle routine quotidiane.**
 - **Parlare di preferenze.**
 - **Semplici giochi di ruolo.**
 - **Comprensione orale per informazioni specifiche.**
 - **Comprensione scritta di base.**
-

Strutture Grammaticali:

- **Present Continuous:** Tutte le forme, azioni che accadono ora.
- **Distinzione Present Simple vs. Present Continuous.**
- **"Can" per abilità e permesso.**
- **"Have got":** Possesso.
- **Nomi numerabili e non numerabili:** "Some," "any," "much," "many," "a lot of."
- **Comparativi e superlativi degli aggettivi:** Forme regolari.
- **Possessive adjectives and pronouns**
- **Pronomi soggetto e complemento. (I, you, he, she, it, we, you, they) e (me, you, him, her, it, us, you, them)**
- **Love, like, dislike, hate, prefer+ing/infinito**
- **Past Simple di "to be":** Was/were.
- **Past Simple di verbi regolari:** Affermativa, negativa, interrogativa.
- **Past Simple di verbi irregolari:** Concentrarsi sui più comuni.
- **Past time expressions**
- **Past Continuous:**
 - Formazione (was/were + -ing).
 - Utilizzo per azioni in corso nel passato.
 - **Combinazione Past Simple e Past Continuous** per descrivere un'azione interrotta da un'altra (e.g., "While I was watching TV, the phone rang.").

Focus Lessicale:

- Attività del tempo libero e hobby.
- Sport.
- Lavori e professioni.
- Luoghi in città.
- Meteo e stagioni.
- Vestiti.
- Aggettivi più comuni: descrizione di luoghi, sentimenti.

Competenze Comunicative:

Parlare di attività attuali e passate (in corso).

- Esprimere opinioni e preferenze.

- **Raccontare brevi aneddoti o eventi passati usando Past Simple e Past Continuous.**
- Lettura di testi più lunghi ma semplici, identificando la sequenza degli eventi.
- **Present Perfect:**
 - Formazione (have/has + participio passato).
 - Utilizzo per esperienze di vita (con "ever," "never").
 - Utilizzo per azioni passate con un risultato nel presente (e.g., "I **have lost** my keys.").
 - **Distinzione Present Perfect vs. Past Simple.**
- **Past Perfect:**
 - Formazione (had + participio passato).
 - Utilizzo per un'azione avvenuta prima di un'altra azione nel passato (e.g., "When I arrived, he **had already left**.").

Focus Lessicale:

- **Vocabolario legato a esperienze e eventi passati.**
- Espansione del vocabolario attraverso unità tematiche.

Competenze Comunicative:

- Parlare di esperienze passate e risultati presenti.
- **Raccontare sequenze di eventi passati usando Past Simple, Past Continuous e Past Perfect.**
- **Relative Pronouns . WHO; WHICH; THAT; WHEN; WHERE**

Pescia, 10 Giugno 2025

L'insegnante

Laura Baldi